**Образовательная деятельность с детьми 3 лет «В гости к медведице»**

**Цель:** Формирование представлений детей о жизни медведя (образе жизни, питании, о появлении медвежат)

**Задачи:** учить детей отвечать на вопросы, говорить небольшими фразами; развивать речевую активность,  расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Глазками моргаем,

Головой киваем.

Дружно все присядем, встанем,

А потом покружимся,

И конечно, непременно

Вместе мы подружимся!

**Логопед:** Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной?

- Чтобы отправиться гулять, что нужно сделать? + одеться

Тогда давайте собираться в дорогу.

**Физ. минутка «Одеваемся на прогулку».**

  На прогулку собирались

И тепло мы одевались.

Тёплые штанишки надели ребятишки.

Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.

Друг на друга поглядели,

Всё на месте? Всё надели?

Ай, какие удальцы!

Мы ребятки – молодцы!

**Воспитатель:** Ну, что ж отправляемся гулять! Ко мне сегодня сорока прилетела из леса и сказала, что у медведицы в феврале родились медвежата, мы пойдем их навестить, и поздравить её. А медвежата у неё маленькие-маленькие, величиной с рукавичку.

**Имитационное упражнение "Мы шагаем по сугробам" (эмоциональная разрядка)**

Мы шагаем по сугробам, *Дети идут, высоко поднимая ноги*

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, *Садятся и поглаживают ноги*

Наши ноженьки устали. *ладонями снизу вверх*

Сейчас сядем, отдохнем,

И опять гулять пойдем.

(изображение деревьев и елей разной высоты)

**Логопед:** Посмотрите, ребята, мы пришли на зимнюю полянку, а сколько вокруг деревьев. + много

- Покажите где елка, а где березка?

- Какая березка? + большая, высокая

- А елка какая + маленькая, низкая

- Покажите, какая высокая береза, а ёлочка какая низкая (дети показывают) - А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он? + белый, холодный, блестит

- А как вы думаете, снег полезен для деревьев? + он как одеяло

- Он укрывает корни деревьев от холода.

- Кто же живет в лесу? + ответы детей

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами тоже лесные звери и вышли поиграть на полянке. Кемхотят быть мальчики? А девочки? Давайте покажем, как двигаются ваши звери. (Под музыку имитация движений зверей).

- Хорошо, ребята! А я знаю рассказ о лесных зверях которые поселились на поляне. Давайте я вам буду его рассказывать, а вы движениями и выражением лица показывать. Согласны?

**Этюд "Недовольство - Удовольствие"**

**Воспитатель:** Жил в лесу волк, было ему голодно, вот вылез он из норы, зарычал, рассердился, нахмурился.

**Дети:** Имитируют волка хмурого, сердитого.

**Воспитатель:** А в лесу снег белый крутом, блестит на солнышке, да и солнышко светит ярко, идет снег большими хлопьями, тишина. Посмотрел волк вокруг, заулыбался, потянул носом морозный воздух - хорошо!

**Дети:** Имитируют довольного, веселого волка.

**Воспитатель:** Мимо лисичка бежала, увидела волка, удивилась, что он такой довольный.

**Дети:** Изображают лисичку, удивление.

**Воспитатель:** А недалеко под кусточком зайка сидел (на корточки садятся), прислушался: "Что за шум?", испугался, притаился.

**Дети:** Изображают зайчика.

**Воспитатель:** Привстал зайка, увидел волка и лисичку, обрадовался - ведь это его друзья собрались на поляне, и весело запрыгал к ним.

**Воспитатель:** И стали они вместе - как вы думаете, что делать?

**Дети:** радоваться, веселиться, играть, прыгать.

**Логопед:** Вам, ребята нравится на лесной полянке? Какое у вас настроение? + веселое

- Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, Ксюша? А тебе, Кирилл? А Артуру что хочется делать?

- У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу превратиться в легкую снежинку и полетать, покружиться.. Ой, посмотрите, снежинки как будто услышали меня, наверно, они тоже радуются, что мы пришли в лес. Давайте мы возьмем снежинки в руки и покружимся вместе с ними. (Дети берут в руки снежинки, сделанные из бумаги)

**Имитационное упражнение "Снежинки"**

Ой, летят-летят снежинки, *Дети бегут врассыпную*

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела. *Плавные движения рук*

*вправо- влево*

Все снежинки закружила *Кружатся на месте*

И на землю опустила. *Приседают и кладут снежинки*

**Воспитатель:** Ребята, а мы ведь шли к медведице. Где же она? Как вы думаете? + спит в берлоге, спряталась

- Давайте ее поищем. Ой, что это за большой сугроб. Давайте посмотрим

- Дети, посмотрите какие медвежата? + маленькие, крошечные.

- Давайте тихонечко подойдем, чтобы медведица не рассердилась и медвежата не испугались. Давайте поздравим медведицу с рождением её медвежат. Дети, а как вы думаете, какому подарку была бы рада медведица? Что она любит? + малину, мёд

- Давайте сейчас пойдем в детский сад и приготовим ей подарки.

Тропка змейкой под ногами,

Мы домой вернемся с вами.

- Вот мы с вами в детском саду

**Воспитатель:**  Что мы с вами будем дарить медведице и маленьким медвежатам? + ягодки

**Логопед:** Сначала разомнем наши пальчики, чтобы они лучше работали

**Пальчиковая игра - массаж "Мальчик - пальчик"**

Пальчик- мальчик, где ты был,

Где ты с братцами ходил?

С этим я в снегу валялся,

С этим с горочки катался,

С этим по лесу гулял,

С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья,

Где они - там и я!

**Аппликация или лепка по выбору детей «Ягоды»**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные подарки у нас получились, как вы думаете, медведица обрадуется? А почему? + она любит ягоды

**Рефлексия.**

**Логопед:** Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? Чем она запомнилась Кириллу? А Соне? А Вике запомнилась?

Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, зимняя, удачная)

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу.

**Используемая литература:**

<https://infourok.ru/proekt-integrirovannogo-zanyatiya-zimushkazima-s-detmi-mladshey-gruppi-detskogo-sada-1208680.html>