**Образовательная деятельность с детьми 3 лет «Репка»**

**Цель:** Формирование у детей сенсорных эталонов

**Задачи:** Систематизировать знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, длине предмета. Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку, помогать героям сказки.

**Логопед: Игра «Репка – репонька»**

Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:

Репка – репонька, расти, расти крепонька. Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)

До мышинного хвоста (разводят руки в стороны) ДА! (хлопают)

Воспитатель: Ребята а кто же посадил репку? (На столике удивления игрушки из сказки репка) + Дед

- Посадил дед репку, выросла репка – какая выросла репка? + Большая-пребольшая

- Покажите какая выросла репка. Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может. Кого же он позвал? Как дед звал бабку? + Бабка, помоги мне вытащить репку.

**Логопед:** Бабка говорит: Бегу, бегу, ой рассыпала весь горох и фасоль.

**Логопед**: Что же делать? + Собрать.

**Д. игра «Разбери семена»**

**Логопед**: Какой горох? **+** Маленький, круглый.

**Логопед**: Маленький горох будем собирать в маленькую тарелку. В какую тарелку будем собирать маленький горох? + В маленькую.

**Логопед**: А фасоль какая? + Большая.

**Логопед**: Большую фасоль будем собирать в большую тарелку. В какую тарелку будем собирать фасоль? + В большую

(дети разбирают фасоль и горох)

**Логопед** - Бабка: Спасибо, что помогли, побегу помогать деду репку тянуть.

**Воспитатель**: Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут –потянут, не могут вытащить репку. Кого позвала на помощь бабка? Как бабка внучку звала?

 + Внучка помоги репку тянуть.

- Внучка говорит, что разорвался ее любимый коврик, весь в дырах. Что же делать? Как помочь? + Починить.

**Логопед Д. игра «Найди такую же заплатку»**

(логопед разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур, на подносе лежат «заплатки» - геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

- У тебя какая фигура? Где такая же дырка?

(дети перечисляют какие у них геометрические фигуры)

**Логопед** - Внучка: Вы мой ковер починили, вот спасибо, побегу репку тянуть.

**Воспитатель:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потяну, не могут вытащить репку. Кого позвала внучка на помощь? Как внучка звала на помощь Жучку? + Жучка помоги репку тянуть.

- Жучка говорит: Я помогу, если вы со мной поиграете.

**Подвижная игра «Лохматый пес»**

**Логопед**: Стала Жучка помогать репку тащить, тянут потянут, вытянуть не могут. Кого позвала Жучка? Как Жучка кошку звала? + Кошка помоги, репку тянуть. А еще как можно позвать киску? + Кис-кис.

**Логопед**: Ребята, кошка говорит, что она еще не умывалась, давайте поможем кошке умыться

Вот, убрав царапки,     *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки        *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке.      *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

**Воспитатель**: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, не могут вытащить. Кого же позвала кошка? Как звала кошка мышку? + Мышка помоги репку тянуть.

- А мышка говорит: Конечно помогу, только помогите моим мышатам нарисовать короткие усы и длинный хвост.

(дети рисую мышатам длинные хвосты и короткие усы)

**Воспитатель**- Мышка: спасибо за помощь, побегу репку тянуть.

- Стала мышка помогать репку тянуть

 Тянут – потяну,

 Тянут – потянут,

 Вытащили репку!

 - Кому мы помогли? + бабушке, мышке, кошке, внучке.

**Логопед**: В какой мы сказке побывали? Что делали? Помогли всем героям сказки – выручили деда: все дружно вытащили репку. Спасибо!