

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДОУ**
**1.1. Общие сведения**

Полное и сокращенное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МДОУ № 4)

Юридический и фактический адрес: РФ 152470 Ярославская обл. г. Любим, ул. Карла Маркса, д.21

Телефон: 8(48543)2-21-56.

Электронный адрес: lubimdou4@yandex.ru

Официальный сайт: [ds4-lub.edu.yar.ru](https://ds4-lub.edu.yar.ru/)

Заведующий: Антоненко Л.Б.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

 - возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы;

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм и правил.

 Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;

- ФГОС ДО № 1155 от 17.10.2013г.;

- ФОП ДО № 1028 от 25.11.2022г.;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28;

 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;

- Устав ДОУ;

- Коллективный договор между администрацией и работниками;

- Договор об образовательной деятельности между ДОУ и родителями (законными представителями);

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Локальные акты, приказы заведующего ДОУ.

* 1. **Информация о группах, кадрах ДОУ**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Общая численность воспитанников – детей, в том числе, осваивающих образовательную программу дошкольного образования –ребенка, адаптированную образовательную программу –ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | Количество воспитанников |
| № 1 (с 1-3 лет)  | 17 |
| № 2 (с 3- 5 лет)  | 20  |
| № 3 (с 5-7 лет) | 21 |
| № 4 (с 1-4 лет) | 18  |
| № 5 (с 4-7 лет) | 18 |

Расстановка педагогов по группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | ФИО педагогов | Квалификационная категория |
| Группа № 1 –раннего воз-та (с 1- 3 лет) | Гагарина И.В.Изотулина И.В. | 1КК1КК |
| Группа № 2 (с 3 – 5 лет) | Муравьёва О.Г.Изотулина И.В. | -1КК |
| Группа № 3 (с 5-7 лет) | . Тимофеева Л.Ю.Смирнова Г.Б. | ВККВКК |
| Группа № 4 (с 1- 4 лет) | Канюка С.И.Воробьёва Е.П | 1КК1КК |
| Группа № 5 (с 4 - 7лет) | Тараканова О.НВоробьёва Е.П | 1КК1КК |
| **Узкие специалисты ДОУ** |
| Музыкальный руководитель | Цыбина Н.А | ВКК |
| Учитель-логопед | Кулагина О.Н. | 1КК |

**Режим работы ДОУ**

 Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, от 2 до 3-х занятий ежедневно в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке по каждой возрастной группе, динамическая пауза между занятиями – 10 минут.

* 1. **Тема творческой группы ДОУ на 2023-2024 г.:**

«Воспитание духовно-нравственных качеств личности дошкольника в процессе взаимодействия ДОУ с семьей и социальными партнерами»

Цель: Обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, родителей, социальных партнеров, детей для всестороннего развития личности дошкольника, а так же сохранение и укрепление физического и эмоционального состояния ребенка. Социализация ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных норм поведения. Задачи: Повысить качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ. Обеспечить социально-нравственное и духовное воспитание детей в ДОУ совместно с родителями и социальными партнерами. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности детей через разные виды деятельности.

* 1. **Используемые образовательные и парциальные программы**

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по образовательной программе ДОУ (ОП ДОУ) в соответствии с ФОП ДО и с учетом парциальной программы:

- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живём в России» / под ред. Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях родного края;
2. развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине;

ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.

- Программа по художественно-творческому воспитанию дошкольников «Цветные ладошки» Лыкова И.А. дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком»

искусства - средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание-художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца»

