**Тематическая неделя для детей 3 лет: «Домашние животные»**

**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных, об образе жизни, о пользе, которую они приносят человеку.

**Понедельник Утро** Д/игра «Парные картинки – домашние животные»

Логоритмика «Шла коза на каблуках» **Инд. работа** Д/игра «Найди маму»

**О.Д. «Кошка в гостях у ребят»**

Звук царапанья в дверях

- Кто там? + ответы детей

**Загадка**

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой. + кошка

(В дверях появляется кошка)

- Кошка в гости к нам пришла, смотрит на ребят она.

- Может, позовем ее? Как мы будем ее звать? + кис- кис (дети кискают)

- Кошка, как тебя зовут? – мяу. Стережешь ты мышек тут? Кошка хочешь молока? – мяу. А в товарищи щенка? – Фррррр

- Кого кошка стережет? + мышек

- Как кошка просит молока? + мяу (она мяукает)

- Кошка хочет дружить со щенком? + нет, она фыркает

- Как она фыркает? +фрррр

**Физ. мин. Координация речи с движением «Кошка».**
Вы со мной знакомы близко. Я приветливая киска.
Кверху — кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.
В темноте я зорко вижу, понапрасно не обижу.
Но дразнить меня опасно — я царапаюсь ужасно.
Идут по кругу на носочках, крадучись, держа согнутые руки перед грудью. Останавливаются, встают лицом в круг, делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков. Вновь идут по кругу крадучись. Опять останавливаются, встают лицом в круг и показывают «когти»

- Зачем кошке коготки? + царапаться

**Физ. мин.**

Хитрый кот по дому рыщет,       *кот ходит по коврику*

Мышку маленькую ищет             *дети стоят на коврике*

Мышка в подполе живёт,            *дети присаживаются на корточки* *и*

Тихо досочки скребёт*.                 «скребут»  по коврику*

Не поймает котик                          *дети встают на ноги*

Мышеньку за хвостик!                 *грозят пальчиком коту*

 - Зачем кошке коготки? + мышку ловить

- Что кошке нравиться? + гладить ее, (Кошке нравиться, когда ее гладят)

- Погладьте кошку, какая у нее шерстка? + мягкая, пушистая

- Почему кошка мурлыкает? + ей хорошо, нравиться

**Потешка «Как у нашего кота»**

Как у нашего кота шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красы

Глаза смелые, зубки белые

Ходит кот по лавочке, ловит всех за лапочки

Топы – топ по лавочке, цап – царап за лапочки

- Кошечка хочет с вами поиграть

**Под. Игра «Мышки и кошка»**

Мышки бегают, играют
Мышки кошке спать мешают

Кошка просыпается,

Мышки разбегаются (игра проводится 2 – 3 раза)

- Убежали от кошки, а смотрите перед вами норки, там мышки живут, на них тоже кошка охотиться. Как же нам помочь мышкам? + спрятать

- Надо норки закрыть дверями, чтобы кот их не нашел (Дети находят двери к норкам – норки разного цвета, размера, формы)

- У тебя какого цвета норка? Какие тебе нужны двери?

- Какой формы нужна тебе дверь?....

(Прибегает кошка, но мышек не находит – МЯУ - МЯУ)

- Почему же мяукает кошка? Чего она хочет? + ответы детей

- Что любит кушать кошка? Чем ее угостить? + молоко, колбаску

**Лепка «Колбаски для кошки»** (угощают, кошка мурлыкает)

- Кто приходил к нам?

- Расскажите мне про кошку, что вы знаете?

**-** Что мы с вами хорошего сделали?

**О.Д. Физкультурное «Кошка в гостях у ребят»**

**- ребята**, кошечка хочет вместе с вами стать весёлым, быстрым и ловким. Давайте мы с вами тоже превратимся в котят. Хотите? *(Да)*

В право, в лево повернулись, и в котяток обернулись.

- Ну, мои котятки, зашагали весело за мной.

Зашагали ножки раз, два, три,

Прямо по дорожке, посмотри!

