**Запрос родителя: «**Как воспитать в ребенке любознательность?».

**Описание проблемы**: Ребенок мало чем интересуется, родителей это стало беспокоить.

**Консультация:**

 **«Как воспитать любознайку?»**

Каждый ребенок рождается любознательным. Это естественное свойство подстёгивает обучение на ранних этапах. Но чтобы любознательность у малыша была созидательной, ее надо культивировать. Вы не должны препятствовать малышу в его исследовательской деятельности, иначе он вряд ли захочет продолжать ее или же будет заниматься с меньшей настойчивостью.

**Как же развивать любознательность ребенка, чтобы у него на всю жизнь сохранилось желание учиться, познавать и узнавать новое?**

- **Слушайте вопросы ребенка и не ленитесь отвечать на них.** Малыши – ужасные почемучки, им нужно узнать очень многое, поэтому они часто задают различные вопросы. Конечно, от этого, у нас взрослых идет кругом голова, а иногда нет времени отвечать на их вопросы. Нужно стараться не игнорировать их очередной вопрос, не одергивать ребенка и не молчать. Все вопросы наших малышей заслуживают внимания, поскольку он на данном этапе все щупает, рассматривает, пробует, слушает, а потом пытается разобраться в своих ощущениях. Отвечая, обязательно должны учитывать возраст ребенка. Если ребенок не будет получать ответы на свои вопросы, то вскоре он перестанет спрашивать. А самое главное – вопросы могут исчезнуть вовсе из его жизни. Поэтому очень важно не лениться объяснять малышу, как устроен мир, ведь так вы делаете его более умным.

- **Примиритесь с исследовательской деятельностью малыша, и не только примите ее как должное, но и поощряйте ее.**

Мир полон захватывающих интересных вещей, для вас родителей, может это беда, ведь ребенку надо с ними экспериментировать. Это может принести в ваш дом бес порядок и сумбур. Но, нужно понимать, что, не давая ребенку можете помешать ему приобретать необходимый ему опыт познавать. Поэтому избавьтесь от желания одернуть малыша ради сохранения чистоты и порядка. Лучше создайте в доме зону полной свободы. Пусть это будет, хоть маленький уголок, но ег, где ему можно абсолютно все: строитьукрытия их стульев и одеял, рисовать на стенах, швыряться подушками, возводить различные постройки. Каждому из нас порой нужно, чтобы ничто не сдерживало нашу фантазию. А ребенку тем более.

Любопытному малышу интересно все: что будет, если дернуть кошку за хвост, сорвать листик, положить в воду телефон, попробовать на вкус песок, кинуть им в лицо, бросить игрушечную машину. Если эксперимент ребенка становиться опасным и разрушительным, вам необходимо остановить его, переключив внимание и исследовательскую мысль на другой объект. При этом объясните ребенку, что вас не устраивает не сам процесс, а его результат. А лучше всего проводите безобидные эксперименты вместе с ним: лепите из теста, собирайте камни, разрисовывайте обои, просеивайте песок через сито, смешивайте пищевой краситель с водой и т.д.

- **Показывайте и наблюдайте вместе с малышом мир.** Наблюдение – прекрасный способ познания мира! Делитесь с малышом собственными наблюдениями, задавайте ему вопросы и обсуждайте их с ним.

- **Давайте возможность и просто позволяйте ребенку получать разнообразные впечатления.** Пусть ребенок занимается разнообразной деятельностью: катается с горки, сажает цветы, дергает сорняки, играет в мяч, посыпает тесто мукой и т.д. , поощряйте его деятельность, все, что делает ребенок, дает ему необходимый жизненный опыт.