**1.5.Взаимодействие с социумом**

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Под руководством администрации ДОУ, педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание основных мероприятий  | Сроки проведения | Исполнитель |
| Продолжать взаимодействовать с социальными партнерами: районной библиотекой, ПЧ №72, Домом культуры, ЦДР, ДЮСШ, музеем, ООШ  | В течение года  | Заведующий Педагоги ДОУ |
| Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.  | В начале учебного года  | Заведующий |
| Поддержка и развитие взаимодействия ДОУ с образовательными учреждениями района. | В течение года  | Заведующий, воспитатели, родители |
| "**Библиотека "** |
| 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников. | В течение года  | Воспитатели |
| **… СМИ:** |
| 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада 2.Статьи в газете «Сельские вести»  | В течение года  | Заведующий, воспитатели |
| **Храм Живоначальной Троицы** |
| 1. Экскурсия в Храм 2. Новогодние подарки детям 3. Игрушки на ёлку «Рождественская игрушка»4. «Встреча Пасхи» - познавательно-игровая программа  | В течение года  | Заведующий, Воспитатели ДОУ, Настоятель — иерей Максим |
| **Центр детского творчества, Социальное агентство молодежи** |
| Детские объединения: «Играем вместе» (гр.№2, №3) «Путешествие в природу» (гр.№ 3) «К истокам нашим» (гр.№3) «Читалочка» (гр.№3) | В течение года  | Специалисты доп.образования, воспитатели |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1. Цель и задачи**

 Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

Задачи:

1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.

3. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

4. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы.

5. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО среди сотрудников ДОУ и среди родителей, пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта детей старшего дошкольного возраста.

**Пути выполнения годовых задач**

 Годовые задачи будут решаться путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа будет выстраиваться с использование инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Наличие условий для организации двух пространств: зоны ближайшего развития (ЗБР) и пространства детской реализации (ПДР) во всех видах детской деятельности.

- Создание условий для активного привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в реализации основной программы ДОУ.

2. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) и с социальными партнёрами для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

- Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и в сотрудничестве с социальными партнёрами.

- Использовать потенциал ДОУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада.

- Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям совместно с родителями (законными представителями) и с привлечением социальных партнёров.

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.

- Обогащение и пополнение педагогических копилок воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств.

- Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям родного города.

- Формирование представлений об истории родного города посредством краеведческого компонента с привлечением социальных партёров.

4. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы, с использованием эффективных форм и методов взаимодействия.

- Повышать интерес детей старшего дошкольного возраста к школе.

- Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности – знания, умения и навыки.

5. Продолжать участвовать в сдаче норм ГТО, пропагандировать ЗОЖ, физкультуру и спорт среди детей старшего дошкольного возраста.

- Использовать потенциал ДОУ для вовлечения детей к ЗОЖ.

- Повысить интерес и желание детей участвовать в физкультурных и спортивных мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья.

- Привлекать родителей (законных представителей) старших воспитанников к сдаче норм ГТО.

**2.2.Собрание трудового коллектива**

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы коллектива ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| Заседание № 1 «Организационное заседание». - Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. - Определение ключевых направлений работы на 2023-2024 учебный год. Принятие локальных актов ДОУ. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги текущего ремонта. | Сентябрь | Заведующий, завхоз |
| Заседание № 2 «Подведение итогов работы за 2023 год между администрацией и трудовым коллективом». - Выполнение нормативных актов и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. - Рассмотрение и принятие графика отпусков и др. | Январь | Заведующий |
| Заседание № 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».- Подготовка к летней оздоровительной работе. - Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников ДОУ в весенне-летний период. - Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ.- Результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ | Май | Заведующий, завхоз |

* 1. **Родительский комитет**

 Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в практическую деятельность для создания единого образовательного пространства; обеспечение открытости и доступности дошкольного образования и информирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| Заседание № 1. Разработка и утверждение плана работы. - Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами родительского совета. - Доклад о состоянии материально-технической базы ДОУ. - Взаимодействие ДОУ, социальных партнёров и семьи по реализации ООП но основе ФОП | Октябрь | Заведующий, председатель родительского совета. |
| Заседание № 2. Подведение итогов учебного года. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.- Анализ итогов по усвоению образовательной программы и реализации годового плана. Выступление специалистов ДОУ. - Обсуждение предложений к привлечению родителей (законных представителей) для проведения текущих совместных мероприятий. Результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ. - Подготовка ДОУ к новому учебному году | Май | Заведующий, председатель родительского совета. |