- Как красиво шагают котята. А сейчас котята шагают, высоко лапки поднимают. Вот так через камешки ступают.

И снова зашагали раз, два, три,

Весело котятам, посмотри!

- И увидели котята мышку. И решили её поймать. Только за ней нужно быстро бежать. Побежали. Молодцы!

- И снова зашагали, мышку не поймали.

**- Ребята - котята, а кошечка говорит**, что у нас есть корзинка. А в ней много клубочков. Давайте возьмём все по – одному и встанем снова в большой круг.

- Клубочек держите крепко и вместе со мной упражнения повторяйте.

Основная часть

Общеразвивающие упражнения *(ОРУ)*:

1. Клубочек в одной руке. Поднять руку над головой, переложить в другую руку и опустить. 3 -4 раза.

Все вместе.

2. Присесть, клубочек положить на пол, выпрямиться. Присесть, взять клубок. Выпрямиться. 3-4 раза.

3. И. п. сидя на полу, ноги немного разведены в стороны.

Наклонились, положили клубок между ног, вернулись в и. п.

Наклонились, взяли. 3 – 4 раза.

4. Положили клубок на пол. Прыгаем на двух ногах вокруг него.

- Молодцы! Красиво и правильно выполняли мои котятки упражнения. А сейчас несите клубочки в корзинку.

Основные виды движений

- **Котик** далеко сидит и на деточек глядит, чтобы нам с ним поиграть, нужно пройти по узенькой дорожке и не промочить ножки. А потом проползти на четвереньках, как котята.

**- Ребята,** а котята любят играть с клубочками

**Подвижная игра «Догони мяч».** *(Воспитатель надевает платок на голову)*

Вы мои **ребятки,**

Малые котятки.

Ваша бабушка идёт,

И корзиночку несёт.

Села тихо в уголок.

Вяжет деточкам носок.

Вдруг котята прибежали,

И клубочки разбросали. *(Высыпает клубки)*

Ой, скорее соберите,

И клубочки принесите.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

- А сейчас, вправо, влево повернулись, снова в деток обернулись. **Ребята,** давайте ещё раз покажем **кошечке**, как вы умеете ходить красиво.

Зашагали ножки раз, два, три,

Быстро по дорожке, посмотри!

- А сейчас бегом побежали. Вот так, быстрее меня догоняйте.

- Какие вы детки молодцы! Ой, а на плечиках у нас пылинки, надо сдуть. Набираем через носик воздух и сдуваем пылинку с одного плечика. А теперь ещё раз с другого плеча. Молодцы!

- Сегодня мы научили **кошечку**, как правильно шагать, бегать, идти по узенькой дорожке и, конечно же, играть с клубочками. А, сейчас, давайте попрощаемся с **кошечкой.**

**Прогулка** Наблюдение за кошкой. Какая кошка? Чем покрыто тело? Какая шерстка у кошки? Где живет кошка? Кто ее кормит? **Под. Игра** «Мышки и кошка» **Труд:** прибраться в песочнице

**Вечер** С.рол. игра «Семья» (уход за домашними животными – кошкой, собакой)

**Вторник Утро** Д/игра «Найди маму» **Инд. работа**: ловля и бросание мяча двумя руками

**О.Д Музыкальное**

**О.Д. «Собака со щенками»**

**Собака**

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор

- Что делает собака? + Ответы детей

- Собаки любят своих хозяев, а посторонних могут укусить.

