**ОД «Поможем Старичку-Лесовичку»**

Возраст детей 4 – 6 лет

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- закрепление умения узнавать и правильно называть птиц;

- закрепление умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- закрепление представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- воспитание бережного отношения к птицам, желания помогать;

- формировать умение работать в команде.

ХОД:

В-ль: Ребята, к нам в группу пришло письмо от старичка-Лесовичка. Давайте прочитаем его.

Здравствуйте, ребята. Сейчас в конце зимы, когда на деревьях почти не осталось семян мои друзья птицы голодают. Я оставил у вас в группе семечки для птиц и подсказку где их найти. Но зима их спрятала. Ребята, чтобы найти семечки надо выполнить четыре задания зимы. Пожалуйста, выполните её задания, найдите семечки и накормите птиц. Первое задание найдёте у совы. Старичок – Лесовичок.

В-ль: ребята, что вы поняли из письма? Мы будем помогать Лесовичку? Зачем? Что мы будем делать? (выполнять задания зимы, чтобы помочь Лесовичку)

В-ль: Только давайте договоримся, что будем всё делать вместе, одной командой, не ссориться и друг другу помогать.

- Где мы будем искать конверт с первым заданием? (у совы)

*(дети ищут сову и находят рядом конверт)*

Давайте посмотрим, что в конверте.

**Первое задание «Загадки»**

После отгадки дети отыскивают картинку с изображением отгаданной птицы и вывешивают на магнитную доску

В-ль: Ну вот, первое задание мы выполнили. А где же нам искать второе задание? На первом конверте подсказка – дятел и стрелка влево. (дети ищут дятла и находят слева от него конверт)

**Второе задание «Перелётные - зимующие»**

Перед детьми выставляется снежинка и солнышко. В-ль называет птицу, а дети бегут и машут руками к солнцу, если названная птица перелётная или к снежинке, если зимующая.

На конверте подсказка – загадка про кормушку и стрелка вправо. Дети отгадывают загадку, ищут кормушку и справа от неё находят конверт.

**Третье задание «Отвечай быстро».**

Детям предлагается быстро ответить на вопросы:

-чем птица рулит? (хвостом);

-как зовут детёныша птицы? (птенец);

-откуда появляются птенцы? (из яйца)

-как называют птиц, которые улетают осенью в тёплые края? (перелётные);

-какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка);

-чем покрыто тело птицы? (перьями).

-как называется домик скворца? (скворечник)

- из чего вьют гнёзда птицы? (веточки, травинки)

В-ль: Всё правильно ответили. Посмотрите, что на конверте нарисовано. (скворечник) Значит ищем там следующее задание.

**Четвёртое задание Игра «Накорми птиц правильно»**

Дети выбирают из предложенных картинок те, на которых изображена полезная еда для птиц и вывешивают картинки на магнитную доску.

В-ль: ребята, а почему вы не все картинки повесили? Почему такой едой нельзя кормить птиц? (ответы детей)

В-ль: Ребята, в конверте ещё что-то есть. (вынимает из конверта разрезную картинку)

Дети собирают картинку, на ней фото кукольного уголка и стрелкой указано место где спрятаны семечки. Дети находят семечки.

В-ль: Ребята, у нас получилось, мы нашли семечки и теперь накормим птиц, как хотел Старичок-Лесовичок.

Рефлексия: какое доброе дело мы сегодня сделали?

У нас всё получилось? Получилось быть командой?

Какое задание вам было трудно выполнить?

Рефлексия педагога

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.

**ОД в средней группе «Поможем Старичку-Лесовичку»**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о птицах через игровые задания.

**Задачи:**

- способствовать закреплению умения узнавать и правильно называть птиц;

- способствовать закреплению умения группировать перелётных и зимующих птиц;

- способствовать закреплению представлений о том, чем можно и нельзя подкармливать птиц зимой;

- способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, желанию помогать;

- формировать умение работать в команде.