**Образовательная деятельность в старшей группе на тему:**

**«Огонь – друг и огонь – враг»**

**Цель:** Формирование у детей основ пожарной безопасности.

**Задачи:** закрепить знания детей о пожарных, о пожарной машине, о причинах пожаров, об элементарных правилах пожарной безопасности.

Материал: свеча на подсвечнике, бумага, таз с водой, плакат – «причины возникновения пожара», синие и красные кружки по количеству детей, иллюстрации с изображением пожарной машины и пожарного

**Ход занятия:**

- О чем мы сегодня будем говорить, поможет загадка

Чуть дотронувшись едва, превращает дым в дрова?

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

Дети: это огонь

- Сегодня мы с вами будем говорить о том, где **огонь нам друг**, а где враг.

(Воспитатель ставит в центр безопасный подсвечник и зажигает **огонь).** –

- На **огонь**можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далеких предков, которым **огонь**костра казался загадочным живым существом. Но они смогли *«приручить»* **огонь и***«поселить»* его в своем доме и сделать его своим верным помощником. Послушайте сказку об огне.

Сказка.

Жил-был**Огонь.** Был он очень веселый и горячий. Гулял **огонь где хотел:** по лесам, по деревьям, по домам. Никого **Огонь** не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

- Ребята, как вы думаете, почему он был врагом?

**Дети:** он сжигал все подряд, никого и ничего не жалел.

- И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: *«Давай,****Огонь,*** *померяемся силой»*. **огонь отвечает:** *«Да куда тебе, человек, со мной силой мериться?»*. А Человек настаивает, **Огонь и согласился.** Начался у них бой. Человек заманил **Огонь к речке**, а сам прыгнул в воду**, Огонь за ним**. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился **Огонь:***«Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебе буду»*. Пожалел его Человек и заставил служить себе. Так и начал**Огонь служить Человеку**, а потом и другом стал.

- Как вы думаете, ребята, как и чем **огонь стал помогать людям?**

**Дети:** помогал приготовить еду, согреться, на заводах нужен огонь

- Всегда ли **огонь приносит пользу?**

*-* Посмотрите на наше маленькое пламя. Как вы думаете, что будет, если поднеси руку к этому маленькому пламени?

**Дети:** Тепло.

- А если очень близко подойти к огню, что может произойти?

**Дети:** Обожжешься**.**

**Опыт.**

Показать, что есть невидимое пламя и оно тоже опасно. Поднести бумагу к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени, через несколько секунд бумага задымится, появится коричневое пятно, затем пламя.

**Вывод:** нельзя близко подходить к огню, потому что можно обжечься. Нельзя к огню близко подносить предметы, они могут воспламениться и принести вред человеку или стать причиной пожара.

Потушить свечку.

- Назовите пожалуйста причины, по которым может случиться пожар. *(Рассматривание иллюстраций и плаката)*.

**Дети:** неосторожное обращение с огнем, электроприборами, сигаретами, замыкание проводов и так далее.

Попробуйте продолжить стихотворение

1. Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар

Там всегда грозить нам будет злой…. (пожар)

1. Жжется печь – ее не тронь

Потому, что в ней …..(огонь)

1. Выпал на пол уголек

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой

А туши его….. (водой)

1. Дым увидел – не зевай,

И пожарных….. (вызывай)

1. Запомни каждый гражданин

Пожарный номер….. (01)

**Физминутка.**

А теперь насос включаем, воду из реки качаем, раз, два, раз, два, потекла ручьем вода.

**Дидактическая игра *«Горит, не горит»*.**

(Воспитатель раздает детям по два кружочка синего *(вода)* и красного *(****огонь****)* цвета). Если названный предмет горит и быстро воспламеняется дети показывают красный кружок, если предмет не горит – синий. Слова: бумага, шторы, одежда, деревья, сухая трава, книги, гвоздь, снег, вода, камень, стекло, металл.

- Молодцы, справились с заданием. У меня на доске спрятана картинка. Если вы ответите на вопрос, то увидите, что на ней изображено. Итак, вопрос: Как называются люди, которые тушат пожар, спасают людей?

**Дети:** пожарные *(****открываю иллюстрацию****)*.

**-** Почему работа пожарного нужна людям?

**Дети:** Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей и их дома.

- Какая работа у пожарных?

**Дети:** Трудная, интересная, опасная, тяжелая

- Какими должны быть пожарные?

**Дети***:* Сильными, смелыми, умными, храбрыми, ловкими, добрыми

- Почему они должны быть сильными и смелыми?

**Дети:** Чтобы спасать людей, работать в огне и дыму.

- Зачем пожарные надевают противогазы?

**Дети:** В нем можно дышать при задымлении.

- Посмотрите во что одеты пожарные.

**Дети:** Специальные брезентовые костюмы, которые не горят и не промокают.

- Что у них на голове?

**Дети:** Каска.

- Для чего она?

**Дети:** Спасает от ушибов голову.

- Чтобы стать таким пожарным, надо заниматься спортом и делать зарядку.

**Физминутка.**

Чтобы сильным стать и ловким приступаем к тренировке.

Выше руки, шире плечи.

1,2,3,4,5 надо руки поднимать

От зарядки станешь крепче, здоровее и сильнее.

- Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина,

И зальет пожар любой смелая дружина.О чем стихотворение?

**Дети:** О пожарной машине.

Работа с иллюстрацией, изображающей пожарную машину.

- Ребята, что вы знаете о пожарной машине?

**Дети:** Она красного цвета, у нее есть сирена, шланги, большая лестница

- Для чего нужна пожарной машине сирена?

**Дети:** Чтобы все слышали и уступали дорогу.

- Почему пожарная машина красного цвета?

**Дети:** Красный цвет-цвет огня, машину будет видно из далека

**- Зачем пожарной машине нужна лестница?**

**Дети:** Чтобы подниматься на высокие этажи.

- Где пожарные берут воду, если она закончится в машине?

**Дети:** Из реки, озера, колонки, колодца ...

- Чтобы не случилось пожара, необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Вы знаете эти правила? Я буду задавать вопросы, вы отвечайте, если согласны.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Кто из вас, заметив дым, набирает 01?

Кто забыл вчера из вас отключить в квартире газ?

Кто свечей не зажигает и другим не разрешает?

Красный отблеск пробежал, кто со спичками играл?

Дым увидев, не зевая, кто пожарных вызывает?

Дым вокруг поднялся вдруг, кто не выключил утюг?

Правила кто точно знает и всегда их выполняет?

- Молодцы, ребята, правила пожарной безопасности вы знаете и запомните, что пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Итак, что нужно делать, чтобы избежать пожара?

**Дети**: уходя из дома, выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя играть со спичками.

- Пожар можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности. Ребята, мы должны запомнить, что пожар — это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня мы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом и все таки пользы от огня больше, чем вреда.  Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. И я очень хочу, чтобы вы были осторожны с огнем, внимательнее. Помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

- Что интересного вы сегодня узнали? А что вам понравилось больше всего?

**Используемая литература:**

1. [***https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-na-temu-ogon-drug-ogon-vrag.html***](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-na-temu-ogon-drug-ogon-vrag.html)
2. [***https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/226596-konspekt-zanjatija-po-okruzhajuschemu-miruogo***](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/226596-konspekt-zanjatija-po-okruzhajuschemu-miruogo)