- Как называется дом, в котором она живёт? + конура, будка

- Там сейчас спрятались её дети

- Как зовут детей у собаки? + щенята

- Сколько щенков? + много

- Хозяйка приготовила щенкам косточки. Сколько косточек + много

**Игра «Хватит ли косточек щенкам»**

**-** А давайте посмотрим, хватит ли щенкам косточек? + Хватит

**-**  Как можно проверить + ответы детей

 (Прикладываем и делаем вывод, что косточек больше, чем щенков)

- У нас осталась лишняя косточка, кого можно угостить этой косточкой? + собаку

**Ди игра «Кого не стало»**

**- Собаке тесно с щенками в одной конуре, как можем помочь? + сделать щенкам будки**

**Конструирование конура**

**Прогулка** Наблюдение за собакой. Загадка. С хозяином дружит Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. Кто это?  Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*  Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*  Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)* **Под. Игра** «Лохматый пес» **Труд:** помочь дворнику в уборке участка от веток

**Вечер Игра «Накорми животных».**
Чем ты угостишь корову? (Я угощу корову сеном.)
Чем ты угостишь собаку? (Я угощу собаку косточкой и мясом.)
Чем ты угостишь коня? (Я угощу коня травой.)
Чем ты угостишь кота (Я угощу кота рыбой и молоком.)
Чем ты гостишь козу (Я угощу козу сеном.)
Чем ты угостишь кролика? (Я угощу кролика морковкой.)
Чем ты угостишь свинью? (Я угощу свинью хлебом)
Чем ты угостишь кошку? (Я угощу кошку рыбой)

**Среда Утро Игра «Кто как говорит?»**
Кто похлебку съел мою?
Свинка хрюкает…(хрю-хрю)
Как разговаривает свинья? Что она делает? («хрю» - хрюкает)
Дайте свежей травке мне! –
Блеет козочка… (ме-ме)
Как разговаривает коза? Что она делает? («ме» - блеет)
Молочка налили мало!
Кот мяукал… (мяу-мяу).
Как разговаривает кошка? Что она делает? («мяу» - мяукает)
Хватай вора за рукав,
Пес залаял…(гав-гав-гав).
Как разговаривает пес? Что он делает? («гав-гав» - лает)
Мой хозяин далеко!
Ржет лошадка…(иго-го)
Как разговаривает лошадка? Что она делает? («и-го-го» - ржет)
Где теленок не пойму?
Замычит корова…(му-у-у)
Как разговаривает корова? Что она делает? («му» - мычит)

**Инд. работа** Разрезные картинки – домашние животные

**О.Д. «Кто в сарайке живет»**

Неожиданно раздаются голоса животных. (Звукозапись *«Голоса домашних животных»*.)

- Ребята, что это? Прислушайтесь. Что вы услышали? + собака лает, кошка мяукает, корова мычит, и. т. д.)

- А вы хотели бы увидеть животных, чьи голоса вы слышали?

Ты волшебный сундучок,

Всем ребятам ты дружок.

Очень хочется нам знать,

Чьи голоса мы слышали сейчас.

(Сундучок предлагает нам найти этих животных, они спрятались в песке –дети находят домашних животных)

- Кого вы нашли? + ответы детей

- Сегодня мы вспомним об этих животных и может быть узнаем новое о них? Предлагаю рассказать о некоторых животных.

- Сундучок подарил нам клубочек. Сейчас мы будем по очереди передавать, разматывать клубочек и рассказывать о животном. + Корова - она большая. Она рыжая с черными пятнами. У коровы есть рога, голова, туловище, ноги с копытами и хвост. Корова дает молоко.

(Так, дети описывают по желанию несколько домашних животных)

- Как можно назвать этих животных, одним словом? *+*Это домашние животные.

К домашним животным
Мы тех отнесём,
С которыми в тесном контакте живём;
Коровы и лошади,
Овцы и козы
Мы их укрываем в тепле от мороза.
Их кормим и поим,
Коль надо стрижём,
Их ласково гладим, всегда бережём.
Они к нам привязаны,
Очень послушны
И к нашему голосу неравнодушны.
Одни нам дают молоко и сметану.
Другие нас возят везде неустанно

- А где можно увидеть всех этих животных? + в сарайке

- А вы знаете, как ухаживают за животными? + кормят

**Физ. мин «Хозяюшка»**

Наша – то хозяюшка
Сметлива была.
Всем в избе работушку
К празднику дала: (идти по кругу)
Чашечку собачка моет языком. (сложить ладони чашечкой, «облизывать» её)
Хрюшка собирает
Крошки под окном. (присесть, наклонять ритмично голову).
По столу котище
Лапою скребет. (встать, правой рукой делать движения к себе )
Половичку козочка
Веничком метет. («мести» пол)

- Что животные дают человеку. *+* Ответы детей.

