Конспект занятия по ритмике: «Путешествие в мир танца»

для детей 5-7 лет

Провела Муравьева О.Г

Цель: развитие у детей двигательных и музыкальных способностей.

Задачи:

- Разучивать современные танцевальные движения с предметами (помпоны, гимнастические ленты).

- Развивать осанку, гибкость, выносливость, координацию движений.

- Развивать навыки пространственного ориентирования.

- Формировать выразительность телодвижений.

- Прививать интерес к современному танцу и хореографии.

Ход.

 Вход в зал под маршевую музыку, построение в шеренгу.

Педагог:

Здравствуйте дети! Поприветствуем наших гостей поклоном!

 Поклон - приветствие под музыку.

Педагог сообщает детям, что получено приглашение в страну танцев. Это чудесная страна, в которой правят король Ритм и его дочь Мелодия. Каждый желающий может попасть в эту страну и получить отличительный значок от короля Ритма. Для этого детям нужно отправиться в путь и продемонстрировать, что они умеют делать. Во время путешествия будут остановки, на которых ждут интересные танцевальные задания.

Под ритмичную музыку отправляемся в путь!

Разминка по кругу

Строевые упражнения:

-ходьба по кругу

-легкий бег

-ходьба на носках, на пятках

-прыжки

-боковой галоп

-ритмические хлопки в ладоши.

Вот и первая остановка.

(на экране – слайд гимнасток с лентами)

- Ребята, здесь листок с загадкой, попробуем ее отгадать?

«лентой называют, а в косу не вплетают». Что это?

Дети:

Гимнастическая лента.

Педагог:

Предлагаю вам взять гимнастические ленты.

(дети берут гимнастические ленты и встают в шахматном порядке)

Мы выполним знакомые вам упражнения и разучим новые.

Выполняются упражнения с лентами.

Повторение:

1. «Дрессировщик»
2. «Змейка»
3. «Змейка вертикальная»
4. «Круг» справа-слева
5. «Колесо над головой»

Разучивание:

1. «Кружение с махами ленты»
2. «Восьмерка»

Педагог:

А теперь соединим эти упражнения под музыку. Приготовились!

Упражнения с лентами.

А нам пора отправляться дальше.

(на экране – слайд с рисунками , которые используются в танцах)

Ребята, как вы думаете, что изображено на экране?

(ответы детей)

Педагог:

Самым основным рисунком является круг, он символизирует солнце. Также используются два круга, линии, змейки, звездочки, восьмерки, гребенки, улитки и другие, более сложные рисунки.

(сопровождается картинками на экране)

Ребята, сейчас на экране появиться рисунок, а вы попробуете его повторить.

(Круг, два круга, линия, 2 линии, по диагонали, звездочка)

Выполняются упражнения на ориентировку в пространстве.

Педагог:

Продолжим наше путешествие. Будем двигаться змейкой, выполняя поочередно 4 шага на пятках, 4 шага на носочках. Во время движения следим за своей осанкой – спины ровные, руки на поясе.

(на экране – слайд с изображением флэш-моба.)

Дети, как называется этот современный танец?

Флэш-моб – это такая запланированная акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте и выполняет определенные движения. Давайте, с вами тоже исполним флэш-моб.

Движения выполняются ритмично, четко, весело!

Педагог:

После такого ритмичного танца нам нужно восстановить дыхание.

Предлагаю найти себе пару и выполнить массаж. ( выполняется игровой массаж: поглаживающие движения различных частей тела в определенном порядке в образно - игровой форме)

Отдохнули? Давайте еще немного поиграем.

Построение вкруг.

Креативная гимнастика: специальные игровые задания «Магазин игрушек»

Дети идут по кругу со словами:

Динь-динь-динь-динь

Открываем магазин! ( Открывают руки в стороны)

Заходите, заходите («зовут» руками)

Выбирайте, что хотите (открывают руки)

Педагог (продавец) спрашивает у ребенка (покупателя), что он хочет купить.

Покупатель отвечает «куклу»

Все дети изображают кукол. Покупатель выбирает ту куклу, которая больше всего понравилась. Кого выбрали становиться покупателем,

Отдохнули, поиграли, а нам пора двигаться дальше. И мы прибыли на следующую остановку.

(на экране – слайд с изображением черлидинга)

Кто скажет, что такое черлидинг?

 Черлидинг- это модная смесь спорта и танца. Зажигательный танец, задорные кричалки украшаю разные развлекательные и спортивные мероприятия.

Предлагаю вам стать сегодня черлидерами!

Дети берут помпоны и выстраиваются врассыпную

Исполняется танец с помпонами.

Педагог:

Молодцы! Вы были настоящими черлидерами!

А следующая остановка это полянка, присаживайтесь на коврики.

Выполняются упражнения на растяжку и релаксацию. ( на фоне спокойной музыки).

Ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, были музыкальными, показали как ритмично и выразительно вы умеете двигаться. И за это король Ритм награждает вас вот такими медалями.

(слайд с изображением короля Ритма и его дочери Мелодии)

А нам пора возвращаться. Двигаемся змейкой с восстановлением дыхания.

Рефлексия:

- Ребята, в какую страну мы путешествовали?

- Что вы узнали для себя нового?

- Что вам запомнилось или понравилось в нашем путешествии?

- Что вы можете показать, рассказать друзьям, родителям?

-