Как стимулировать развитие речи

Не менее важный момент – общение с малышом. Вы можете просто проговаривать все, что делаете сейчас или собираетесь сделать, обращаясь к нему. Важно, чтобы он видел вашу артикуляцию.

### Активно читаем и слушаем сказки

Малыши любят яркие картинки. Поэтому чтение книг их увлекает. Пока ребенок рассматривает картинку и слушает стишки или мини-сказки он запоминает новые слова.

Если [читать книги](https://its-kids.ru/detskie-skazki-ih-rol-v-razvitii.html) с малышом часами вы не можете, включайте ему аудиосказки. Постоянно звучащая речь, будет стимулом для развития речевых центров ребенка.

### Музыка – еще один помощник

Включайте малышу классическую музыку, она стимулирует развитие мозга. Многие специалисты рекомендуют Моцарта. Его произведения детьми воспринимаются легче.

Когда ребенок начинает говорить первые слова, можно включать самые простые детские песенки и пытаться петь их вместе с ним. Это не только стимулирует музыкальный слух, но и речь.

### Не поощряйте лепет и автономную речь

Ошибочно сюсюкать с ребенком и общаться с ним на его «птичьем» языке. Малышам важно видеть нормальную артикуляцию и слышать обычную взрослую речь.

Пусть ваш малыш называет машину би-би, но вы должны говорить именно машина, а не бибика и прочие производные от произносимых ребенком слогов.

Часть психологов считает, что сюсюканье и подражание детскому лепету уместны до шести, восьми месяцев.

### Расширяйте активный и пассивный словарный запас

Для нормального развития речи важно не только стимулировать ребенка к произношению новых слов. Но и пополнять его пассивный словарь. То есть слова значения, которых он знает, но пока не может выговаривать. Например – машина едет по дороге. Птичка клюет зернышки и т. д.

Для этого старайтесь как можно чаще называть малышу окружающие его вещи. А для занятий использовать не только книжки с картинками, но и предметы быта. Он лучше запомнит увиденное вживую.

Научить ребенка говорить в 1.5 года можно расширяя его активный словарь. Просите малыша повторять за вами простые слова (кот, дом и прочее). Помните, что повторение и регулярность занятий – залог успеха.

### Обсуждайте и задавайте вопросы

Это правило больше подходит для детей в возрасте 1 год 9 месяцев и старше. Необходимость ответить на вопрос стимулирует речевые центры.

С детьми необходимо рассматривая картинки обсуждать, то, что на них изображено. Рассказывайте малышу, что именно нарисовано, побуждайте его показать какой-либо предмет. Задавайте вопросы типа – покажи, что одевают на голову, чем можно рисовать, что нужно взять, если на улице дождь…

### Активно играйте

Для детишек от года можно устраивать мини-спектакли.

Можно придумывать истории самостоятельно или разыгрывать сценки из мультфильмов или сказок. Всплеск положительных эмоций, речь взрослого стимулирует в малыше желание говорить.

### Стимулируйте мелкую моторику

Давайте ребенку играть с крупами (гречка, рис, пшено). Можно спрятать мелкие игрушки в крупу, пусть ребенок найдет. А потом предложите ему спрятать , а вы будете искать. Пусть у него под рукой будут предметы с разной текстурой – дерево, пластик, шерсть, хлопок.

Позвольте ему крутить и вертеть в руках все, что безопасно.

А если сделать для малыша развивающую доску с различными щеколдами, крючками, выключателями, вы получите кроме развития речи, от 15 до 30 минут свободного времени.