* 1. **Повышение квалификации педагогических работников**

Цель: формирование у педагога потребности в профессиональном и личностном росте, непрерывном образовании, организация эффективного введения профессионального стандарта педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема курсов | Должность | Сроки |
| По плану ИРО  | Педагогические работники | 2023-2024г. |
| «Внедрение ФОП ДО» на сайте инфоурок | Педагогические работники | 2023-2024г. |
| «ФОП ДО: особенности организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования н сайте педагогика | Педагогические работники | 2023-2024 г. |

* 1. **Аттестация педагогических кадров**

Цель: повышение профессионального уровня и педагогической компетентности, активизация творческого потенциала и способностей через прохождение аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория  | Сроки |
| 11. | Тараканова О.Н. | воспитатель | 1КК | Октябрь-ноябрь |
| 12. | Гагарина И.В. | воспитатель | 1КК | Январь-февраль |
| 23. | Муравьёва О.Г. | воспитатель | - | Март-апрель |

* 1. **Административные совещания при заведующем ДОУ**

 Цель: Создание оптимальных условий для функционирования ДОУ, совершенствование механизмов управления и организация деятельности персонала учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. Организация режима работы ДОУ в соответствии с требованиями СанПин. Подготовка к новому учебному году. 2.Организация питания в ДОУ.3. Проведение инструктажей с персоналом.4.Санитарное состояние помещений групп | Сентябрь | Заведующий, мед.сестра, завхоз |
| 1. Реорганизация2. Анализ ППРС групп. | Октябрь | Заведующий, завхоз |
| 1. Организация учебной тренировки по ПБ. | Ноябрь | Заведующий |
| 1. Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь месяц. 2. Анализ работы поОТ и ПБ, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка 3. Организационные вопросы по подготовке к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). 4.Санитарное состояние помещений групп. | Декабрь | Заведующий, мед.сестра,завхоз |
| 1.Анализ заболеваемости за декабрь-февраль месяц. 2.Подготока к весенней работе на участках и территории ДОУ: - обсуждение оформления участков; -привлечение родителей (законных представителей) к оформлению;- подготовка инвентаря для игр с песком. 3.Санитарное состояние помещений групп.4. Санитарное состояние прогулочных участков | Март | Заведующий, медсестра, завхоз,воспитатели |
| 1.Утверждение плана работы на летний период. 2. Организация и проведение субботника по благоустройству территории с привлечением родителей (законных представителей). 3. Организационные вопросы по подготовке к празднованию дня Победы: -оформление фасада здания и групп. 4.Санитарное состояние помещений групп. | Апрель | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| 1. Результаты фронтального контроля по подготовке детей к обучению в школе.2. Организационные вопросы по подготовке выпуска детей в школу. 3. Анализ заболеваемости за учебный год. 4.Организационные вопросы по подготовке к летней оздоровительной работе, к ремонтным работам. Утверждение плана. 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 6. Анализ мониторинга на конец учебного года. | Май | Заведующий, медсестра, завхоз, воспитатели |

