Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) педагоги используют карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) осуществляется в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организации образовательной деятельности с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических 7 бесед и т.д. педагогическая диагностика проводится 2 раза год в следующие сроки: в начале учебного года – первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая

**«Мы живем в России» Карта наблюдения детского развития (для детей 6-7 лет)**

**ФИО ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели развития | Н.г. | К.г. |
| **Родной город** |  |  |
| 1 | Дает название родного города, реки, жителей |  |  |
| 2 | Символ города - флаг. Знание символического значения цветов флага |  |  |
| 3 | Символ города - герб. Знание символического значения герба. |  |  |
| 4 | Называет народы, населяющие родной город |  |  |
| 5 | Называет животных, птиц и растений родного края. |  |  |
| **Родная страна** |  |  |
| 6 | Называет название страны и столицы: Россия, Москва |  |  |
| 7 | Знает русских былинных богатырей |  |  |
| 8 | Определяет русские народные промыслы: дымковские, жостовские подносы, посадскую матрешку, хохломская роспись. |  |  |
| 9 | Знает климатические зоны России |  |  |
| 10 | Называет народы, населяющие РФ |  |  |
| 11 | Знает символические значения государственных символов РФ |  |  |
| 12 | Называет достопримечательности Московского кремля и Москвы |  |  |
| **Родная природа** |  |  |
| 13 | Называет растения, животных и птиц средней полосы России |  |  |
| 14 | Называет растения, животных и птиц тундры |  |  |
| 15 | Называет растения, животных и птиц юга России |  |  |
| 16 | Объясняет назначение заповедников, красной книги РФ |  |  |
| **Родная культура** |  |  |
| 17 | Знает народные традиции людей разных национальностей, населяющих РФ |  |  |
| 18 | Определяет предметы декоративно-прикладного искусства: дымковские игрушки, филимоновские игрушки, гжель, хохлома, жостовские подносы, палехские шкатулки, матрешка |  |  |
| 19 | Называет имена знаменитых деятелей искусства РФ: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, В. Васнецов, К. Брюлов, П.И. Чайковский, С. Рахманинов, М. Глинка и т.д |  |  |
| 20 | Знает народные приметы о природе |  |  |
| 21 | Знает народные праздники и их назначение: Рождество, Масленица, Пасха и т.д. |  |  |

Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) педагоги используют карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) осуществляется в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организации образовательной деятельности с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических 7 бесед и т.д. педагогическая диагностика проводится 2 раза год в следующие сроки: в начале учебного года – первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая

**«Мы живем в России» Карта наблюдения детского развития (для детей 5-6 лет)**

**ФИО ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели развития | Н.г. | К.г. |
| **Родной город** |  |  |
| 1 | Дает название родного города |  |  |
| 2 | Называет ближайшие реки (большие) |  |  |
| 3 | Называет: почта, школа, аптека, больница, детский сад и другие достопримечательности города |  |  |
| 4 | Знает транспорт родного города: виды, назначение городского, воздушного, железнодорожного. Название транспортных профессий. |  |  |
| **Родная страна** |  |  |
| 5 | Знает название нашей страны - Россия |  |  |
| 6 | Узнает государственный флаг и герб РФ среди других |  |  |
| 7 | Знает название крупных рек и городов России |  |  |
| 8 | Называет имена знаменитых соотечественников |  |  |
| 9 | Знает правила поведения во время звучания государственного гимна |  |  |
| 10 | Знает символические значения цветов флага и герба РФ |  |  |
| 11 | Знает, что столица страны - Москва |  |  |
| **Родная природа** |  |  |
| 12 Различает деревья, кустарники, грибы, ягоды |  |  |
| 13 | Называет времена года, приметы времен года |  |  |
| 14 | Называет диких животных родного края их повадки, жилища |  |  |
| 15 | Знает зимующих и перелетных птиц родного края |  |  |
| 16 | Называет лекарственные растения родного края |  |  |
| **Родная культура** |  |  |
| 17 | Знает русские народные сказки |  |  |
| 18 | Определяет предметы декоративно-прикладного искусства: дымковские игрушки, Богородские игрушки, гжель, хохлома. |  |  |
| 19 | Называет русские народные пословицы и поговорки о Родине |  |  |
| 20 | Знает народные праздники и их назначение: Рождество, Масленица, Пасха и т.д. |  |  |

Для проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) педагоги используют карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) осуществляется в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организации образовательной деятельности с ними, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), проблемных ситуаций, педагогических 7 бесед и т.д. педагогическая диагностика проводится 2 раза год в следующие сроки: в начале учебного года – первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая

 **«Мы живем в России» Карта наблюдения детского развития (для детей 4-5лет)**

**ФИО ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели развития | Н.г. | К.г. |
| **Родной город** |  |  |
| 1 | Дает название родного города |  |  |
| 2 | Называет особенности существования родного города |  |  |
| 3 | Называет: почта, школа, аптека, больница, детский сад и другие достопримечательности города по иллюстрациям |  |  |
| 4 | Знает транспорт родного города: виды, назначение городского, воздушного, железнодорожного. Название транспортных профессий. |  |  |
| **Родная страна** |  |  |
| 5 | Проговаривает название родной страны - Россия |  |  |
| 6 | Узнает государственный флаг и герб РФ среди других |  |  |
| 7 | Уважительно относится к государственным символам |  |  |
| 8 | Знает правила поведения во время звучания государственного гимна |  |  |
| **Родная природа** |  |  |
| 9 | Называет времена года, приметы времен года |  |  |
| 10 | Называет диких животных родного края их повадки, жилища |  |  |
| 11 | Называет зимние забавы |  |  |
| 12 |  Рассказывает, как звери готовятся к зиме |  |  |
| **Родная культура** |  |  |
| 13 | Знает русские народные сказки(3-4 сказки) |  |  |
| 14 | Определяет предметы декоративно-прикладного искусства: дымковские игрушки, русские матрёшки. |  |  |
| 15 | Знает народные праздники и их назначение: Рождество, Масленица, Пасха и т.д. |  |  |
| **Родная семья** |  |  |
| 16 | Называет членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка брат, сестра. |  |  |
| 17 | Называет членов семьи по именам |  |  |
| 18 | Понимает возрастные отличия: кто в семье старше всех, кто младше |  |  |
| 19 | Знает домашний адрес |  |  |
| 20 | Рассказывает о семейных традициях |  |  |
| 21 | Составляет короткий рассказ о семье |  |  |