**«Скоро в школу»**

Цель: Ознакомление родителей с особенностями готовности ребенка к школе.

Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы обсудим очень важную тему - предстоящее обучение детей в школе.

На одном из родительских собраний мы с вами во время квест игры собрали основные компоненты готовности ребенка к школе – это интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, мотивационная и коммуникативная готовность, а так же физическая готовность.

Сегодня мы с вами и детьми при помощи игровых ситуаций пройдем все эти компоненты. А сейчас поприветствуйте наших детей, ребята поприветствуйте своих родителей.

И так первая готовность – **мотивационная готовность**. Очень важно чтобы школа для ребенка была привлекательна своей главной деятельностью – учебой. С этой целью необходимо объяснить ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Дать понять, что учеба – это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учебе, зависит его дальнейшая жизнь.

 1 задание детям. Игра «Собери портфель»

 2 задание родителям. Вопрос - что можно сделать для формирования мотивационной готовности к школе?

- читать книги о школьной жизни

- сходить на экскурсию в школу

- рассказывать о своей школьной жизни ( имеется ввиду положительные моменты)

- просматривать мультфильмы, телепередачи, художественные фильмы о школе с дальнейшим обсуждением

Следующая – **волевая готовность.** Для успешной учебы ребенок должен уметь «включать волю», ему понадобится умение подчиняться правилам, внимательно слушать, выполнять задания. Умение управлять собой и регулировать свое эмоциональное состояние. Зрелый первоклассник должен уметь поставить цель, принять решение, наметить план действия, реализовать его. Атак же уметь оценит свой результат.

 - 1 задание детям. Упражнение «Внимание рисуем»

Воспитатель показывает 6 изображений. Перед тем как показать рисунок, воспитатель дает команду «ВНИМАНИЕ» и следит за тем, чтобы никто из детей не начал рисовать раньше, чем закончит счет. Инструкция детям: Сейчас я вам покажу картинку и медленно сосчитаю до 3 –х. Пока я буду считать, вы внимательно смотрите на картинку. Как только я произнесу «три», вы в своем листочке должны нарисовать эту картинку.

Самооценка. Инструкция: У вас на столах лежат карточки – красная, зеленая и желтая. Если вы сделали все хорошо, без ошибок – поднимите зеленую карточку, если вы сделали одну ошибку, то желтую, а если вы сделали все неправильно, то красную.

 - 2 задание родителям. Игра «ДА», «НЕТ». При ответе на вопросы нельзя говорить слова «Да», «Нет». Нужно использовать другие ответы. Например: У тебя есть нос? Ответ: У меня курносый нос.

- Сейчас осень? Мяч квадратной формы? Кошка мяукает? Соль сладкая? У слона есть хобот? Зимой идет снег? Летом можно купаться? В лесу растут грибы? Мальчики носят платья?

Следующая – **коммуникативня готовность.** Она проявляется в умении ребенка подчиняться законам и нормам поведения в д/ саду и в школе. Она предполагает способность в детское сообщество, действовать совместно с другими детьми.

 - 1 задание детям. «Рисуем вместе».

Инструкция: Разделитесь по парам. У вас на столах лежат 2 рукавички. Вам надо их украсить. Одну украшает один, другую другой. Ваша задача украсить так, чтобы обе рукавички были одинаково украшены.

- Легко ли дети договорились? В чем было затруднение?

 - 2 задание родителям. «Веселый счет». Нужно идти по кругу, под музыку. По окончании музыки ведущий показывает цифру (1- 5). Нужно образовать соответствующий круг, из количества стольких людей.

Следующая – **физическая готовность.**

Для успешного обучения в школе ребенку необходима не только умственная, нравственно-волевая подготовка, но и прежде всего физическая готовность ребенка к школе. Меняющийся уклад жизни, нарушение старых привычек, возрастание умственных нагрузок, установление новых взаимоотношений с учителем и сверстниками - факторы значительного напряжения нервной системы и других функциональных систем детского организма, что сказывается на здоровье ребенка в целом. Не случайно на первом году обучения в школе у многих детей возрастает заболеваемость. Некоторые шестилетки не адаптируются к школьному режиму даже в течение всего года, что свидетельствует о недостаточном внимании к их физическому состоянию в предшествующий дошкольный период жизни.

Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма. Хорошая закалка помогает не только противостоять различным неблагоприятным факторам, возникающим в новых школьных условиях, но и без особого труда, с интересом работать на уроках, своевременно и прочно овладевать знаниями, умениями и навыками.

 **-** 1 задание детям. Попади в корзину мячом

 - 2 задание родителям. Собери пословицы. Пословицы рассыпались и перепутались. «Чистота – залог здоровья», «Чисто жить – здоровым быть», «Чистая вода – для хвори беда», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье дороже богатства»

Следующая – **интеллектуальная готовность.** Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа и синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Он должен ориентироваться во времени и пространстве и своем ближайшем окружении.

 - 1 задание детям «Четвертый лишний»

 - 2 задание родителям «Четвертый лишний»

Я думаю, каждый увидел своего ребенка. Подведя итог нашей встрече можно «нарисовать» портрет подготовленного к школе ребенка: у такого ребенка выражено желание учиться, узнавать новое, он положительно относиться к школе, учебной деятельности. Умеет общаться со сверстниками, может наладить контакты с другими людьми. Способен выполнять требования взрослых, не только слушать , но и слышать просьбу, указания, совет. Может контролировать свое поведение, объяснять причины своих поступков, обладает эмоциональной устойчивостью, умеет ограничивать эмоциональные порывы. Способен подолгу трудиться, достигать заданной цели, доводить начатое до конца. Имеет хорошее умственное развитие, развита мелкая моторика рук, развит фонематический слух, сформировано звукопроизношение и ребенок должен быть физически вынослив.

Нашу встречу я хочу закончить словами Л. Венгера: «Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Желаю успехов Вам и вашим детям!

-