Театрализованная деятельность детей в детском саду. Сценарий сказки-драматизации с авторскими элементами "Аленушка и лиса"

https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/09/17/k_59be6579a604c/428505_1.png

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребёнка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

**В процессе театрализованных игр:**

* расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире;
* развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение;
* стимулируются мыслительные операции;
* происходит развитие различных анализаторов: зрительного, слухового, речедвигательного;
* активизируются и совершенствуются словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационная сторона речи, темп, выразительность речи;
* совершенствуются моторика, координация, плавность, переключаемость, целенаправленность движений;
* развивается эмоционально-волевая сфера;
* происходит коррекция поведения;
* развивается чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формируется опыт нравственного поведения;
* стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности;
* участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес, увлекает их.

**Правила подготовки к спектаклю:**

* не перегружать детей;
* не навязывать своего мнения;
* предоставлять всем детям возможность попробовать себя в разных ролях.

**Этапы работы над спектаклем**

1. Выбор пьесы или инсценировки, чтение, обсуждение.
2. Деление на эпизоды и пересказ их детьми.
3. Работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом.
4. Поиск музыкально-пластического решения отдельных этюдов, постановка танцев, песен, создание с детьми и родителями эскизов декораций и костюмов.
5. Переход к тексту пьесы: работа над эпизодами ( выразительностью речи, подлинностью поведения в сценических условиях).
6. Репетиция отдельных картин в разных составах с деталями декораций и реквизита (можно условными), с музыкальным оформлением.
7. Репетиция всей пьесы с костюмами, реквизитом, декорациями.
8. Премьера спектакля. Обсуждение с детьми, зрителями.
9. Повторный показ спектакля. Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю, а также стенда или альбома с фотографиями.
10. **Стихи рассказывает старшая группа.**
11. **Стихи рассказывает средняя группа.**

**Сценарий сказки “Аленушка и лиса”**

**Действующие лица:**

Сказочница, Аленушка, Дед, Баба, Подружки, Волк, Медведь, Лиса, Мухоморы.

*(на сцене стоит домик, возле домика скамеечка, рядом пенёк и топор)*

**Сказочница:**

Посмотри чесной народ:   
В гости сказка к нам идёт.  
Про Аленушку девицу  
Да про умницу лисицу  
Про подружек удалых  
Да про всех зверей лесных

Жили-были дед да баба

*(выходит из домика бабка, садится на скамейку, начинает вязать, дед рубит дрова, хватается за спину “Ох, Ох, Ох!”, садится рядом с бабкой),*

**Сказочница:**

И была у них внучка Аленушка.

*(вбегают девочки, встают кружочком, шепчутся,*

*Аленушка подходит к деду с бабкой)*

**Аленушка:**

Дедушка, Бабушка.  
Отпустите меня в лес с подружками  
За грибами. За ягодами.

**Дед и Баба:**

Ладно внученька ступай  
От подруг не отставай!  
А то заблудишься, потеряешься!

**Аленушка:**

Ладно бабушка, хорошо дедушка.

**Сказочница:**

Идут подружки по лесу,  
Грибы да ягоды собирают, танцуют да стихи рассказывают.

**Ребенок:** Побежим скорей в лесочек  
Рвать грибочки в кузовочек.  
**Ребенок:** Много в нём груздей, волнушек,   
Сыроежек и свинушек.  
**Ребенок:** Если счастье улыбнётся,  
То белянка попадётся  
**Ребенок:** Или статен и велик  
Гриб красавец боровик.

**Ребенок**: Мы попросим белы росы  
Не студить нам ножки босы.  
**Ребенок:** И попросим: “Эй, репей,  
Будь, пожалуйста, добрей!”  
**Ребенок:** Нам сегодня очень нужно  
Всем набрать грибов на ужин,  
**Ребенок:** Спелых ягод и цветов.  
Вот уже букет готов.

**Танец «Осень» исполняет Старшая группа.**

**Сказочница:**

Увидала Аленушка невдалеке полянку,  
Кустик за кустиком, деревце за деревцем,  
Так и отстала она от подружек своих  
А вокруг, ёлки да мухоморы одни.