Наш волшебный сундучок,

Всем ребятам ты дружок.

Очень хочется нам знать,

Чем животных нам кормить,

Чем животные важны.

(из сундучка вынимаю картинки.)

- Ребята, сундучок предлагает нам найти животное, затем найти картинку, на которой изображено чем питается это животное и какую пользу приносит человеку.

Проводится дидактическая игра **«Логическая цепочка».** Дети подходят к столу и из предложенных картинок выстраивают цепочки. Затем рассказывают, что у них получилось. + Корову кормят травой, а она дает человеку молоко. Собаку кормят косточками, а она сторожит дом. и. т. д.

**Прогулка** Наблюдение за птицами. Кто это? Что делает? Что есть у птицы? Чем покрыто тело? **Под.игра «Воробушки и кот» Труд:** покормить птиц

**Вечер** С. Рол. игра «Ферма» с использованием макета

**Четверг Утро** Чтение Сутеев. «Цыпленок и утенок» **Инд. работа** Д/игра «Какой, какая, какие» (с использованием картинок домашних животных)

**О.Д. «Беседа о пользе животных» с использованием презентации**

Корову с теленком нужно кормить и поить. Летом корова ест траву, а зимой ее сеном кормят и водой из ведра поят. А взамен она даёт молоко!

Воспитатель. Корова дает молоко, его пьют дети, оно вкусное, полезное.

Воспитатель (выставляет картинку «Коза»). Ребята, кто знает, что кушает коза!? И какую пользу коза приносит людям!? И корова, и коза едят сено, пьют воду, дают молоко. Коза – мама для козлят, и она их зовет, кричит: «Ме-е-е!». (Дети повторяют.)

Воспитатель. (выставляет картинку «Овца»). Ребята, кто знает, что кушает овца!? И какую пользу она приносит людям!? (Овечка ест траву летом, зимой сено и разную кашу, пьёт водичку, а даёт людям свою тёплую шерсть из которой вяжут одежду- шапки, носки, варежки ….)

Воспитатель. (выставляет картинку «Собака»). Ребята, кто знает, что кушает собачка!? И какую пользу она приносит людям!? (Собачка ест хлеб, косточки, мясо, пьёт водичку, молоко, а взамен стережёт дом человека.)

Воспитатель. (выставляет картинку «Свинья»). Ребята, кто знает, что кушает свинка!? И какую пользу она приносит людям!? (Хрюшка всеядная, она кушает практически все продукты, пьёт водичку, а взамен даёт людям мясо.)

Воспитатель. (выставляет картинку «Лошадь»). Ребята, кто знает, что кушает лошадка!? И какую пользу она приносит людям!? (Летом лошадка ест траву, а зимой ее сеном, овсом кормят и водой из ведра поят, а взамен лошадка катает нас и помогает перетаскивать тяжёлые грузы.)

**Игра «Накорми животных».**

*Цель: закрепить знания о пище животных*

Чем ты угостишь собаку? (Я угощу собаку косточкой и мясом.)

Чем ты угостишь коня? (Я угощу коня травой.)

Чем ты угостишь кота (Я угощу кота рыбой и молоком.)

Чем ты гостишь козу (Я угощу козу сеном.)

Чем ты угостишь кролика? (Я угощу кролика морковкой.)

Чем ты угостишь свинью? (Я угощу свинью хлебом)

Чем ты угостишь кошку? (Я угощу кошку рыбой).

**Пальчиковая игра "Котята" (автор Е. Железнова)**

*Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников.*

У кошечки нашей есть десять котят

(медленно сгибаем и разгибаем пальцы)

Сейчас все котята по парам стоят

(прижимаем кончики пальцев и ладони друг к другу)

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых

Два маленьких самых и самых красивых

(на разжимая ладоней, постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, сначала большим и т. д.)

