**Квест - игра**

**«Тропинкой добрых дел»**

**Цель:** Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в процессе квест - игры.

**Задачи:** Формировать у детей понятия «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения»;

Создать условия для развития познавательной активности (логического мышления, воображения и внимания);

Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, вызывать чувство желание прийти на помощь;

Активизировать словарь детей *(добро, вежливость, радость, счастье, забота, внимание).*

**Атрибуты:** проектор,видеописьмо от Злодея-Чародея,Дерево Добра, листочки к дереву, клубок ниток, видеописьмо от Маши, разорванные книги, скотч, клей, кисточки,книга с сюжетными картинками, герои из разных сказок,

Ход мероприятия

**Игра «Доброе утро».**

Воспитатель: Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Передавая клубочек, будем приветствовать своего соседа называя его по имени.

- «Доброе утро, Сонечка!», а сама продолжаю держать ниточку. И так каждый передает клубочек и держит за ниточку, пока он не вернется ко мне обратно.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый клубочек у нас получился. Мы все пожелали друг другу «Доброго утра». Дети, а вы знаете, что такое «доброта»?

*Рассуждения детей.*

Воспитатель:А какое слово противоположное по значению слову «Добро»?

Воспитатель: Ребята, а какими добрыми поступками вы радуете своих мам, пап, бабушек, дедушек и друзей?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Я вам предлагаю отправиться в страну, где нас ждет Фея Добра.

*На экране появляется письмо (презентация) от Злодея-Чародея.*

Злодей – Чародей: Ха-Ха-Ха, в гости они собрались …! Добрые они дела делают! Вот я, например, сделал много «добрых дел»: все листочки с Дерева Добра стряхнул; научил мальчика Витю как нужно вести себя в транспорте и быть грубияном; дома свои книжки почитал и все их разорвал; перепутал всех героев из сказок и теперь вы их не найдете.

*На экране появились картинки с плохими поступками - сухое дерево, злой мальчик Витя, разорванная книга, перепутанные герои сказок.*

Злодей – Чародей: Так что путь в страну Добра и Вежливости вам закрыт. Вот какой я молодец! Даже настроение у меня улучшилось.

Воспитатель: Ребята, разве «добрые дела» и «хорошие поступки» совершил Злодей-Чародей? Как вы думаете? *(Нет).* Что же нам теперь делать?

*(Предположения детей)*

**Игра «Закончи предложение».**

Воспитатель: Путь в страну Добрых дел и Вежливости откроется, если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

- Придумано кем-то просто и мудро при утренней встрече здороваться*…(доброе утро)*

- До чего ж оно красиво Слово доброе…*(спасибо)*

- Говорит лиса Матрёна:

"Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! Ты, лиса, не жалуйся, а скажи: …*(пожалуйста)*

- Олениху в два часа навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали*…(добрый день)*

- Неуклюжий песик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они,

 Но сказал он «…» (*Извини!)*

- К осьминожке камбала в понедельник заплыла, а во вторник на прощанье.

 Ей сказала: "…(До *свидания).*

Воспитатель: Путь в страну Добра и Вежливости открыт!

*Звучит сказочная мелодия и появляется дерево Добра*

Воспитатель:

У дворцовых у ворот, Дерево Добра растет.

Налетел вдруг Злодей-Чародей , и закружил листву вокруг.

Стало дерево скучать, людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите, листочки дереву верните.

**Игра «Оживи Дерево Добра».**

Воспитатель: Выберите листочек, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и верните листочек на дерево.

*Дети по очереди выбирают листочек с изображением добрых дел, называют их и прикрепляют на Дерево Добра, а листочки с плохими делами откладывают в сторону.*

Воспитатель: Вы вернули дереву все листочки и оно снова ожило.

**Проблемная ситуация «Помоги Маше».**

Воспитатель: Ребята, слышите, к нам на почту пришло письмо.

