

**План-график проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ № 4**

Направления контроля	Объект мониторинга	Содержание, формы и методы сбора данных мониторинга	Сроки мониторинга	Ответственные	
<b>Анализ основной образовательной программы ДОУ</b>					
Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ООП ДОУ;</li> <li>- наличие структурных компонентов ООП ДОУ;</li> <li>- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;</li> <li>- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.</li> </ul>	Карта анализа качества основной образовательной программы	Май Август	Заведующий Воспитатели
Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства	Программа воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие рабочей программы воспитания;</li> <li>– наличие структурных компонентов рабочей программы воспитания;</li> <li>– наличие календарного плана воспитательной работы.</li> </ul>	Карта анализа качества рабочей программы воспитания	Май Август	Заведующий Воспитатели
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	ООП ДОУ	- наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Карта анализа качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	Май Август	Заведующий Воспитатели

Соответствие АООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	АООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ);</li> <li>– соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО;</li> </ul>	Карта анализа качества АООП ДОУ	Май Август	Заведующий Воспитатели
<b>Качество образовательных условий в ДОУ</b>					
Кадровые условия реализации ООП ДОУ		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектованность ДОУ кадрами;</li> <li>– Категорийность педагогов;</li> <li>– Контроль прохождения курсов повышения квалификации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление профессионального опыта в педагогических коллективах</li> </ul> </li> <li>– Применение педагогами информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе</li> </ul>	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДОУ	РППС ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность,</li> <li>- безопасность РППС.</li> </ul>	Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь Апрель	Заведующий Воспитатели

<p>Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов;</li> <li>- наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума;</li> <li>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;</li> <li>- предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей;</li> <li>- построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми;</li> <li>- использование в ОД разных форм и методов работы с детьми;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.</li> </ul>	<p>Наблюдение / карта качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p><b>Качество взаимодействия с семьей</b></p>					
<p>Участие семьи в образовательной деятельности</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей;</li> <li>- наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей;</li> <li>- участие родителей воспитанников ДОУ в мероприятиях;</li> <li>- отсутствие конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>Карта оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Родители (законные представители)	- результаты анкетирования.	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей	Май	Заведующий Воспитатели
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Родители (законные представители)	- индивидуальные консультации специалистов ДОУ с родителями (законными представителями); - положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.			
<b>Обеспечение здоровья, безопасности</b>					
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Помещения ДОУ, территория	- <b>организация</b> мониторинга за состоянием здоровья воспитанников; - заполнение медицинских карт; - осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием, территорией в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-гигиенических норм, наличие медицинского оборудования и медикаментов.	Карта анализа здоровья воспитанников	В течение года Результаты Сентябрь Апрель	Заведующий Воспитатели Мед.сестра
Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	Территория, здание ДОУ	- регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; - соответствие оборудования требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); - территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащёнными с полным	Карта анализа по безопасности ДОУ	Сентябрь Апрель	Заведующий Завхоз

		<p>соблюдением требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении имеются все средства реагирования на ЧС;</li> <li>- ведется документация для организации контроля над ЧС</li> </ul>			
<b>Материально-техническое обеспечение ООП ДО ДОУ</b>					
<p>Материально-технические условия реализации ООП ДОУ</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление требований к содержанию здания, территории, помещениям в соответствии с Сан Пин;</li> <li>- обеспечение ООП ДОУ учебно-методическим комплектом и оборудованием;</li> <li>- обеспечение информационно-техническим оборудованием;</li> <li>- наличие и размещение необходимых элементов доступной среды в ДОУ: пандусов, звонков, зрительной и звуковой информации, а так же надписей, знаков для инвалидов</li> </ul>	<p>Карта оценки материально-технических условий реализации ООП</p>	<p>Декабрь Август</p>	<p>Заведующий Завхоз</p>
<b>Качество финансовых условий</b>					
<p>Финансовые условия</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение документов и отчетности на официальном сайте ДОУ;</li> <li>- контроль за соответствием начисления зарплаты Положению о системе оплаты труда;</li> <li>- в смете расходов заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение образовательной программы;</li> <li>- в смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование</li> </ul>	<p>Карта анализа финансовых условий</p>	<p>Октябрь Апрель</p>	<p>Заведующий</p>

