**Повторите с детьми упражнения по логоритмике**

* По снежочку белому прыгали зайчатки *(пальцы указательный и средний вверх – ушки зайчиков)*

И с лисичкой рыженькой они играли в прятки *(закрыли ладонями глаза)*

Я лисичка рыжая отыщу зайчат *( показ руками как мягко ходит лисичка)*

Из сугробов белых хвостики торчат *( кулачок- это хвостик)*

* Туки- туки мишка *(стучим кулачками)*

В свой бежит домишко *(бежим пальцами)*

Забегает во двор и калитку на запор *(кисти рук в «Замок»)*

Спрятался в домишко, на лугу бычок бодался *(пальцами «козу»)*

Мишка очень испугался *(обхватить голову руками и покачать головой)*

* Ла-ла-ла –тучка по небу плыла *(пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить – «тучка»)*

Вдруг из тучки над землей полетел снежинок рой *(крутим кисти рук – «снежинки»)*

Ветер дунул, загудел *(дуем на кисти рук)*

Рой снежинок вверх взлетел*(кисти рук вверх)*

Ветер с ними кружится, может быть подружится

* Руки вверх мы поднимаем *(руки поднять вверх)*

 Руки вниз мы опускаем *(наклон вперед – руки вниз)*

 А потом их разведем *(руки развести в стороны)*

 И скорей к себе прижмем (обнимаем себя)

 Хлоп раз, еще раз, мы похлопаем сейчас *(хлопаем в ладоши)*

 А теперь скорей топай, топай веселей *(топаем ногами)*

* Ох, как холодно зимой! *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

 Не хочу идти домой! *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

 Нужно ручки мне согреть *(кисти рук поворачиваем)*

 Подышать х-х-х-х-х*(дышим на руки)*

 И потереть *(трем ладони)*

* Как на горке *(пальцы рук соединить и показываем горку)*

Снег, снег, снег *(крутим кисти рук)*

И под горкой *(соединить кисти рук, опустив их вниз)*

Снег, снег, снег, а под снегом *(крутим кисти рук)*

Спит медведь *(ладони рук под щеку)*

Тише, тише не шуметь *(указательный палец к губам)*

* Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки

 Хлоп-хлоп-хлоп *(хлопаем)*

 Ножки тоже мы погреем, мы попрыгаем скорее

 Прыг-прыг-прыг *(прыжки)*

 Рукавицы мы надели *(имитация, как буд-то одеваем рукавицы)*

 Не боимся мы метели да-да-да (поворачиваем кисти рук)

 Мы с морозом подружились, как снежинки закружились

 Да-да-да (кружимся)

*Что такое логоритмика и зачем, для чего она нужна.*

Логоритмика – одно из средств оздоровления речи. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического, физического воспитания. Это один из качественных методов логопедической работы по развитию речи ребенка. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, быстроты реакции, организованности. В результате сочетания слова и движений дети становятся более раскрепощенными, эмоциональными. Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка.

Кроме этого логоритмика развивает:

- моторику (общую и мелкую)

- координацию движений

- речевое дыхание и звукопроизношение

- фонематический слух

- тренирует память