**Тематическая неделя для детей 3 лет: «Новый год спешит к нам в дом»**

**Цель:** Познакомить детей с общенародным праздником – Новым годом, формировать познавательный интерес к празднику, вызвать желание участвовать в подготовке к празднику.

**Понедельник Утро** Предложить детям счетные палочки, сделать снежинку, елочку. **Инд. работа** Развитие мелкой моторики – игра с прищепками «Иголки для ежика», «Найди такую же коробочку»

**О.Д. «Новый год»**

- Послушайте загадку, про кого она?

Кто ребят под **Новый год**

Веселить не устаёт?

Кто подарки дарит детям?

Кто ребятам всем на свете

Ёлку из лесу привёз? + Дед Мороз.

- А на какой праздник приходит к нам дед Мороз? + На **Новый год.**

- **Новый** год – это праздник волшебства и чудес. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На **Новый** год украшают ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. А чудесные дела в **Новый** год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

- Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать **Новый год.**

Физкультминутка:

Праздник приближается *(поднимают руки вверх и, опускают вниз)*

Ёлка наряжается *(разводят в стороны)*

Мы развесили игрушки: *(хлопки ладошками)*

Бусы, шарики, хлопушки *(сжимают и разжимают пальчики)*

А здесь фонарики висят (ручки вверху - *«фонарики»*)

Блеском радуют ребят.

- Давайте с вами расскажем, как же мы будем встречать **Новый год**? А помогут нам волшебные картинки.

- Посмотрите на картинки и помогайте мне.

- Какой скоро будет праздник?  + **Новый год** (скоро будет праздник Новый год)

- Когда бывает этот праздник? + зимой (Это зимний праздник)

- Какое дерево украшают на праздник? + елочку (На **Новый год украшают ёлку)**

- Чем украшают ёлку? + шариками, фанариками, огоньками (Елку украшают разноцветными шарами, елочными игрушками, мишурой)

- Кто приносит детям подарки на **Новый год**? + Дедушка Мороз ( Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки)

- Что дети будут делать на новогоднем празднике? + водить хоровод, танцевать, петь (На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи и водить хоровод вокруг елочки)

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. *(Шагать на месте)* В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась *(хлопать в ладоши)* Висят на ней игрушки *(развести руки в стороны)* От пола *(присесть)* До макушки *(встать, поднять руки вверх)*

- О чем мы с вами сегодня говорили?

**О.Д. Физкультурное «Снеговик – спортсмен»**

К нам зима спешит. Собирайтесь малыши

Отправляемся гулять. Чудеса нас ждут опять (ходьба)

По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем (ходьба, понимая ноги)

Очень холодно зимой побежали все за мной (бег)

Вот пошел снегопад, снежинки падают, летят (бег и машем руками)

Снегу каждый очень рад

По дорожке мы шагаем, руки выше поднимаем (ходьба по ребристой дорожке, руки прямые вверх)

Стоп, детишки мы пришли. Смотрите, снеговика нашли

Снеговик в снежки играет, далеко он их бросает

Эй, ребятки не зевайте и движение повторяйте (метание снежков)

А теперь на санки сели вместе с горки полетели (сидя, наклон вперед)

Вправо, влево наклонились (наклоны вправо, влево из положения сидя)

А теперь пора на лыжи (имитация движений)

Палки лыжные мы взяли и на лыжи быстро встали

Оттолкнулись и присели, и теперь мы ближе к цели

Сели – встали, сели – встали (приседания)

Весело со снеговиком играли

- Ой, кто это там? + медведь

**Под. Игра «Как на горке снег»**

Как на горке снег, снег, снег (руками делаем «фонарики»)

И под горкой снег, снег, снег

А под снегом спит медведь (имитация руками)

Тише, тише, не шуметь (указательный палец к губам)

МЕДВЕДЬ: - Кто меня разбудил (догоняет ребят) (игра проводится 2 – 3 раза)

- Больше не будем медведя будить, пусть спит в берлоге)

А теперь домой пора, собираемся друзья (ходьба)

Зашагали наши ножки по заснеженной дорожке

Раз, два, мы пошли, веселее малыши

Чтобы не замерзли ножки, мы погреем их немножко – топ – топ (топаем)

Ручки тоже погреем, мы похлопаем скорее – хлоп, хлоп (хлопаем в ладоши)

Рукавицы мы надели, не боимся мы метели (показ)

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились – да

- Вот и в садике, друзья

**Прогулка** Наблюдение за елкой, украшенной на участке. Почему украсили елочку? Какой праздник приближается? Чей это праздник? Как украшена елка? **Под. Игра «Как на горке снег, снег» Труд. Деят.** Покормить птиц, смести снег с построек

**Вечер** Дид. Игра по типу лото «Цвета». Свободная игровая деят.

**Вторник Утро** Логоритмика «Слепим мы снеговика» (сопровождаем слова движением) Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка –  
Увы! – и нет снеговика.