 **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**3.1. Педагогический совет**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики воспитательно-образовательного процесса, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, современных методик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Особенности реализации ФОП ДО» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год, утверждение ОП ДО МДОУ № 4 на основе ФОП ДО». 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение и принятие ОП ДО МДОУ № 4 на основе ФОП ДО. 3. Принятие Рабочих программ педагогов, графиков и планов работы специалистов ДОУ. 4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки ООД. 5.Растановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп.  | Август | Заведующий |
| Педагогический совет № 21. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги, социальные партнеры.2. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.3. Обсуждение и утверждение плана работы педагогов дополнительного образования.4.Планирование совместных мероприятия педагогов ДОУ и педагогов дополнительного образования в рамках программы воспитания ДОУ. | Сентябрь | Заведующий |
| Педагогический совет № 31. Утверждение тем по самообразованию педагогических работников.2.Утверждение годового плана РТГ.3. Утверждение годового плана учителя – логопеда.4. Утверждение годового плана МДОУ №4 на 2023-2024 уч. год. | Сентябрь | Заведующий, педагоги |
| Педагогический совет № 4«Аналитический»1. Анализ образовательного процесса в ДОУ.2. Анализ ППРС групп.3. Мониторинг знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям (заполнение диагностических карт).4. Анализ итогов адаптации вновь поступивших детей | Ноябрь | Заведующий |
| 1.Анализ проведённых групповых родительских собраний: замечания, предложения.2. Подготовка к празднику Новому году: -обсуждение сценариев; -график проведения утренников; -распределение ролей; -оформление зала | Декабрь | Заведующий, Завхоз |
| Педагогический совет № 3 Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента. Цель: Повышать теоретический и практический уровень педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством регионально-краеведческого компонента. 1.Выступление «Роль нравственно-патриотического воспитания в становлении гражданина своей страны» 2.Итоги тематического контроля по теме. 3.Анализ работы по теме (отчёты воспитателей). | Март | Заведующий, воспитатели |
| Районный семинар – практикум: «Использование эффективных форм взаимодействия ДОУ с семьями дошкольников по духовно-нравственному воспитанию» | Апрель | Заведующий, педагоги, социальные партнёры, родители |
| Педагогический совет № 4 «Итоговый» Тема: «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год». Цель: Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 1.Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год. 2.Анализ результатов педагогической диагностики. 3.Отчёты о проделанной работе специалистов ДОУ и воспитателей по выполнению ООП ДОУ. 4.Формирование основных направлений работы на новый 2024-2025 учебный год 5.Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2023-2024 уч. год | Май | Заведующий, Воспитатели |

* 1. **Самообразование педагогов**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышение педагогической компетентности.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Тема |
| Тимофеева Л.Ю. | «Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой» |
| Муравьева О.Г | «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» |
| Кулагина О.Н. | «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по формированию социально-коммуникативных качеств у детей младшей группы» |
| Тараканова О.Н. | «Воспитание экологической культуры детей через ознакомление с природой родного края» |
| Канюка С.И. | «Формирование нравственно-патриотических чувств и отношение к семье и родному городу» |
| Гагарина И.В. | «Формирование основ нравственного воспитания у детей раннего возраста посредством любви к семье» |
| Изотулина И.В. | Игровая технология «Квест-игра», как современная форма патриотического воспитания дошкольников» |

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1.Смотры-конкурсы, акции, тематические недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3№ | Содержание основных мероприятий | Форма представления материала | Срок проведения | Исполнитель |
| 1.1 | Урок пожарной безопасности.Неделя безопасности дорожного движения Цель: пропаганда безопасного поведения на дороге, закрепление правил ДД.  | О.Д.Беседы, игры | Сентябрь | Воспитатели, социальные партнёры |
| 22. | Акция ко Дню пожилого человека Цель: формирование у дошкольников положительного отношения к пожилым людям, умения уважать их и приходить на помощь в трудную минуту. | Беседа.Изготовление открыток для бабушек и дедушек | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 33. | Акция «Всемирный день защиты животных» Цель: формировать у детей доброго отношения к животным, желание ухаживать и защищать.  | Выставка детского творчества «Наши братья меньшие»  | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 44. | Акция «День отца в России» | Беседа, изготовление подарка для папы | Октябрь | Воспитатели |
| 45. | Ситуативная акция «День народного единства» | Беседа | Ноябрь | Воспитатели |
| 56. | Акция «Поможем птицам» | Беседа, изготовление кормушек | Ноябрь | Воспитатели, социальные партнёры, родители |
| 67. | «День матери» - тематическая неделя | О.Д.Беседа, развлечение, изготовление подарков для мам | Последняя неделя Ноября | Воспитатели, социальные партнёры, музыкальный руководитель |
| 78. | Ситуативная акция «День Государственного герба Российской Федерации» | Беседа | 30 ноября | Воспитатели |
| 89. | Ситуативная акция Международный день художника  | Выставка рисунков, картин и иллюстраций знаменитых художников | 8 декабря | Воспитатели |
| 910. | Ситуативная акция «День Героев Отечества» | Беседа, чтение стихов, рассказов | 9 декабря | Воспитатели, социальные партнёры |
| 111. | Ситуативная акция День Конституции Российской Федерации  | Беседа | 12 декабря | Воспитатели старших групп |
| 112. | Ситуативная акция «День снятия блокады Ленинграда. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Беседа, чтение рассказов | 27 января | Воспитатели старших групп, социальные партнёры |
| 113. | Ситуативная акция «День российской науки» | опыты, эксперименты  | 8 февраля | Воспитатели |
| 114. | Акция «Международный день родного языка» Цель: формирование положительного отношения к родному языку как главной ценности человечества  | Коллаж «Буквы в картинках | 21 февраля | Воспитатели, родители |
| 115. | Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра Цель: формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству  | Выставка детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр  | С 19 - 22 марта | Муз.руководитель, воспитатели, социальные партнёры |
| 116. | Акция «Скворечник» | Изготовление скворечников | 7 апреля | Родители |
| 117. | Акция «Всемирный день здоровья» Цель: формирование положительного отношения к своему здоровью как главной ценности человека  | Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры  | 7 апреля | Воспитатели, родители, социальные партнёры |
| 118. | Неделя Космонавтики Цель: формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечной системы  | выставка поделок  | С 8 - 12 апреля | Воспитатели, родители |
| 119. | Тематическая неделя «Ничто не забыто, никто не забыт»Цель: Развивать патриотические чувства у детей.Участие в конкурсе рисунков, поделок посвящённом Дню Победы. | О.Д.Беседа. Выставка рисунков и поделок | май | Воспитатели, родители |