- Ребята, котята маленькие и любят спать на мягком коврике, я предлагаю нарисовать для котят коврики

**Рисование красками, фломастерами, восковыми мелками по выбору детей «Коврик для котят».**

**Итог:** Каких животных сегодня вы видели? Где они живут? Как их можно назвать? Какую пользу они приносят? Для кого вы нарисовали такие яркие, разноцветные коврики?

**О.Д. Физкультурное (смотри понедельник)**

**Прогулка** Наблюдение за ветром. Художественное слово:

«Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети или мельницы крути». Координация слов с движением «Ветер дует нам в лицо».

**Под игра «Мыши в кладовой» Труд:** подмести пол на веранде.

**Вечер**  Д/игра «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около»

**Пятница Утро** Д/и «Накорми животное» **Инд. работа** Беседа «Как люди заботятся о домашних животных?» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.

**О.Д Музыкальное**

**О.Д. «Домашние животные»**

 - Ко мне сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от бабушки из деревни.

- Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У меня случилась беда – разбежались все животные. Помогите, пожалуйста, их найти.

- Ребята, поможем бабушке? + да

 - Для того чтобы узнать, кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.
(После ответа детей, на каждую загадку достаются игрушки животных)

**Загадки:**
Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, но с водой не знается.
*(Кошка)*
В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?*(Собака)*

Ест траву, жуёт, молчит…
А потом полдня мычит:
- Мне погладите бока –
Дам парного молока!*(Корова)*

Грациозна и красива.
Ножки, спинка, шейка, грива.
Резво скачет по утру,
Хвост как шарфик на ветру.*(Лошадь)*

Есть бородка, шерсть и ножки
Ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я блею, не пою -
Молоко тебе даю. (*Коза)*

Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?
На ногах копытца, ест и пьет с корытца.
(*Поросенок)*

Ходят модницы за речкой -
кудри белые колечком.
А зимой из их кудряшек
бабушка носочки вяжет. (Овца)

**-** Какие вы молодцы всех животных угадали! Ребята куда нужно вернуть животных? + В деревню к бабушке.

- Предлагаю расселить животных.

**Дидактическая игра «Кто, где   живет?»**

*В процессе игры дети распределяют животных живущих в сарае  и в доме.*

- Молодцы ребята, всех животных расселили, правильно. Посмотрите, все они живут рядом с человеком. Люди о них заботятся, кормят, поят, убирают за ними. И называются они, одним словом -домашние  животные.

**Пальчиковая гимнастика «Домашние животные**».

Раз, два, три, четыре, пять, Как **животных нам назвать**? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут (изображаем руками крышу дома над головой,

Значит, домашними все их зовут.

- Подскажете, какую пользу приносят эти животные для человека?

*Детям задаются наводящие вопросы.*

Что дает нам корова и коза?

Что делает собака во дворе?

Для чего нужна кошка, человеку?

**Дидактическая игра: «Назови ласково»**

**-** Как эти животные, будут называться ласково? Кошка – кошечка ….

*Пример для словообразования демонстрирует педагог.*

(Кошечка, собачка, коровка, козочка, овечка, лошадка, свинка).

**Дидактическая игра «Мама и детки»**

У каждого домашнего животного есть детеныши.

У кошки? - котенок

У собаки? - щенок

У коровы? - теленок

У козы?- козленок

У овцы? - ягненок

У лошади? - жеребенок

У свиньи? - поросенок

- Кому вы сегодня помогали?

- Каких животных вы видели?

Каким, одним словом называются эти животные?

- Кто может сказать почему?

- А в благодарность за помощь, бабушка передала вам раскраски домашних животных.

**Прогулка** Наблюдение за погодой. **Под.игра** «Мыши в кладовой» **Труд:** собрать выносной материал.

**Вечер**   С. Рол. игра «Ферма» с использованием макета

**Используемая литература:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/01/21/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu>
2. [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-zhivotnye-nashi-pomoschniki.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-zhivotnye-nashi-pomoschniki.html)
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-kto-zhivet-v-derevne.html>