**Инд. работа** Дид. Игра «Покажи где» (например: покажи где дети катаются на лыжах, где мама поливает цветы)

**О.Д. «Елка в гостях»** Елка прикрыта салфеткой, предложить детям отгадать, что там, предложить потрогать рукой под салфеткой.

- Что же такое колючее может быть? + ежик, елочка

Зеленая, колючая,  
В лесу растет.  
Она на Новый год  
В гости к нам придет!  
Как вы думаете, что там под платком?

- В гости к нам пришла елка.

Здравствуй наша елочка. Проходи скорей

Покажи иголочки для наших малышей

- Ребята, почему вы укололись? + она колючая, у нее иголки

- Какие иголки у елки? + колючие

«Ах, ты елка не шали, ручки деткам не коли»

- Да, ветки колючие, на них много острых иголок, но если потрогать аккуратно, то пальчики не уколите.

- Какая елочка? + зеленая, большая, красивая, колючая…

- Сколько веток на елке? + много

- Это, какие веточки? + длинные, большие

- А это, какие? + короткие, маленькие

- Где живет елка? + в лесу, на улице

- Понюхайте, как пахнет елка. Она принесла аромат леса

- Почему елка к нам пришла из леса? + на праздник

- Какой праздник? + Новый год

- Готова ли наша елка к празднику? Почему? Чего не хватает? Что же делать?

**Украшаем елку**

Принесли мы елочке праздничный наряд

Так давайте елочку будем наряжать

- Что мы сегодня хорошего сделали?

**Музыкальное**

**Прогулка** Предложить детям найти окна нашей группы. Что вы видите? Почему украшены окна? Как они украшены? Что за огоньки? **Под. Игра «Заморожу» Труд** покормить птиц, собрать выносной материал.

**Вечер** Предложить детям сделать паровозик. Как, из чего можно сделать? Объигрывание (остановки – музыкальная, физкультурная, автопарк, аэродром, лодочная станция, лесная полянка, детская площадка ...)

**Среда Утро** Предложить геометрические фигуры из картона – конструирование – снеговик, елочки, дом.. **Инд. работа**  Д/и «Вкладыши»

**О.Д. «Снеговик и елки» ( елки нарисованы на ватмане, на макушке звезды раного цвет – желтого, красного, синего, оранжевого)**

- Кто к на пришел? + снеговик

- Что он нам принес? +елки

- Какая это елка? + большая, высокая

- А это какая елка? + маленькая, низкая

- Как вы думаете, а зачем снеговик принес нам елки? + поиграть, на праздник….

- Снеговик просит, чтобы мы ему помогли нарядить елки к празднику

Как на нашей на опушке елки стройные стоят

В гости ждут к себе ребят, возле елок есть игрушки – разноцветные шары

Нужно елки нарядить и снеговичку их подарить

- Какого цвета елки? + зеленого

- А макушки, какого цвета? + желтого и красного, и синего…

- Снеговик просит елку, у которой макушка желтого цвета украсить игрушками желтого цвета, елку с макушкой красного цвета украсим игрушками какого цвета? + ответы детей

**Аппликация или лепка по выбору детей «Украсим елочки»**

- Что хорошего мы сделали? Кому помогли? Как помогли?

**О.Д. Физкультурное (смотри понедельник)**

**Прогулка** Наблюдение за деревьями. Холодно ли деревьям? Что сделать, чтобы деревьям и кустам было теплее? **Труд** Закидывать снегом кусты и корни деревьев

**Вечер** Чтение сказки «Зимовье зверей»

**Четверг Утро**  Д/и «Времена года» **Инд работа** Д/и «р Магнитная рыбалка» - на развитие мелкой моторики, усидчивости и внимания и закрепление основных цветов.

**О.Д. «Варежка Деда Мороза»**

- Ребята, смотрите, что я нашла. +Варежку

- Когда мы одеваем варежки? + зимой

- Зачем нужны варежки? + чтобы не замерзли руки

- Посмотрите, какая варежка? + большущая, большая

- Чья же такая огромная варежка? Кто же ее мог потерять? + ответы детей

- Что нарисовано на варежке?