*Видеописьмо от Маши.*

Маша: Здравствуйте ребята! Мне нужна ваша помощь. Что - то случилось с моим другом Витей, он был всегда таким вежливым, а сегодня я его просто его не узнаю…. Мы сели с ним в автобус, и вдруг Витя всех растолкал, наступил мне на ногу и стал громко разговаривать по телефону, смеяться и кричать. Он даже не уступил место бабушке. И тогда пассажиры сделали ему замечание и сказали……*(видеописьмо прерывается)*

Воспитатель:Ребята, видеосвязь прервалась, наверное нам хочет помешать Злодей-Чародей. Как выдумаете, что сказали пассажиры автобуса мальчику Вите? *(Дети рассуждают).*

*После рассуждения детей на экране снова меняется картинка*

*злого мальчика Вити - на доброго.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, почему картинка поменялась? *(Ответы детей).* Мы с вами научили Витю вежливости и культуре поведения в транспорте.

*На экране мигает другая картинка - с разорванной книгой*

**Задание «Загадку отгадай и задание выполняй»**

Воспитатель: Если хочешь умным стать, нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, приходи …*( в библиотеку)*

Воспитатель: В библиотеке Злодей - Чародей все книжки испортил! Как нужно обращаться с книгами во время чтения?

*(Ответы детей).*

Как нам поступить с разорванными книгами? (*Дети рассуждают).*

*Ручной труд с детьми «Подклеим страницы книг»*

Воспитатель: Картинка поменялась. Книга на нашем волшебном экране снова стала новой. Смотрите, но замигала другая картинка с героями из сказок, которые перепутал Злодей - Чародей.

Воспитатель: А как мы можем помочь нашим героям*?* Как мы можем вернуть их в свою сказку?

 *(Предположения детей)*

**Задание «Верни героев в свою сказку»**

*Инвентарь: волшебная книга ( в которой лежат сюжетные картинки сказок и вырезанные герои к сюжетам этих сказок).*

 *Дети называют сказку и возвращают в нее героя.*

Воспитатель:

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. *(Айболит).*

Он в Африке живет, и ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей. Это…. *(Бармалей).*

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком. Кто же я? *(Баба-Яга).*

Все ждут его зимой, он добрый, он не злой,

Бородой до глаз зарос краснощекий *(Дед Мороз)*

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!

Все зверушки разбежались в домик спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк, злой, ужасный, серый….*(Волк)*

Этих маленьких детей волк обидел — съел, злодей!

Лишь один в живых остался, волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал, братьев всех он показал.

Кто серые они? Если знаешь, назови *(Козлята)*

Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк И хотел съесть пирожок? Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был? *(Медведь)*

Воспитатель: Молодцы! Вы очень постарались! Всех сказочных героев вернули на свои места.

Я вам предлагаю немного отдохнуть. И исполнить танец дружбы

**Музыкальная игра «Танец дружбы»**

(В этом зале все друзья раз, два, три..)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы все картинки исправили? *(ответ детей)*

*Звучит музыка и на экране появляется Фея Добра и Вежливости.*

Фея Добра и Вежливости: Здравствуйте ребята!

Ребята, какие вы молодцы! Вы исправили все плохие поступки Злодея – Чародея и поэтому попали в мою страну! Здесь могут находиться только добрые, вежливые, дружные, и воспитанные люди. Я хочу вас отблагодарить! Награду вы найдете в сундуке под Деревом Добра, которое вы оживили.

*Дети находят под деревом шкатулку, а в шкатулке конфеты.*

 *Дети благодарят Фею.*

Воспитатель: Ну что ж ребята, мы завершили путешествие в страну Добрых Дел и Вежливости.

 Скажите пожалуйста, какие добрые дела мы с вами совершали в пути?

*(Ответы детей).*

И запомните самое главное, что нужно быть всегда вежливыми, добрыми, дружными и совершать только хорошие, добрые дела и поступки!