**Образовательная деятельность с детьми старшей группы на тему: «Поможем Карлсону»**

Цель: Закрепить знание детей о пользе **витаминов.**

Задачи: Расширить и обобщить знание детей об овощах, ягодах, объяснить, что в овощах и ягодах содержатся **витамины**необходимые для здоровья. Обогащать и активизировать словарный запас по данной теме. Воспитывать желание помочь Карлсону.

Материал: 4 кувшина с водой, 4 тарелки с разными ягодами: клюквой, смородиной, малиной, брусникой, сахарный песок – 4 стакана, блендер; письмо от Карлсона

**Ход занятия:**

- Ребята, когда я шла в детский сад я встретила почтальона и он просил передать вам письмо. Хотите узнать, что в письме? (открывает письмо)

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Карлсон. Я болею, у меня высокая температура и сильно болит горло. Посоветуйте, как мне быстро вылечится и быть всегда здоровым»

- Как вы думаете, чем быстро можно вылечить человека?

**Дети:** пить горячее молоко, есть побольше **витаминов**, полоскать горло, вызвать врача

- Вы сказали есть витамины. Что такое **витамины**?

**Дети:** **Витамины** это овощи, фрукты, это такие таблетки

- В каких продуктах есть **витамины**?

**Дети:** **Витамины** есть луке, чесноке, моркови…..

- Если вы хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее **выздоравливать при болезни,** вам нужен **витамин «**С». Этот**витамин здоровья».**

**-** Кто из вас знает какой на вкус **витамин «С»**?

**Дети:** Кислый

**-** В каких продуктах содержится **витамин**«С»?

**Дети:** «Лимоны, яблоки, шиповник, смородина, чеснок»

- Так что же мы посоветуем Карлсону, чтобы он поправился?

**Дети:** Кушать продукты в которых есть витамин «С»

- Я вам открою один секрет. В народе говорят: «Полезно **здоровью твоему**, что выросло в твоём краю. Мы знаем, что у нас в садах и на огородах растут овощи, фрукты, а ещё и ягоды, в которых есть тоже **витамины.**

- О чем сейчас пойдет речь поможет загадка

**Загадка**

Он бывает всех цветов

В нем **витаминов куча**

Я пить его всегда готов

Ведь нет напитка лучше.

Он и морковный и томатный

И на вкус и цвет приятный

Чтоб здоровым стать ты мог

Пей скорей любимый (сок)

- А вы знаете, что сок не только вкусный и полезный напиток, он еще может быть и замечательным лекарством.

Сок лука - от насморка, при ангине, с медом при кашли.

Сок капусты - от боли.

Сок редьки - от кашля.

- Я принесла целую корзину **витаминов**. Как вы думаете, ребята, что можно сделать из этих овощей?

**Дети:** сворить суп, сделать салат

- А какой получится у нас салат?

**Дети:** Витаминный салат

**Физ. минутка**

Чтобы сделать нам салат,

(Руки перед собой ладонями вверх).

Нужно овощи собрать.

(Присесть на корточки).

Раз морковка, два свекла.

(Хватательные движения по очереди левой и правой рукой).

Интересная игра.

(Руки в стороны).

Овощи все соберём,

(Хватательные движения по очереди левой и правой рукой).

И домой их принесём.

(Встаём, шагаем на месте).

- А что можно сделать из этих ягод?

**Дети:** Компот, сок, варенье, желе

- А ещё я знаю очень **оздоравливающий напиток**, который называется «морс». Ребята, морс можно приготовить из любых ягод. Это очень полезный напиток, потому, что он не варится, а употребляется в сыром виде. И, поэтому, в нём сохраняются все важные **витамины**. Кто знает, как готовится морс? (ответы детей)

**Дети:** Нужен сахарный песок, ягоды и вода

- У меня есть ягода. Как вы думаете, что это за ягода? Какой вкус у этой ягоды?

**Дети:** Клюква, кисло-сладкая на вкус

- В клюкве содержится **витамин**«С», поэтому она имеет кислый вкус

- **Давайте поиграем:**

Ребята если у нас ягода черника- Какой будет морс? Если клюква- Какой будет морс? Если брусника - Какой будет морс?

- Что же мы с вами сделаем для Карлсона?

**Дети:** Морс

**Продуктивная деятельность: «Морс»**

**-** Разделитесь по подгруппам, договоритесь, какой морс будете делать

- Сначала вспомним **трудовые правила:**

Руки помой, фартук надевай

Работай дружно, соседу помогай

- На столах в тарелках – ягоды и сахарный песок, кувшины с водой.

**Практическая часть по приготовлению морса:**

Дети засыпают в колбу блендера ягоды (по желанию детей – клюква или брусника, или смородина…), добавляют сахарный песок. Получившееся ягодное пюре добавляют в кувшин с водой и размешивают.

**Итог:**

**- Как мы передадим Карлсону витаминный морс?**

**Дети:** можно передать с курьером, переслать по почте посылкой

**-** О чем сегодня мы с вами говорили?

- Что узнали нового?

- Какой морс приготовили для Карлсона?

**Используемая литература:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-vitaminy-na-grjadke-konspekt-od-v-starshei-grupe-11-vospitatel-1-k-starodubceva-g-v.html>
2. [**https://multiurok.ru/index.php/files/nod-po-poznavatelnomu-razvitiiu-prigotovlenie-mors.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/nod-po-poznavatelnomu-razvitiiu-prigotovlenie-mors.html)
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-vitaminy-i-zdorove.html>