**Экологическая игра с родителями «В мире экологии»**

**Цель:** Повысить экологическую культуру родителей.

Приветствую Вас, дорогие родители! Нам пришло очень тревожное письмо. Я обеспокоена и хочу его вам прочитать.

«Здравствуйте, обитатели планеты Земля! Мы гости из будущего. Обращаемся к вам за помощью. На нашей любимой планете Земля возникла экологическая катастрофа глобального масштаба, в последствии развития цивилизации загрязнены атмосфера, почва, вода. Сначала, началась мутация в тех местах, которые были загрязнены более всего. Позже природа дала сбой и мутация начала разрастаться. Наши ученые нашли способ вернуться в прошлое, чтобы предупредить людей о надвигающейся катастрофе и изменить печальное бедующее. Поэтому мы обращаемся к вам с просьбой: попробуйте научиться жить в согласии с природой, не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений!» а выполнив задания вы станете экспертами в решении современных экологических проблем. Путеводителем будет служить маршрутный лист с указанной очередностью прохождения станций. На каждой станции получите жетон с буквами, в конце сложите ключевую фразу.

- Прежде, чем отправиться, проведем разминку

**Разминка. Экологические кричалки.**

- Я начну, а вам нужно закончить.

1. Мы не хотим стоять в стороне, мы за….. (порядок на нашей земле!)

2. Береги свою планету! Ведь другой….(на свете нету!)

3. Нам планету нашу жалко, не хотим мы жить…..(на свалке)

4. Только вместе, только дружно помогать …..(природе нужно)

5. В чистом мире мы едины и никем……(непобедимы!)

И ТАК ПОРА отправляться

**1 станция «В гостях у природы»**

Находясь в лесу, на речке, помните, вы у природы в гостях. Так будьте же вежливыми и благоразумными гостями. Пусть вам поможет ЭКО –ДЕВИЗ: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»

**Задание:** Составьте правила поведения человека на природе. Для этого обведите кисть своей руки и на каждом пальце напишите правила поведения человека на природе.

**Давайте дружить с природой! – это главное правило поведения человека в лесу.** За выполненное задание получаем **2 слога «СО»**

**2 станция «Красная книга»**

**Задание 1. Викторина** (ответы можно выбрать из предложенных иллюстраций с названиями)

**-** Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? (клест)

- Какая птица может лазать по стволу дерева головой вниз? (поползень)

- У садового растения пиона есть близкие родственники – полевые цветы. Что это за цветы? (лютик и купальница)

- Самый быстрый зверь на планете? (гепард)

- Кто лечится мухоморами? (лось)

- Какие птицы ночуют, зарывшись в снегу? (тетерева, рябчики)

- В лесу есть кустарник, над которым иногда возвышаются подберезовики, подосиновики. Что это за кустарник? (черника**) (слог «БУ»)**

**Задание 2. «Жалобная книга природы»**

Жалобная книга природы – это тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам. Ее автор сама природа. Ее читатели – люди с добрым, отзывчивым сердцем. Она – крик о помощи. Кто прочитает ее внимательно, научиться понимать, ценить и беречь природу, станет ее другом и помощником.

- Ваша задача отгадать, чьи это жалобы?

1. Ох, не любят меня люди! Голос мой не нравиться и глаза, говорят у меня не красивые. Считают, что я приношу несчастье. А разве это так? Если бы не я, кто – то сидел без хлеба. Поэтому хорошо подумайте или обижать меня, или уважать нужно? (сова)

2. Сама знаю, что я не красавица. Некоторые люди не терпят моего присутствия, стараются прогнать меня из огорода, и даже камешки швыряют. За что? Не всем же быть красивыми? А польза от меня большая (лягушка)

3. На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравиться, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой? (летучая мышь)

- Вот закончились жалобы. И получаем 2 **слога «НИМ»**

**3 станция «Водная»**

2/3 нашей планеты занимает вода. Она находится в морях и океанах, в прудах и озерах, река… На нашем водоеме произошла техногенная катастрофа, перевернулся танкер с нефтью.

