**Образовательная деятельность для детей 6 лет**

**«Знакомство с профессией инспектора ГИБДД»**

**Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения

**Задачи:** Дать детям представление о работе инспектора ГИБДД;

закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.

**Материал:** разрезная картинка с изображением автобуса, флажки в 4 раза больше, чем детей

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю вас в путешествие по городу и познакомлю с одной профессией. С какой, отгадайте

Раз сломался светофор, мой трамвай попал в затор

Как проехать он не знал, на дороге транспорт встал

Все машины загудели, но проехать не сумели

- Кто же может помочь в этой ситуации?

- Мы сегодня узнаем о работе инспектора ГИБДД, но для этого нужно выполнить несколько заданий

1. Отгадайте загадки

Вот так чудо- чудеса!

Подо мной два колеса

Я ногами их верчу и качу, качу, качу (велосипед)

 Что за чудо дом, ребятишек много в нем

 Носит обувь из резины

 А питается бензином (автобус)

Его машине нужно пить

Чтобы грузы и людей возить (Бензин)

 Кто не может жить без грузов?

 У кого огромный кузов?

 Все, что хочешь, увезет

 Никогда не устает (грузовик)

- Чтобы узнать на каком транспорте будем путешествовать, надо собрать картинку

**Д/ игра «Собери картинку» (автобус)**

**-** Теперь мы знаем, что будем путешествовать на автобусе. Нам осталось вспомнить правила дорожного движения

- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы?

- В каком месте нужно переходить дорогу?

- Как называется место пересечения дорог?

-Как называется место ожидания общественного транспорта

- Что означают цвета светофора?

- Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

- Все задания выполнили, занимайте места в автобусе

- Пора вспомнить правила поведения в общественном транспорте

- Чтобы было веселей в пути споем песню

(«Едем» и тут останавливает инспектор ГИБДД)

Инспектор: Здравствуйте ребята, я инспектор ГИБДД…Как вы думаете, в чем заключается моя работа? (ответы детей)

Инспектор: Что нужно мне для работы? (ответы детей)

Инспектор: Ну, что же можно и поиграть

**Игра «Передай жезл регулировщика»**

(Дети и взрослые делятся на команды, каждой команде выдается жезл, который нужно передать из рук в руки и отдать регулировщику).

Инспектор: А сейчас расскажу и покажу о том, зачем и как я применяю жезл, свисток в своей работе (инспектор объясняет значение движений жезлом и свистком)

 Инспектор: А сейчас предлагаю поиграть

**Д/игра «Сигналы регулировщика»**

**Подготовка.** Дети делятся на команды. В каждой из них выбирают капитана. Капитаны располагаются за стартовыми линиями – одна напротив другой. Расстояние между командами 20-30 м.
Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 м,  в шахматном порядке раскладывают флажки.
**Содержание игры.**  По сигналу регулировщика дорожного движения  (красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью  - приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди) игроки быстро подбегают к флажкам по команде регулировщика дорожного  движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.
**Правила игры:**
Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле.

Инспектор: Что необходимо для того, чтобы было безопасно ехать в транспорте? (ответы детей)

Инспектор: Что надо делать, чтобы на дорогах не было несчастных случаев? (ответы детей)

Инспектор: Надо всегда помнить, что нарушая правила дорожного движения, подвергаются опасности, не только пешеходы, но и водители. Будьте осторожны и внимательны на улице. На память о нашей встрече я дарю вам вот такие раскраски и памятки по правилам дорожного движения. До свидания!

Воспитатель: Ребята, а нам пора в детский сад, занимайте свои места в автобусе.

- С кем мы с вами сегодня познакомились? Что вам запомнилось? Кому вы можете рассказать об этом? Что вы расскажите?