- Кто рисует такие красивые узоры? + зима, мороз

- Дедушка Мороз так торопился, так спешил, чтобы успеть разнести подарки, что потерял свою рукавицу. А еще Дедушке Морозу нужно успеть укутать все деревья и кусты снежком.

- А зачем деревья и кусты укутывать снежком? + как одеялом, чтобы не замерзли

- Да, зимой деревья спят под снежным одеялом. Это Дед Мороз их укутывает.

- Как мы можем помочь Дедушке Морозу? + снегом закидать дерево

**Рисование или аппликация по выбору детей «Снежное одеяло»**

**-** Что мы с вами хорошего сделали?

- Кому хорошо? **Вечер** Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе»

Дело было в январе, стояла ёлка на горе,  
А возле этой ёлки бродили злые волки.  
Вот как-то раз ночной порой, когда в лесу так тихо,  
Встречают волка под горой зайчата и зайчиха.  
Кому охота в Новый год попасться в лапы волку!  
Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку.  
Они прижали ушки, повисли, как игрушки.  
Десять маленьких зайчат висят на ёлке и молчат -  
Обманули волка. Дело было в январе, -  
Подумал он, что на горе украшенная ёлка.

### Пятница Утро Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»

### Елочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки. Высокие — поднять руки и встать на носочки. Низкие — присесть на корточки. Широкие — развести руки в стороны. Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

### Инд. работа Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица»

Елочка уже украшена кругами. Покажите круги большие, маленькие, красные, желтые, синие, зеленые, белые. Подбирайте пуговицы подходящего цвета и размера и прикладывайте их к кругам на елке. Тогда елочка станет еще красивее.

**О.Д**.

**Физкультминутка «Зимой»**

Мы погреемся немножко, (Натираем плечи)

Мы похлопаем в ладошки, (Хлопаем в ладоши)

Ножками потопаем (Топаем на месте)

И себя похлопаем. ( Хлопаем по коленям.)

- Ребята, какое время года у нас сейчас?

- Какой праздник мы скоро будем отмечать?

- Кто придет к нам на праздник?

- Дети, кто там стучится? Пойду, посмотрю (воспитатель вносит в группу игрушку зайца) Дети, посмотрите, кто к нам пришёл + Зайчик.

- Здравствуй, заинька. (Дети здороваются с зайчиком) Ребята, зайчик мне сказал, что он к нам пришёл за помощью. Скоро Новый год, а у зверей в лесу нет игрушек для ёлочки, а без них ёлка не такая красивая. Поможем зайчику?

- Посмотрите, пожалуйста, что у зайчика на бумаге нарисовано + Шарики

Давайте нарисуем шарики для ёлки и подарим их зайчику. Проходите, пожалуйста, за столы

- А какого они цвета? + Белые.

- А чтобы шарики стали красивыми, что нужно сделать? + раскрасить их.

- Можно шарики раскрасить красками, фломастерами или восковыми мелками. Посмотрите, как я раскрашу свой шарик (показ как закрасить шарик, напоминая детям чтоб не выходили за контуры) или можно пластилином, вот так (показ – лепим шарик круговыми движениями и делаем налеп, затем пластилин расплющиваем и его сверху пальцем)

**Рисование или лепка по выбору детей «Елочные шары»**

Зайчик рассматривает рисунки и хвалит детей.

Предлагает детям поиграть в **игру «Зайка беленький сидит**

- Ребята, а теперь зайчику пора возвращаться в лес.

Зайчик прощается с детьми и уходит.

- Что мы делали, зачем, для кого?

**Музыкльное**

**Прогулка** Наблюдение за снегом. На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

- Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Где лежит снег?

**Труд: покормить птиц,** уборка снега с участка. **Подвижные игра:** «По ровненькой дорожке»

**Вечер Пальчиковая игра «Ёлка»**

Мы повесили игрушки от пола до макушки. (Показывают фонарики)

Шарики цветные, (Показывают шарик)

Рыбки золотые, (руки вместе движение рыбкой)

На макушке петушки, (ладони вместе над головой)

Вдруг хлопушка – хлоп (хлопок перед собой)

Зазвенели все игрушки (машут кистями рук)

Ах, ах, ах! (руки к голове, покачивания головой)

**Используемая литература:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-oznakomlenie-s-predmetnym-i-socialnym-okruzheniem-tema-skoro-skoro-novyi-god.html>