**Задание:** Нужно предположить и объяснить, как последовательно использовать предложенное оборудование для ликвидации катастрофы. **(боновые ограждения, скимеры –нефтесборщики, фильтр)**

**Ответ:** скимеры –нефтесборщики, боновые ограждения, фильтр

По некоторым данным в Мировой океан поступает около 10 миллионов тонн нефти в год. В результате уже треть всей водной поверхности планеты покрыта нефтяной пленкой разной толщины. Рыбный промысел в местах наибольшего загрязнения приходит в упадок. Но больше всего страдают морские животные и птицы. Самый верный способ борьбы с загрязнениями – не допускать аварий.

За это задание мы получаем **слог «ПРИ»**

**4 станция «Воздушная»**

Мы находимся на территории завода, на котором только что произошел выброс в воздух ядохимикатов

**Задание:** Расставьте действия по порядку.

1. Услышав сигнал сирены «Внимание всем!», включить телевизор на канал «Россия», радиоприемник на канал «Маяк» и прослушать информацию об аварии. Уточнить время аварии, расстояние до объекта, направление ветра, длительность заражения. Приступить к действиям.
2. Наденьте средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки смоченные водой)
3. Закройте двери, окна, форточки, отключите электроприборы и газ.
4. В помещении при закрытии окон, дверей, дымоходов используйте пленку, лейкопластырь или бумагу. Надежная герметизация жилища значительно уменьшит возможность проникновения химических веществ в помещение.
5. Покинуть помещение только при получении сигнала. **(2 слога «ДУ»)**

**5 станция «Лесная»**

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения, поэтому увеличился объем отходов. Проблема мусора на сегодняшний день глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения.

**Эстафета «Убери мусор»**

**- Помните:** время разложения бумаги – 2 года, консервной банки – не менее 70 лет, полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! А осколки стекла, как мины могут «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. НЕ ЗАСОРЯЙТЕ ЛЕС!

**Задание:** Нарисуйте эмблему, привлекающую внимание к данной теме

**(2 слога «ХРА»)**

**6 станция «Песенная радуга»**

**Задание:** Вспомните названия песен или строчки из песен, в которых встречаются названия животных, растений **(слог «ЩЕЕ»)**

**7 станция «Экологическая»**

**Задание: «Вопрос – ответ»**

- Отличительные черты природной и экологической катастроф? (ответ: экологические катастрофы возникают в результате деятельности человека, а природные – стихийно)

- Что такое кислотный дождь? (ответ: предприятия выбрасывают в атмосферу вредные химические вещества, которые растворяются влагой атмосферы, а когда идет дождь, эти вещества вместе с дождем выпадают на землю, убивая все живое)

- Невидимое живое существо? (бактерия)

- Как называется большой участок охраняемого природного ландшафта, на котором запрещена вырубка, покос, разведение костров, охота и природа сохранена в первозданном виде? (заповедник)

- Растение состоящее, из водоросли и гриба, способно расти там, где никакое другое растение не может выжить, легко переносит сильные морозы, жару и отсутствие дождей. Однако, если в воздухе содержатся загрязняющие вещества – исчезает (лишайник) **(слог «РО»)**

- Вот и закончился наш экологический маршрут. Прошли все игровые станции и теперь предстоит составить из слогов ключевую фразу: призыв к защите природы!!!

- Что же получилось?

**СОХРАНИМ ПРИРОДУ. СОХРАНИМ БУДУЩЕЕ!!!**

- Нашу игру хочу закончить словами

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

**Используемая литература:**

1. [**https://infourok.ru/razrabotka-kvest-igra-ekologicheskij-patrul-5154230.html**](https://infourok.ru/razrabotka-kvest-igra-ekologicheskij-patrul-5154230.html)
2. [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/27/delovaya-igra-dlya-vospitateley-znatoki-prirody**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/27/delovaya-igra-dlya-vospitateley-znatoki-prirody)