

**Муниципальное дошкольное**

**образовательное**

**учреждение детский сад №4**

Методические рекомендации

по сотрудничеству ДОУ

с социальными партнёрами.



Любим, 2018

|  |
| --- |
| **Социальное партнёрство** – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.  **Социальное партнёрство в образовании** – это совместная, коллективная, распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным результатам всех участников данной деятельности.    Система совместной деятельности ДОУ с  социальными партнёрами   * заключение договоров о совместной деятельности * составление планов совместной работы * информирование родителей опроводимых мероприятиях * активное участие родителей в проводимых мероприятиях * проведение встреч по итогам года. |

|  |
| --- |
| **Модель взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами.**  ромашка  Школы  Библиотека    Музей    Родители  Православная церковь  **Дети**  ДК, ЦДТ    Агенство молодёжи  Полиция,  Пожарная часть...  Педагоги          ЦРБ  сол  **ДЕТИ**  Социальные  партнёры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Чем ДОУ интересны социальным партнёрам?***   1. Расширение сфер, круга читателей, посещение кружков (библиотека, ЦДТ) 2. Выявление талантов, преемственность, успешная адаптация (ДК, школы: ДЮСШ, музыкальная, образовательная) 3. Охват населения, его привлечение, возрождение семейных традиций (Социальное агентство молодежи: клуб «Молодая семья») 4. Интерес у населения к изучению родного края, истоков православия, духовно-нравственное воспитание и патриотизма (музей, Троицкий приход, Клуб «Гвардия») 5. Профилактика заболеваний, приобщение к ЗОЖ (ЦРБ) 6. Стабильное функционирование учреждений, очерёдность в ДОУ, имидж дошкольного образования в целом (органы местного самоуправления) 7. Привлечение клиентов (парикмахерская, швейный цех) 8. Знание привил безопасного поведения (пожарная часть, ГИБДД, полиция) 9. Реклама, реализация товаров, участие в акциях (предприниматели) 10. Обмен опытом, здоровая конкуренция (ДОУ района)   **Сильные и слабые стороны в сотрудничестве ДОУ с социальными партнёрами.**   |  |  | | --- | --- | | Социальные партнёры | Сильные стороны | | ЦДТ | Узкие специалисты; совершенствование социально-коммуникативных навыков у детей, развитие РППС | | Библиотека | Расширение кругозора детей, воспитание любви к книге; хорошая материальная база | | Музей | Знакомство с историей родного края, с местными художниками | | ДЮСШ, музыкальная школа | Физическое развитие, выявление способностей в раннем возрасте | | Троицкий приход | Духовно-нравственное развитие | | Школы | Адаптация, преемственность | | Социальное агентство молодёжи | Работа с семьёй, возрождение семейных традиций | | Туристические центры | Пропаганда знаний о достопримечательностях родного края и его истории. | | ЦРБ | Профосмотры, прививки | | ДК | Создание эмоционального настроя, проведение праздников и досугов. | | Пожарная часть, ГИБДД, полиция | Профилактика безопасности | | Клуб «Молодая гвардия» | Подготовка детей к будущим защитникам Отечества | | Органы местного самоуправления | Материально-техническое, юридическое сопровождение | | Парикмахерская, швейный цех | Профориентация | | Родители | Поддержка, взаимопонимание |  |  |  | | --- | --- | | Социальные партнёры | Слабые стороны | | ЦДТ | Не владеют методиками работы с дошкольниками, частая смена кадров, малая заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ | | Библиотека | Несоответствие среды и видам деятельности возрастным особенностям детей дошкольного возраста | | Музей | Отсутствие специальных программ для работы с дошкольниками | | ДЮСШ | Решают свои задачи; несоответствие среды | | Троицкий приход | Непросвещенность педагогов и родителей | | Школы | Преемственность и сотрудничество формальное | | САМ | Пассивность | | Туристические центры | Удалённость от города | | ЦРБ | Недостаток специалистов, ограниченные для посещения | | ДК | Нет заинтересованности, удалённость от ДОУ | | Пожарная часть, ГИБДД, полиция | Недостаток времени | | Органы местного самоуправления | Низкий уровень общения с подведомственными учреждениями | | Парикмахерская, швейный цех | Отсутствие времени, интереса | | Родители | Недостаточное педагогическое просвещение, отсутствие времени, желания |   - социальные партнёры не знакомы с ФГОС ДО, программой ДОУ,  - формы организации сотрудничества не всегда соответствуют ФГОС ДО;  - отсутствие знаний возрастных особенностей детей;  - нет системы в организации нормативно-правовой базы.  ***Что необходимо сделать для привлечения социальных партнёров?***   1. Вовлекать партнёров в образовательный процесс: конкурсы, совместные праздники, дни открытых дверей, экскурсии, беседы и т.д. 2. Разрабатывать совместно конспекты мероприятий, экскурсий, интерактивных программ 3. Обмен опытом, форум сайта учреждения 4. Приглашать социальных партнёров на родительские собрания, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы. 5. Познакомить с ФГОС ДО, программой ДОУ, планами.   https://ozr-dou13.edumsko.ru/uploads/2000/1886/section/260550/1388731212.jpg  Заведующий ДОУ  Антоненко Людмила Борисовна  Адрес:  152470 Ярославская обл.  г. Любим, ул. Карла Маркса, 21  Телефон: (48543) 2-21-56  Эл.почта: lubimdou4@yandex. ru |