* 1. **Развлекатель-досуговая деятельность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий  | Срок проведения  | Исполнитель |
| 11. | «День знаний»  | Сентябрь  | Воспитатели, муз. руковод. |
| 22. | «День дошкольного работника» | Сентябрь  | Воспитатели, муз. руковод |
| 33. | Физкультурное развлечение «Мы здоровью скажем да!» | Октябрь | Воспитатели, социальные партнёры, родители |
| 44. | Развлечение «По осенним листочкам» | Октябрь | Воспитатели, муз. руковод |
| 55. | Концертная программа ко Дню Матери (видео поздравление) | Ноябрь | Воспитатели, муз. руковод. |
| 66. | Новогодние утренники «Новый год стучится в дом» | Декабрь | Воспитатели, муз. руковод., родители |
| 77. | Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» | Январь | Воспитатели, муз. руковод. |
| 88. | Праздник «На страже Родины» | Февраль | Воспитатели, муз. руковод., родители, социальные партнёры |
| 99. | Развлечение «Широкая Масленица» | Февраль-март | Воспитатели, муз. руковод., родители, социальные партнёры |
| 110. | Утренник «Этот день 8-е Марта» | Март | Воспитатели, муз. руковод. |
| 111. | Развлечение «День смеха» | Апрель | Воспитатели, социальные партнёры |
| 112. | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Апрель | Воспитатели, родители, социальные партнёры |
| 113. | Развлечение «Пасха Красная» | Апрель | Воспитатели, муз. руковод., родители, социальные партнёры |
| 114. | Праздничный концерт «Салют Победе!» | Май | Воспитатели, муз. руковод. |
| 115. | Выпускной бал «Прощай детский сад» | Май | Воспитатели, муз. руковод. |
| 116.  | Музыкально-физкультурное развлечение «Детство – это ты и я!» | Июнь | Воспитатели, муз. руковод., социальные партнёры |