- **Поощряйте фантазии и импровизации ребенка.** Вашего ребенка учите не только вы и реальный мир вокруг него, но и мир фантазий, который можно создать с помощью книг, кино, мультфильмов, телевизионных передач. Поощряйте любые его фантазии и игры. В собственном воображении ваш ребенок может стать взрослым или животным: белкой, Котом в сапогах, Братцем Кроликом, кем угодно. Предлагайте ребенку придумывать свои сюжеты или переделывать уже хорошо ему знакомые. Не бойтесь смешивать характеры и ситуации в разных сказках, которые ваш ребенок знает. Например можно добавить Бабу –ягу в сказку о Красной Шапочке, Колобка – в сказку «Три медведя». И как бы жили тогда герои? Позвольте ему придумывать свои варианты развития событий, стимулируя фантазию дополнительными вопросами. А вы тем временем сможете спокойно делать свои домашние дела.

- **Не поощряйте стремление ребенка часто смотреть телевизор.** Это самый простой способ отключить активное познание мира. Нужно проанализировать, а что может ребенок подчерпнуть из данной передачи, а потом это все - таки пассивное обучение. Ребенок начинает ждать, что все его вопросы разрешаться с помощью простых образов, без личного участия, все ответы придут к нему в виде готовых мелькающих картинок, танцующих животных. Просмотр подряд всех передач не поможет вашему ребенку учиться самостоятельно, быть активным участником познавательного процесса. Из-за просиживания перед телевизором ребенок станет нелюбознательным, мир такому ребенку покажется пресным и скучным. Старайтесь самим меньше сидеть у телевизора и усаживать рядом ребенка. А если хотите, чтобы он посмотрел какую –то познавательную передачу, смотрите вместе с ним, а после обсудите увиденное.

- **Включайте обучение в повседневную жизненную деятельность.** Вы можете познакомить ребенка с числами («Тебе дать одно печенье или два?. Это один или два?»), цветами («Ты наденешь красный свитер или синий?»), буквами («Вот это буква «М». С нее начинаются слова «мама», «молоко»…) Ваша цель не в том, чтобы научить считать или читать, а в том, чтобы заронить искру интереса к этим областям знания и создать основу для будущего обучения. Ведите разговор с ребёнком, большее рассказывайте о разном образе жизни. Например, о том что, во времена царей детей из аристократических семей обучали не в садиках и школах, а дома и не учителя, а гувернантки из разных стран. Так ваш ребенок с детства будет приучаться видеть разные способы решать один и тот же вопрос и повысит свой уровень эрудиции. Всегда интересуйтесь мнением ребенка по разным вопросам. Задавайте вопрос о том, кто ему больше нравиться. Например – Русалочка или король и почему? Расспрашивайте о том, что узнал в садике и что он думает об окружающих его предметах. Не ленитесь показывать, насколько вам с ним интересно.

- **Меняйте обстановку.** Передвигайте мебель в комнате ребенка, перекладывайте вместе с ним игрушки на другие места. Поговорите о том, что изменилось. Стало ли уютнее? Более удобно? Более красиво? Поощряйте ребенка высказывать свою точку зрения и искать лучший вариант с точки зрения вкуса ребенка.

- **Обучая ребенка, играйте с ним.** Обучение должно стать веселой забавой. Если ребенок почувствует, что вы его заставляете учиться, ругаете за неудачи, если ставите перед ним трудные, не по возрасту задачи, насильно заставляете что-то делать, то он начинает страшиться учебы.

- **Будьте для ребенка примером.** Пусть он поймет, что вы тоже любите исследовать окружающий мир, что обучение продолжается всю жизнь. Желание учиться, как для вас, так и для ребенка, заразительно. Показывайте ему пример. Рассказывайте о своих наблюдениях и новых знаниях, пусть ребенок понимает, что обучение продолжается всю жизнь. Ваш интерес к жизни будет лучшим образцом для подражания.

**Пути решения проблемы/запроса, результат:**

Согласно консультации необходимо больше с ребенком общаться, обращать внимание на окружающий мир, больше беседовать и задавать ему вопросы.

**Оценка качества консультации:** Родители отметили, что консультация помогла не только развивать любознательность, но и сблизила с ребенком.