**Что делать, чтобы ребенок быстрее заговорил**

Чтобы ребенок быстрее заговорил, специалисты рекомендуют делать массаж лица и артикуляционную гимнастику.

Что из себя представляет массаж лица:

1. Поглаживающие движения в области бровей, носогубных складок, области вокруг губ. Совмещать его можно с присказками.
2. **Самомассаж лица для детей в стихах «Нос, умойся!»**
3. .*«Кран, откройся!»* - правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран.
4. *«Нос, умойся!»*- растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.
5. *«Мойтесь сразу оба глаза»* - нежно проводим руками над глазами.
6. *«Мойся ротик!»* - растираем ладонями носогубные складки
7. *«Мойся, шейка!»* - аккуратными движениями гладим шею спереди.
8. *«Мойся, мойся, обливайся!*– аккуратно поглаживаем щеки.
9. *«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!»* - трем ладошки друг о друга.

**Хомка, хомка - хомячок**

Хомка, хомка - хомячок, полосатенький бочок – поглаживаем от носогубных складок к ушам
Хомка раненько встаёт, шейку мылит, шейку трёт – поглаживаем по шейке
Убирает Хомка хатку и выходит на зарядку –

1,2,3,4,5 хочет Хомка сильным стать. – поглаживаем по лбу в области бровей

**Водичка, водичка**

Водичка, водичка,

Умой моё личико, -

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

показ руками в соответствии с текстом

**Зайка**

Зайка начал умываться.

Видно в гости он собрался.

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вот и сухо!

показ руками в соответствии с текстом

Детей ближе к трем годам можно учить самостоятельно, выполнять его.

1. Следующим этапом будут легкие похлопывания пальцами в тех же зонах.

## Артикуляционная гимнастика

Упражнения позволяют быстрее развить речевой аппарат. Особенно важно начинать занятия, когда дети начинают говорить первые слова.

Вот несколько несложных упражнений:

* **Воздушный шар**. Нужно, чтобы ребенок надувал щеки, изображая шарик. А потом медленно сдувал их, будто выпускает воздух из него.
* **Улыбочка.** Вместе с ребенком улыбаемся, растягивая губы на 2-3 секунды. Потом настолько же времени складываем их трубочкой.
* **Ротик**. Нужно погладить губы языком сначала против часовой стрелки, затем по ней.
* **Язычок.** Языком дотягиваемся до верхней губы, потом до нижней. Затем до уголков рта.

Упражнения стоит выполнять вместе с ребенком стоя перед зеркалом. Сопровождайте их веселыми присказками. Так малышу будет интереснее их делать.

С детьми от двух лет занятие нужно завершать проговариванием гласных звуков. Начинают с отрывистого «а», затем с протяжного «аааааааа». Потом по такой же схеме приговариваются или пропеваются остальные гласные звуки.

## Пальчиковые игры

Развитие мелкой моторики стимулирует речевые центры. Для ранней речи будут полезны пальчиковые игры.

Веселые стишки и ласковый голос очень нравятся детям, поэтому заставлять заниматься их не придется.

С детками от трех лет играют более эмоционально. Выразительная мимика и эмоции в голосе заинтересовывают и поощряют малышей.

Начинать можно с самой простой игры «Сорока». Можно рассказывая стишок про пальчиков-братьев загибать каждый из них.

Для деток постарше можно поиграть в «Паучка»:

Паучок бродил по ветке,

А за ним ходили детки  – (*ребенок пробегает пальцами одной руки от запястья к плечу другой*)

Дождик с неба вдруг полил, паучка на землю смыл (*потрясти кистями обеих рук изображая дождь*).

Иногда для «запуска» речи достаточно немного изменить условия, в которых находиться ребенок.

Для этого не обязательно использовать дорогостоящие игрушки или наборы для развития речи.

### Создаем трудности

Неврологи и психологи советуют, чтобы разговорить ребенка, как можно меньше откликаться на его жесты и просьбы в виде мычания.  Стоит заметить, что это актуально для детей от полутора, двух лет и старше.

Когда родители откликаются на жесты и нечленораздельную речь, ребенку хватает подобного способа коммуникации. У него нет потребности, переходить на «взрослую» речь.

Но когда он сталкивался с трудностями, речевые центры мозга начинают работать активнее.

## Заключение

Не стоит расстраиваться, если после всех ваших стараний малыш не заговорил. Подождите немного и его нервная система дозреет. Первые слова для малыша должны быть короткими и простыми, обозначать то, что он видел вживую или давно узнает на картинке.

Если ребенок длительное время застрял на одном из этапов становления речи, нужно обратиться к неврологу. Например, если с года до полутора или с полутора до двух лет не произошло никаких изменений в речи