1. **ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

**5.1. Педагогическое просвещение родителей**

Цель: Оказание родителям (законным представителям) практической помощи по вопросам воспитания и образования детей; создание условий для эффективного сотрудничества и привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях группы и детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Сроки  | Ответственный |
| 11. | Работа телефона доверия. | Постоянно | Заведующий, педагоги |
| 22. | Организация работы сайта ДОУ  | Ежемесячно  | Администратор |
| 33. | Совместные праздничные, спортивные и досуговые мероприятия.  | В течение года  | Педагогический коллектив |
| 44. | Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и помещений ДОУ.  | В течение года  | Педагогический коллектив |
| 55. | Родительские собрания: Общее – 2 раза в год (установочное, итоговое). Групповые – 4 раза в год (установочное, текущие (2), итоговое):  | Октябрь – май.В течение года  | Заведующий Воспитатели групп |
| 66. | Общее родительское собрание: «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы» | Октябрь | Заведующий |
| 67. | группа раннего возраста: 1.Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год. Знакомство с программой ДОУ №4 на основе ФОП ДО.2. Формированию у детей 2-3 лет семейных ценностей. 3.Роль семьи в нравственно- воспитании ребенка 2-3 лет. 4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы.  | Октябрь Ноябрь Март Май | Гагарина И.В.Изотулина И.В. |
| 78. | Младшая: 1.Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год. Знакомство с программой ДОУ №4 на основе ФОП ДО.2. Роль семьи в развитии детей 3-4 лет. 3. Нравственно- воспитание детей младшего возраста. 4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы. | Октябрь Январь Март Май | Муравьёва О.Г.Изотулина И.В. |
| 89. | Подготовительная группа:1.Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы, планом по взаимодействию с родителями (законными представителями) на текущий учебный год. Знакомство с программой ДОУ №4 на основе ФОП ДО.2. Современный подход к активному сотрудничеству с семьей воспитанников. 3.Кравеведческий компонент в воспитании нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. 4. Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы. | Октябрь Декабрь Март Май | Тимофеева Л.Ю.Смирнова Г.Б. |

**5.2.Консультативно-наглядная информация для родителей (законных представителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Консультации по запросам родителей | В течение года | Педагоги |
| Наглядная информация: - Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана.- Оформление праздничных газет и поздравлений. - Оформление фотовыставок о жизни детей в ДОУ. - Оформление выставок детских работ | В течение года | Педагоги |

1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**6.1.Обеспечение ОТ и ТБ детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 11. | 1.1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 1.2. Проверка условий:-готовность ДОУ к новому учебному году; - акты готовности состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года;- ознакомление с приказами на начало учебного года. 1.3. Собрание трудового коллектива:- ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ. 1.4.Подготовка к проведению собрания «День работников дошкольного образования». | Сентябрь -октябрь  | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 22. | 2.1. Работа с кадрами:- соблюдение правил внутреннего распорядка; - охрана жизни, здоровья детей;- знакомство с требованиями ОТ, ТБ и противопожарной безопасности. 2.2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.  | Ноябрь - декабрь  | Заведующий, мед. сестра, завхоз. |
| 33. | 3.1. Приобретение демонстрационного и раздаточного материала для организации образовательного процесса. 3.2.Обогощение РППС в группах и специалистов.  | В течение года  | Заведующий, завхоз |
| 44. | 4.1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников; - составление приказов о проведение новогодних ёлок, соблюдение пожарной безопасности, дежурства в новогодние каникулы. 4.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 4.3. Оформление зимних участков, привлечение родителей (законных представителей).  | Декабрь  | Заведующий, завхоз, воспитатели групп. |
| 55. | 5.1. Проведение рейдов комиссии по ОТ. 5.2. Инструктаж по ОТ и ТБ.  | Январь | Заведующий |
| 66. | 6.1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 6.2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 6.3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.  | Март  | Заведующий, мед. сестра, завхоз, воспитатели групп. |
| 77. | 7.1.Подготовка к летней оздоровительной кампании. 7.2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.  | Апрель  | Заведующий,  завхоз |
| 88. | 8.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».8.2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.8.3.Разработка плана летней оздоровительной работы на 2024г. | Май | Заведующий, мед. сестра |
| 99.  | 9.1. Комплектование групп на новый учебный год. 9.2. Благоустройство территории ДОУ. 9.3. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 9.4. Инструктаж всех сотрудников.  | ИюньАвгуст  | Заведующий, завхоз |