**Танец «Мухоморов» исполняет младшая группа.**

**Сказочница:**

Как увидала Аленушка, что осталась в лесу она одна, влезла на дерево и горько-горько заплакала.

**Аленушка:**

Ау! Ау! Подруженьки!  
Ау Ау! Голубушки!  
Была у дедушки, у бабушки,   
Внучка Аленушка;  
Её подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Сказочница:**

Идёт по лесу медведь, услыхал Аленушку,  
Подошёл к дереву и спрашивает:

**Медведь:**

О чём ты, Аленушка, плачешь?

**Аленушка:**

Как же мне, Мишенька, не плакать,  
Одна я у дедушки у бабушки внучка Аленушка.  
Меня подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Медведь:**

Садись на меня, я тебя домой отнесу.

**Аленушка:**

Нет, нет, я тебя боюсь, ты меня съешь.

**Медведь:**

Ну как хочешь.

**Сказочница**:

Ушёл медведь от неё, а она опять заплакала:

**аленушка:**

Ау! Ау! Подруженьки!  
Ау Ау! Голубушки!  
Была у дедушки, у бабушки,   
Внучка Аленушка;  
Её подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Сказочница:**

Бежал по лесу волк.  
Услыхал нашу Аленушку,  
Подбежал к ней и спрашивает

**Волк:**

О чём ты, Аленушка, плачешь?

**Аленушка:**

Как же мне, серый волк, не плакать,  
Одна я у дедушки у бабушки внучка Аленушка.  
Меня подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Волк:**

Садись на меня, я тебя домой отнесу

**Аленушка:**

Нет, нет, я тебя боюсь, ты меня съешь, вон у тебя какие зубы.

**Волк:**

Ну как хочешь.

**Сказочница:**

Убежал волк от неё, а она опять заплакала:

**аленушка:**

Ау! Ау! Подруженьки!  
Ау Ау! Голубушки!  
Была у дедушки, у бабушки,   
Внучка Аленушка;  
Её подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Сказочница:**

Мимо лисонька бежала и Аленушку нашу услыхала.  
Подошла к ней и спрашивает

**Лиса:**

О чём ты, Аленушка, плачешь?

**Аленушка:**

Как же мне, лисонька , не плакать,  
Одна я у дедушки у бабушки внучка Аленушка.  
Меня подружки в лес заманили,  
Заманивши - покинули.

**Лиса:**

Садись на меня. Я тебя домой отнесу.

**Сказочница:**

Не испугалась Аленушка лисоньки,  
Спустилась с дерева, села ей на спинку  
И помчались они в деревню, к дедушке, к бабушке.

*(Аленушка и лиса подбегают к домику, стучатся)*

**Дед:**

Кто там?

**Лиса:**

Это я, лиса Лизавета, принесла вашу внучку Аленушку.

*(Из домика выходят дед и баба)*

**Дед:**

Здравствуй, внученька, живёхонька, здоровёхонька,

**Баба:**

Спасибо тебе, лисонька, за нашу внученьку,  
Где же нам тебя усадить, чем же нам тебя угостить,

**Сказочница:**

И стали дед да баба лисоньку разными вкусностями потчевать,

*(угощают лису)*

А потом простились они с лисонькой, да в дорогу дали ей ещё курочку.

*(лиса убегает)*

А дед с бабой и внучкой Аленушкой долго ещё жили-поживали,  
И вам привет передавали.

*(все артисты выходят на поклон)*

**ХОРОМ:**

Тут и сказочке нашей конец, а кто слушал - молодец.

**Сказочница - Зоя Александровна Колотушкина.**

**Аленушка – Ирина Горюнова**

**Дед -**

**Баба -**

**Подружки старшая группа**

**Волк - Александр Горюнов**

**Медведь – Светлана Овчинникова**

**Лиса – Анна Валерьевна лапшина**

**Мухоморы - младшая группа**

**Литература**

Чурилова Э.Г. “Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников” - Москва, 2001.