Игра- путешествие

"В поисках Колобка".

Цель: Формирование коммуникативных навыков у детей 3-4 лет через игровую деятельность.

Задачи:

- способствовать формированию у детей отчетливого произношения слогов, слов, коротких фраз;

- учить детей использовать в речи формы вежливого общения;

- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются добрые, заботливые отношения к окружающим;

- развивать умение детей образовывать относительные прилагательные;

- продолжать учить детей формировать ряды геометрических фигур по образцу;

- воспитывать вежливость и доброжелательность, желание помогать.

Оборудование:

Игрушка Колобок, слайд с изображением леса и озвученной лисы, стрелки разных цветов, набор геометрических фигур для создания бус, две картинки с пятью отличиями, картинки для игры «Добрые поступки» - птичка и зернышки; цветок и лейка; порванная книга и клей; грязная чашка и кран с водой; мусор и веник; оторванная пуговица и иголка; букет цветов и мама; плачет девочка и мягкая игрушка.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель:

–Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Давайте поздороваемся и скажем дружно – Здравствуйте!

Бабушка (логопед): Здравствуйте ребята! Я к вам пришла за помощью

Испекла я колобок, оставила его на окошке остывать.

Вернулась, а колобка нет. Я и дед очень боимся за него! Вдруг он в лес покатится.  Помогите пожалуйста! Отыщите колобка!»

Воспитатель: Ребята, почему же дедушка и бабушка так переживают за колобка? Почему так боятся, что он укатился в лес? Какие опасности подстерегают колобка? (Ответы детей)

Воспитатель: Что же нам делать? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Я думаю это правильное решение! Что ж, ребята, собираемся в дорогу.

Воспитатель: Я предлагаю вспомнить правила поведения в лесу. Поиграем с вами в игру «Да – Нет».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите "да", если плохо, то все вместе говорите "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Бабушка (логопед): Молодцы, всё вы правильно сказали. Что ж тогда отправляемся на поиски Колобка.

Су- су-су – погуляем мы в лесу

Ать – ать- ать- в лесу легко дышать

Жать – жать – жать – лес не надо обижать

Ать – ать – ать – лес нам надо охранять (Слайд с лесом и лисой)

Воспитатель: Вот, ребята, мы и сказочном лесу. Смотрите кто это там?

Лиса: «Я лисица так хитра. Унесла я колобка, а найти его

захотите тогда подсказки вы ищите,

Начало пути вам укажут стрелочки жёлтого цвета!»

Воспитатель: Ребята, ищите нужные нам стрелочки.

(Идём по жёлтым стрелкам, подходим к зайчику)

Воспитатель: Здравствуй зайчик. Не видел ли ты колобка? Мы с ребятами его ищем.

Заяц: Видел, видел, только укатился он от меня. Хотел я с ним поговорить, поиграть, а он укатился. Ребята, а может вы со мной поиграете?

**Физкультминутка «Зайчики».**

Девочки и мальчики,  
Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал заинька скакать.(Прыжки вперед-назад)  
Лапки вверх и лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Влево, вправо поклонись,  
Наклонись и поднимись(Движения выполнять по содержанию текста)

Заяц: А еще поиграйте со мной, пожалуйста.

**Игра «Вежливое слово»**

Ведущий стоит в кругу и считает до 5, как только он произносит «пять», один ребенок, которого назначил зайчик произносит вежливое слово, ведущий должен узнать по голосу, того, кто назвал это слово.

Заяц: Ой, спасибо ребята. Скажу я вам, куда колобок покатился.

Идите по красным стрелкам.

Воспитатель: Спасибо зайчик. Ну что, ребята, ищем красные стрелочки. (Красные стрелочки приводят к волку)

Воспитатель: Здравствуй волк. Не пробегал ли здесь колобок? Мы с ребятами его ищем.

Волк: Пробегал! Хотел я его съесть, да перехитрил он меня и укатился.

Воспитатель: А куда же он покатился?

Волк: Не скажу

Воспитатель: Ребята, что же делать, чтобы волк нам сказал, куда колобок покатился? (скажи, пожалуйста)

Волк: хорошо скажу, только выполните мое задание

**Д/игра «Добрый поступок»**

Вы с помощью предложенных картинок придумайте добрые поступки (Птицу накормить зернышками, вымыть грязную чашку, подклеить книгу, полить цветок, пришить пуговицу, подмести пол)

Волк: Молодцы выполнили задание правильно! Идите дальше по синим стрелкам.

Воспитатель: Спасибо тебе волк. Что же, ребята, ищем синие стрелки.

(Синие стрелки приводят к медведю).

Воспитатель: Здравствуй Миша, не видел ли ты колобка?

Медведь: Видел. Катился он мимо, разбудил меня! Ууу, безобразник.

Воспитатель: Скажи, где нам его искать.

Медведь: Нет, не скажу, у меня настроение плохое, не выспался я.

Воспитатель: Ребята, что же делать, чтобы медведь нам сказал, куда колобок покатился? (скажи, пожалуйста)

Медведь: Ладно, скажу я вам, где искать колобка.

Посмотрите на картинки и скажите, что из этого можно приготовить

**Д/игра «Что приготовим?»** Бабушка (логопед):

Картинка грибы – Бабушка – А я люблю суп из грибов варить, какой суп получится? (грибной)

Картинка – малина – Бабушка – Я из малины варенье варю, какое получится варенье? (малиновое)

Картинка вишни – Бабушка – Я с вишней пирог пеку, какой пирог получается? (вишневый)

Картинка – клубника – Бабушка – из клубники люблю чай заваривать, какой чай получается? (клубничный)

Картинка – сливы – Бабушка – из сливы я джем для дедушки делаю, какой джем? (сливовый)

Картинка – апельсин – Бабушка – ой, а что можно приготовить из апельсина?

Медведь: Молодцы какие. Идите по зелёным стрелкам и придёте к лисе.

Воспитатель: Здравствуй лиса. Отдай нам колобка.

Лиса: Нет, не отдам.

Воспитатель: Ребята, почему лиса не хочет нам колобка отдать? Как надо попросить?

Лиса: Хорошо отдам, только вы мне помогите - у меня были красивые бусы, но я их нечаянно порвала. Соберите, пожалуйста, мои бусы.

Воспитатель: А давайте, чтобы порадовать лису, соберём не только бусы, а ещё и браслет!

Мальчики по образцу собирают браслет, девочки бусы.

Воспитатель: Лисонька, смотри собрали мы тебе бусы и еще браслет.

Лиса: Ой, спасибо! Ой, какая красота. Спасибо, порадовали меня, задобрили!

Забирайте колобка!

Воспитатель: А вот и колобок! Молодцы ребята, освободили колобка. Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы найти колобка. Пора возвращаться в садик.

Друг за дружкою вставайте

И за мною все шагайте

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Бабушка (логопед): Спасибо ребята за то, что помогли вернуть колобка. Мы с дедом очень за него переживали.

Обсуждаем с детьми кого мы видели, что мы делали.

Бабушка (логопед): Спасибо вам ребята, до свидания!

Дети: До свидания!