* 1. **Укрепление материально-технической базы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание основной деятельности | Сроки проведения  | Ответственный |
| 11. | Пополнение методической базы образовательного процесса | В течение года | Заведующий |
| 2. | Приобрести: - посуду;- ткани для театральных декораций;- театральных и сценических костюмов; - наглядно-дидактические пособия и средства для образовательной деятельности, технических средств обучения.  | В течение года  | Заведующий, завхоз |
| 33. | Косметический ремонт помещений учреждения.  | Июль -август  | Заведующий, завхоз |

**7. РАБОТА ПО ОБЖ**

**7.1.Внедрение основ безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание основной деятельности | Сроки проведения  | Ответственный |
| 11. | Работа по Программе пожарной безопасности с детьми. | В течение года |  Заведующий, завхоз, мед.сестра, специалисты, обслуживающий персонал, воспитатели групп. |
| 2. |  Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации, эвакуация воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ при условном возгорании (пожарная безопасность). |
| 33. | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ДОУ. |
| 4. | Тематические занятия по ОБЖ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, развлечения по теме. |
| 5. | Оформление уголков по ОБЖ в группах. |
| 6. | Экскурсия в пожарную часть. |
| 7. | Оформление памяток для родителей. |

**7.2. План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание основной деятельности | Сроки проведения  | Ответственный |
| **Работа с сотрудниками** |
| 11. | Проведение инструктажей с сотрудниками.  | В течение года | Заведующий |
| 2. |  Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)  | 1 раз в квартал  | Заведующий, воспитатели, пожарный инспектор. |
| 33. | Инструктажи по проведению новогодних елок, отработка учебной эвакуации. | Декабрь | Заведующий, завхоз. |
| **Работа с детьми** |
| 11. | Беседы: - Почему горят леса? - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет- Если дома начался пожар?- Опасные предметы- Друзья и враги- Знаешь сам – расскажи другому | В течение года | Воспитатели, соц.партнёры |
| 22. | Подвижные игры: - Пожарные на учениях- Юный пожарный-Самый ловкий |
| 33. | Дидактические игры: - Опасные ситуации- В мире опасных предметов- Служба спасения: 01, 02, 03- Горит – не горит- Кому что нужно для работы?- Бывает – не бывает |
| 44. | Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом»- Умелые пожарные- Пожарная часть |
| 5. | Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»- А. Шевченко «Как ловили уголька»- Л. Толстой «Пожарные собаки»- Загадки, пословицы, поговорки |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 11. | Оформление стендов и уголков в группах по пожарной безопасности | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях |
| 3. | Оформление памяток для родителей. |

**8.4.План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание основной деятельности | Сроки проведения  | Ответственный |
| **Работа с детьми** |
| 11. | Беседы: - Что ты знаешь об улице?- Мы пешеходы: места движения пешеходов, их название, назначение.- Правила поведения на дороге.- Машины на улицах города – виды транспорта.- Что можно и что нельзя.- Помощники на дороге. | В течение года | Воспитатели, соц. партнёры |
| 2. |  Сюжетно-ролевые игры: - Путешествие по улицам города.- Улица и пешеходы.- Светофор.- Поездка на автомобиле.- Автопарковка.-Станция технического обслуживания.- Автомастерская. |
| 33. | Дидактические игры: - Наша улица.- Светофор.- Поставь дорожный знак.- Угадай, какой знак.- Что для чего?- Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие.  |
| 44. | Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль.- Будь внимательным.- Разноцветные автомобили.- Мы едем, едем, едем … Стоп!- Разноцветные дорожки.- Чья команда скорее соберется.- Найди свой цвет. |
| 55. | Чтение художественной литературы:  -С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»- В. Головко «Правила движения»- О. Бедерев «Если бы…» - А. Северный «Светофор»-В.Семернин «Запрещается - разрешается» |
| 6. | Встреча и беседа инспектора ГИБДД, акции. |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь, март | Заведующий, инспектор ГИБДД |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Консультации по теме. | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Оформление памяток для родителей. |
| 3. | Акции. |
| 4. | Оформление стендов. |