**Перспективный индивидуальный план по дальнейшему формированию у детей 6 лет основ логического мышления**

Цель: Создать условия для поддержания интереса и дальнейшего развития к мыслительным операциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Цель | Месяц |
| *Игра «Угадай, что спрятано»*  Берём «чудесный мешочек». Спрячем в него какую-нибудь игрушку и описываем её внешний вид, например: «Жёлтого цвета, туловище круглое голова круглая, клюв острый» (цыплёнок). Следующим прятать и описывать предмет будет ребёнок. После того как ребёнок отгадает, найти загаданный предмет на ощупь. | Цель. Развивать аналитические способности, воображение | октябрь |
| *Игра «Вопрос – ответ»*  Примеры вопросов: «Что у птиц по два?», «Сколько хвостов у двух слонов?» и т. д | Цель. Развивать смекалку, фантазию, умение рассуждать. | октябрь |
| Игра в вопросы. Зачем это нужно? (например: зачем нужен ветер?)  Что если? (например: что будет, если летом выпадет снег?) | Цель: развивать логическое мышление, умение рассуждать. | октябрь |
| Игра «Танграм» | Цель: Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений, развивать конструктивное мышление | октябрь |
| Игра «Необычное применение»  Выбираем любой предмет и предлагаем ребенку придумать необычное применение этому предмету (например: тарелка – она может быть зонтиком, озером для куклы, шляпой, щитом) |  | ноябрь |
| Игра «Составь предложение» (например: слова – кот, чайник, кубик; Предложение может быть любым, например: Когда закипел чайник, кот уронил кубик) | Цель: совершенствовать навык анализа речевого потока (предложений на слова), формировать грамматический строй речи | ноябрь |
| Игра в шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | ноябрь |
| Игра со счетными палачками (составь из 10 палочек 3 квадрата) | Цель: развивать логическое мышление | ноябрь |
| Игра «Противоположности» (например: мороженное – противоположность – суп; объяснение мороженное холодное, суп горячий) | Цель: находить предметы и явления, что противоположны по значению. | декабрь |
| шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | декабрь |
| Чтение небылиц В. Бурыкина, З.Александрова и соствление небылиц | Цель: Развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение. Учить детей самостоятельно составлять небылицы | декабрь |
| Игра со счетными палочками (из 8 палочек выложи квадрат, добавь еще 4 палочки так, чтобы разделить его на 4 равных квадрата) | Цель: развивать логическое мышление | декабрь |
| шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | январь |
| Игра со счетными палочками (из 8 палочек выложи квадрат, убери 2 палочки так, чтобы получилось 2 неравных квадрата) | Цель: развивать логическое мышление | январь |
| Игра «Найди лишнее слово» (например: лампа, фонарь, солнце, свеча) | * Цель: развитие памяти, интеллекта, умения образно и логически мыслить. | февраль |
| Игра в ассоциации.  Произносится любое понятие, ребенок должен подобрать слова, любым образом с ним связанные; можно назвать любое слово, главное доказать, что слова связаны между собой (например: машина – мотор, поездка, грузовая, руль) | Цель: развивать ассоциативное мышление | февраль |
| Шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | февраль |
| Колумбово яйцо | Цель: Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений, развивать конструктивное мышление | февраль |
| Решение логических задач  В вазе лежало три яблока. Мама угостила ими трех девочек. Каждая из девочек получила по яблоку, и одно осталось. Как это получилось? *(одна девочка взяла яблоко с вазой)*  Надо разделит пять яблок между пятью девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. *(одна должна взят яблоко с корзиной)*  Сколь раз должен пилить медвежонок бревно, чтоб у него получилось 4 полена? *(3)* | Цель: Развивать логическое мышление | март |
| Игра в вопросы. Зачем это нужно? (например: зачем нужны совы?)  Что если? (например: что будет, если не будет комаров?) | Цель: развивать логическое мышление, умение рассуждать | март |
| шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | март |
| Игра со счетными палочками (из 15 палочек выложи 5 квадратов, убери 3 палочки, так, чтобы осталось 3 таких же квадрата) | Цель: развивать логическое мышление | март |
| Решение логических задач  На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? *(4)*   У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(у круга)*  На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? *(3)*  В комнате зажгли три свечи. Потом одну из них погасили. Сколько свечей осталось? *(одна, две другие сгорели)* | Цель: развивать логическое мышление | апрель |
| шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | апрель |
| Игра со счетными палочками (из 10 палочек выложи 2 неравных квадрата, переложи 2 палочки и получи 3 равных квадрата) | Цель: развивать логическое мышление | апрель |
|  |  | апрель |
| Шахматы | Цель: развивать мышление, внимание | май |
| Игра со счетными палочками (из 6 палочек выложить треугольник, добавь 3 палочки так, чтобы внутри этого треугольника образовалось 4 равных треугольника) | Цель: развивать логическое мышление | май |