**Образовательная деятельность для детей младшей группы**

**«Чудо дерево»**

**Цель:** Формировать представления о жизни белки

**Задачи:** Закреплять названия основных цветов; создать условия для развития мелкой моторики; учить изображать грибы способом «штампа»

**Материал:** макет дерева; 5 мешочков разного цвета; следы; семена (семечки, орешки), коробочки для каждого ребенка, стакан с водой, трубочки, салфетки, альбомный лист, картофель со штампом (грибочка), коричневая гуашь, еловые шишки, гриб, осенние листочки, белка (игрушка)

Ход занятия:

По следочкам мы пойдем, может чудо там найдем.

- Посмотрите ребята:

Чудо дерево растет

Чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем

А мешочки на нем

Словно яблоки

- Посмотрите, ребята, вот оно, какое чудо –дерево. А мешочки не простые, а с заданиями.

- Ребята, это дерево просит вас помочь, тому, кто живет на дереве, а чтобы узнать, кто живет на нем, нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки. И тогда мы узнаем, кто же живет на дереве.

**Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.**

- Какого цвета мешочек? + красный

- Посмотрите, что в мешочке? + шишки

- Как можно поиграть с шишками? + ответы детей

**Массаж с еловыми шишками**

Шишки, словно ёжики,

Колются чуть – чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не боюсь.

Я сильнее всех на свете!

Буду шишки я сжимать.

 Буду руки развивать.

Левую и правую,

Правую и левую.

- Ребята, посмотрите, за то, что выполнили задание, нам дерево подарило частичку от картинки

**Воспитатель снимает с ветки второй мешочек.**

**-** Какого цвета мешочек? + зеленого

- Ребята, там, что то шумит (трясет и слышится шум)

- Ребята, посмотрите, что там? + это орешки и семечки

- Ребята, тут все перемешалось, что же делать? + орешки и семечки надо разобрать (дети отделяют семечки от орешков)

- Ребята, я предлагаю сделать семечки волшебными.

**Опыт**

- Возьмите по одной семечке и опустите в свой стакан с водой

- Что делает семечка? + плавает

- Теперь возьмите трубочку и подуем через нее на семечку. Что происходит с семечкой? + она бегает, движется

- Подуйте сильнее через трубочку. Только дуть нужно на семечку. Что происходит с семечкой? + она быстро бегает

- Можно сказать, что она танцует. Ребята мы выполнили еще одно задание и дерево нам подарило, еще одну частичку картинки

**Воспитатель снимает третий мешочек**

- Какого цвета мешочек? + желтый

- Что же там, в мешочке? + желтый листик

- Когда листочки бывают такого цвета? + осенью

- Значит это осенний листик. Осенний, желтый листик приглашает танцевать.

**Физ. минутка**

Мы листики осенние, на дереве сидели

Дунул ветер полетели

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели

Ветер снова набежал

 И листочки все поднял

Закружились, полетели

 И на место тихо сели

- Ребята, посмотрите, нам дерево еще одну частичку от картинки

**Воспитатель снимает четвертый мешочек**

- Какого цвета мешочек? + синий

- Что же в мешочке? + гриб

- Почему же он один? + больше нет

- Кто-то начал собирать грибы, но больше не смог найти

- Как вы думаете, мы можем помочь и нарисовать грибочки?

- У меня есть картошка, но она не простая, на ней вырезан грибок. Будем печатать – вот так макнули в краску картошку и отпечатали на листочке.

(Дети рисуют грибочки с помощью штампов)

- Сколько у вас грибов? + ответы детей

- Ребята у нас еще одна часть картинки. Смотрите, сколько много частичек, попробуем собрать и посмотреть, что получиться

**Д/ игра «Собери картинку» - получилась белка**

- Ребята, догадались, кто живет на этом дереве? + белка

- Чтобы белка выглянула из дупла, мы должны ее позвать

- Как ласково можно позвать белку? + белочка, красавица, умница

Выглядывает белка и здоровается с ребятами (дети тоже здороваются)

- Ребята, какая белочка? + пушистая, красивая, рыжая

- Какой хвост у белки? + большой, мягкий, пушистый, красивый

- Расскажите белке, что мы нашли в мешочках на дереве + ответы детей

- Что вы сделали для белочки? + грибы

- Расскажите как вы рисовали грибы? Чем рисовали? + мы рисовали картошкой, мы печатали

**Белочка:** Спасибо, что помогли мне перебрать орешки и семечки, помогли сделать запасы на зиму – вот сколько много грибов.

- Ребята, пора прощаться с белочкой. До свидания!

Домой по дороге

Шагают наши ноги – раз, два три, раз, два, три

Шагают малыши