**ОД по математике.**

**Тема: «Путешествие с колобком».**

**Цель**: формировать у детей математические представления.

**Задачи:** формировать умение собирать разрезные картинки;

формировать умение называть геометрические фигуры, соотносить предметы с фигурой;

формировать умение составлять из **счетных палочек геометрические фигуры;**

формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

формировать понятия длинный и короткий.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры; счетные палочки; морковки и яблоки по количеству детей; чистые листы; ленты, одинаковой ширины, но разной длины и цвета; разрезные картинки с цифрами.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?  
Дети: (да).  
Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми - героями известной сказки. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете:

На сметане он мешен,  
На окошке он стужен,  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
У него румяный бок.  
Кто же это? *(Колобок)*

Воспитатель : Правильно, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие с необычным колобком, а с колобком, который любит математику. Колобок поведет вас по тропинкам своей сказки.

Герои этой сказки приготовили для нас задания.   
Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и… от лисы.

Итак, сказка начинается.  
Катится колобок по дорожке, а навстречу ему, кто? Заяц. Какой зайчик? У Зайца в корзине – морковь и яблоки.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы и посчитайте, сколько морковок и яблок.

Посчитайте, сколько у Зайца морковок? (5)  
- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? (4)  
- Чего больше, морковок или яблок? (морковок больше, чем яблок)  
- А кто ещё, как считает*?*(ответы детей)  
- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (ответы детей)  
Два варианта ответа детей  
1 вариант:  
К четырем яблокам добавить одно яблоко, стало 5. И морковок тоже 5. Морковок и яблок стало поровну по 5.  
2 вариант:  
Убрать одну морковку. Стало 4 морковки. И яблок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4. Молодцы ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а еще зайчик любит прыгать и скакать и принес с собой волшебные цифры. Нужно будет прыгнуть столько раз, сколько показывает цифра. Какие цифры? Зайчик говорит, молодцы, справились, я пойду дальше прыгать.

Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится он по тропинке, а навстречу ему кто? Волк. Какой он? У него конверт, а в конверте... (геометрические фигуры).   
Воспитатель: Назовите их (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал)  
- На что похож круг, квадрат и далее? ( на мяч, глобус) Найдите похожие предметы в игровой комнате.

Воспитатель: волк предлагает выложить узор из геометрических фигур, проходите к столам. Надо разложить геометрические фигуры следующим образом: положить посередине овал, справа - квадрат, слева – треугольник. Верху – круг, внизу – прямоугольник. Справа от овала что? Слева? Куда положили треугольник? …

Молодцы ребята.

Воспитатель: Колобок покатился дальше. Навстречу ему кто? Медведь. Какой медведь? В какой сказке он сломал домик? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята для выполнения этого задания нам нужно сесть за столы. Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Какие фигуры вы выложили? Чем эти фигуры похожи? (У них есть углы). А чем отличаются? (У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны).

Воспитатель : Соедините фигуры, и получится дом. Все справились со всеми заданиями. Молодцы!

Воспитатель: У Медведя – погремушки, он очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.  
Физкультминутка *(с погремушками)*  
Медвежата встали в круг  
А затем присели вдруг  
Дружно встали, в погремушки поиграли  
Вправо, влево повернулись

Наклонились, потянулись  
И обратно все вернулись   
А сейчас идут по кругу  
Улыбаются друг другу.

Воспитатель: Покатился Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему кто? Лиса. А кая она? У Лисы – ленточки. Ребята, лисичка нас просит разложить ленточки от самой короткой до самой длинной. Дидактическая игра: «Расположи ленты в порядке возрастания их длины» (Дети получают пять полосок одинаковой ширины, но разной длины и цвета). Какого цвета самая длинная ленточка, самая короткая, назовите какого цвета вторая, четвертая, третья ленточка по длине. Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а лисичка нам принесла еще конверты с заданием. Нужно выложить разрезные картинки с цифрами по порядку и тогда получиться изображение.

Итог:

Воспитатель: - Где мы с вами были сегодня? - Мы с зайцем, что учились делать? - С волком , что научились узнавать? - А что делали с лисой? - Ребята, мы справились с заданиями? Помогли убежать колобку от зверей? Вам понравилось путешествие? Какое задание было трудным? Интересным? А, где это может нам пригодиться? Кому можем рассказать?

Ответы детей.