

**Муниципальное дошкольное**

 **образовательное**

 **учреждение детский сад №4**

 Методические рекомендации

 по сотрудничеству ДОУ

 с социальными партнёрами.



Любим, 2018

|  |
| --- |
| **Социальное партнёрство** – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. **Социальное партнёрство в образовании** – это совместная, коллективная, распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным результатам всех участников данной деятельности. Система совместной деятельности ДОУ ссоциальными партнёрами* заключение договоров о совместной деятельности
* составление планов совместной работы
* информирование родителей опроводимых мероприятиях
* активное участие родителей в проводимых мероприятиях
* проведение встреч по итогам года.
 |

|  |
| --- |
|  **Модель взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами.**ромашка ШколыБиблиотека Музей РодителиПравославная церковь**Дети**ДК, ЦДТ Агенство молодёжиПолиция,Пожарная часть...Педагоги    ЦРБсол**ДЕТИ**Социальные партнёры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Чем ДОУ интересны социальным партнёрам?***1. Расширение сфер, круга читателей, посещение кружков (библиотека, ЦДТ)
2. Выявление талантов, преемственность, успешная адаптация (ДК, школы: ДЮСШ, музыкальная, образовательная)
3. Охват населения, его привлечение, возрождение семейных традиций (Социальное агентство молодежи: клуб «Молодая семья»)
4. Интерес у населения к изучению родного края, истоков православия, духовно-нравственное воспитание и патриотизма (музей, Троицкий приход, Клуб «Гвардия»)
5. Профилактика заболеваний, приобщение к ЗОЖ (ЦРБ)
6. Стабильное функционирование учреждений, очерёдность в ДОУ, имидж дошкольного образования в целом (органы местного самоуправления)
7. Привлечение клиентов (парикмахерская, швейный цех)
8. Знание привил безопасного поведения (пожарная часть, ГИБДД, полиция)
9. Реклама, реализация товаров, участие в акциях (предприниматели)
10. Обмен опытом, здоровая конкуренция (ДОУ района)

**Сильные и слабые стороны в сотрудничестве ДОУ с социальными партнёрами.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнёры | Сильные стороны |
| ЦДТ  | Узкие специалисты; совершенствование социально-коммуникативных навыков у детей, развитие РППС |
| Библиотека | Расширение кругозора детей, воспитание любви к книге; хорошая материальная база |
| Музей | Знакомство с историей родного края, с местными художниками |
| ДЮСШ, музыкальная школа | Физическое развитие, выявление способностей в раннем возрасте |
| Троицкий приход | Духовно-нравственное развитие |
| Школы | Адаптация, преемственность |
| Социальное агентство молодёжи | Работа с семьёй, возрождение семейных традиций |
| Туристические центры | Пропаганда знаний о достопримечательностях родного края и его истории. |
| ЦРБ | Профосмотры, прививки |
| ДК | Создание эмоционального настроя, проведение праздников и досугов. |
| Пожарная часть, ГИБДД, полиция | Профилактика безопасности |
| Клуб «Молодая гвардия» | Подготовка детей к будущим защитникам Отечества |
| Органы местного самоуправления | Материально-техническое, юридическое сопровождение |
| Парикмахерская, швейный цех | Профориентация |
| Родители | Поддержка, взаимопонимание  |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнёры | Слабые стороны |
| ЦДТ  | Не владеют методиками работы с дошкольниками, частая смена кадров, малая заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ |
| Библиотека | Несоответствие среды и видам деятельности возрастным особенностям детей дошкольного возраста |
| Музей | Отсутствие специальных программ для работы с дошкольниками |
| ДЮСШ | Решают свои задачи; несоответствие среды |
| Троицкий приход | Непросвещенность педагогов и родителей |
| Школы | Преемственность и сотрудничество формальное |
| САМ | Пассивность |
| Туристические центры | Удалённость от города |
| ЦРБ | Недостаток специалистов, ограниченные для посещения |
| ДК | Нет заинтересованности, удалённость от ДОУ |
| Пожарная часть, ГИБДД, полиция | Недостаток времени |
| Органы местного самоуправления | Низкий уровень общения с подведомственными учреждениями |
| Парикмахерская, швейный цех | Отсутствие времени, интереса |
| Родители | Недостаточное педагогическое просвещение, отсутствие времени, желания |

- социальные партнёры не знакомы с ФГОС ДО, программой ДОУ,- формы организации сотрудничества не всегда соответствуют ФГОС ДО;- отсутствие знаний возрастных особенностей детей;- нет системы в организации нормативно-правовой базы.***Что необходимо сделать для привлечения социальных партнёров?***1. Вовлекать партнёров в образовательный процесс: конкурсы, совместные праздники, дни открытых дверей, экскурсии, беседы и т.д.
2. Разрабатывать совместно конспекты мероприятий, экскурсий, интерактивных программ
3. Обмен опытом, форум сайта учреждения
4. Приглашать социальных партнёров на родительские собрания, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы.
5. Познакомить с ФГОС ДО, программой ДОУ, планами.

https://ozr-dou13.edumsko.ru/uploads/2000/1886/section/260550/1388731212.jpgЗаведующий ДОУАнтоненко Людмила БорисовнаАдрес:152470 Ярославская обл.г. Любим, ул. Карла Маркса, 21Телефон: (48543) 2-21-56Эл.почта: lubimdou4@yandex. ru |