**Квест-игра «Поиски потерянного угощения» по теме «Зимующие птицы»**

Цель: обогощать знания детей о зимующих птицах.

Задачи: способствовать активизации и расширению словаря по теме, развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания; способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать; развивать моторику и координацию движений, воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

 Ход

Шла утром на работу, мимо сорока пролетала, передала мне письмо от лесовичка. Вот что он пишет:

Здравствуйте, ребята! Приготовил птичкам угощение, мешочек с кормом. Положил куда-то, а вот куда, не помню. Очень переживаю за птичек, ведь им сейчас так холодно и голодно. Но вы, ребята, можете найти этот мешочек.

Вос-ль: Ребята, что будем делать?

Лесовичок пишет: Вы найдете мешочек с кормом, если выполните задания. Первое задание спрятано в месте, а в каком узнаете, отгадав загадку:

**Ребята ее обожают**

**Родители, если свободные ее тебе почитают (книга)**

Воспитатель: Что же это, ребята? Где нам искать задание? (в книжном уголке)

Дети: (дети бегут к книжному уголку, там находят записку с заданием и загадкой, где искать следующее задание.)

Воспитатель: Задание **«Назови птицу»**. Ваша задача- правильно назвать птицу по описанию.

Задание 1.

**Д/игра «Назови ласково»**

Воробей – воробушек

Синица – синичка

Зерно – зернышко

Хлеб – хлебушек

Сова – совушка

Кормушка – кормушечка

Клюв – клювик

Хвост – хвостик

Голова – головушка

Воспитатель: И здесь же нам вторая загадка, где спрятано следующее задание:

**«Есть в комнате портрет,**

**Во всём на вас похожий.**

**Засмейтесь — и в ответ**

**Он засмеётся тоже…»**

Воспитатель: Что же это, ребята? Где нам искать задание?

Дети: Зеркало. Дети находят записку с заданием.

Воспитатель: Следующее задание от лесовичка.

Смотрите, здесь какие - то птички. Что это за птички? Почему вы решили, что это синицы? А это что за птицы? Как вы догадались, что это снегири?

Вос-ль: Лесовичок спрашивает в письме, каких птичек больше, синиц или снегирей? Как узнать правильно мы решили или нет? На сколько больше?

Вос-ль: Справились еще с одним заданием. Где находиться следующее задание, нам подскажет загадка:

**Это просто волшебство,**

**Демонстрирует он всё,**

**Есть театр и кино,**

**Есть мультфильмы у него!**

Дети: Телевизор. (Рядом находят записку с заданием)

**Физминутка**

Воробьи – воробушки, серенькие перышки

(*похлопывание руками по бокам)*

Клюйте, клюйте крошки у меня с ладошки

(имитируем - *пальцем по ладони)*

Нет, с ладошки не клюют.

(*разводим руки в стороны, пожимаем плечами)*

И погладить не дают

(*руки на пояс, наклоны туловища в стороны)*

Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?

(*хлопки руками)*

Вос-ль: А теперьмы должны угадать зимующих птиц по голосу.

Д/игра **«Угадай птицу по голосу?»** Детям предлагается угадать 5 птиц, прослушав аудиозапись их голосов. Воспитатель включает аудиозапись.

(Воробей, синица, голубь, ворона, сорока, кукушка, дятел)

Воробей – чирикает

Синица – свистит

Голубь – воркует

Ворона – каркает

Сорока – трещит

Дятел — стучит

Кукушка - кукует

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием и получаете

загадку, где спрятано третье задание от Лесовичка.

**За ним – сидим,**

**За ним – едим,**

**Он нам всем**

**Необходим**

Дети: стол (в одном из столов группы находят записку с заданием)

Воспитатель: - Что это? Какие –то кусочки?

Вос-ль: Наше задание называется **«Собери птицу»**

Воспитатель: Мы с вами молодцы. Отгадаем следующую загадку и узнаем какое следующее задание нам приготовил лесовичок

**Для этого коня – еда- бензин и масло, и вода**

**На лугу он не пасётся**

**По дороге он несется**

Дети: машина (в уголке ПДД находят записку со следующим заданием)

Вос-ль: А вот и следующее задание: **Д/игра «Назови одним словом»**

Закончи предложения:

У сороки белые бока, поэтому ее называют … (белобокая)

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ...(длиннохвостая)

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ...( желтогрудая)

У вороны черные крылья, поэтому ее называют ...(чернокрылая)

У дятла длинный клюв, поэтому его называют... (длинноклювым)

У снегиря красная грудка, поэтому его называют ...(красногрудым

Вос –ль: где находиться следующее задание нам поможет еще одна загадка:

**На полу улёгся мило,**

**По нему с утра ходила.**

**Ноги тонут, как в песке.**

**Но шагают налегке.**

**И ещё! — на нём летают!**

**В сказке всякое бывает!**

**И красив, не нужен спор! -**

**Мягкий ласковый …**

Дети: Ковер (под одним из углов ковра дети находят конверт с заданием) Находят мешочек с кормом для птиц. Д/игра «Чудесный мешочек. Дети на ощупь узнают какой корм находиться в мешочке.

**Рефлексия:**

- Что мы с вами сделали?

- Что помогло нам найти мешочек с кормом?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое задание было трудное?

- Для кого этот корм?

- Какие птицы прилетают к нам на кормушку?