**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №4**

**2019 год**

**Информация за 2019 год**

**Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Любимского муниципального района

Руководитель учреждения: Антоненко Людмила Борисовна

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 152470, Российская Федерация, Ярославская область, город Любим, ул. Карла Маркса, д. 21 Телефон/факс: 8(48543)22156.

Электронный адрес: lubimdou4@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена: - Трудовым договором с руководителем МДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ: −Устав детского сада: от № 09-0609|15 от 04.08.2015 г.;− Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 352/15 от 05.11.2015 г., серия 76Л02 №0000604.−Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000431.07.16 от 13.07.2016 г.

Перечень документации по образовательной деятельности Учреждения:

* [Постановление Администрации Любимского муниципального района ярославской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями Любимского муниципального района для учета и приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/territoriya_zakrepleniya.docx)
* [Приказ "О внесении изменений в локальные нормативные акты в связи с переименованием учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/pr_o_vnes_izm_v_lok_normakti_s__preimennuchr.docx)
* [Приказ Об утверждении локальных нормативных актов](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__lokalnih_normativnih_aktov.PDF)
* [Порядок действий по утверждению локальных нормативных актов образовательного учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_deystviy_po_utverzhdeniyu_lna.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о Совете родителей в учреждении"и Положение о Совете родителей учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_o_sovete_roditeley.PDF)
* [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_oflrmleniya_vozniknoveniya__priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy_mezhdu_uchrezhdeniem_i_roditelyami_vospitannikov.PDF)
* [Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_zashchite_personalnih_dannih_vospitannikov__ih_roditeley__zakonnih_predstaviteley__mdou_n4.PDF)
* [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_besplatnogo_polzovaniya_ped__rabotnikami_obrazovatelnimi_i_metodicheskimi_uslugami_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rezhime_rab__vremeni_i_vremeni_otdiha_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_sootnoshenii_uchebnoy_i_ped__raboti_v_predelah_rab__nedeli_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov.PDF)
* [Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv_poryadka_dostupa_ped_rab__k_inf__telekom_setyam.PDF)
* [Положения об официальном сайте ДОУ № 4 в сети «Интернет»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_ob_ofitsialnom_sayte.PDF)
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnih_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_polzovaniya_vospitannikami_lechebno___ozdorovitelnoy_infrastrukturoy__ob_ektami_kulturi_i_ob_ektami_sporta_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о языках образования в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_yazikah_obr_.PDF)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/rezhim_zanyatiya_obuchayushchihsya_v_uchrezhdenii.PDF)
* [Порядок и основание отчисления воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_vospitannikov.PDF)
* [Порядок и основания перевода воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_perevoda_vospit_.PDF)
* [Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_priema_detey_na_obuchenie_po_obr__program_.PDF)
* [Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37pravila_vnutr_rasporyadka_obuchayushchihsya.pdf)
* [Приказ и Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан» учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rasm__obr__gr_.PDF)
* [Приказ " Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_ob_attestatsii_ped__rbotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_sootvetstviya_zanimaemoy_dolzhnosti.PDF)
* [Порядок аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_attestatsii_ped__rabotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_zanimaemoy_dolzhnosti_1_.PDF)
* [Приказ об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37_pr_ob_utv_pravil.pdf)
* [Приказ "Об утверждении Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_o_dobr__pozhertvovan__i_tsel__vznosah_mdou.PDF)
* [Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_dobr__pozhertv__i_tsel__vznosah_v_mdou.PDF)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/prikaz_293_minobr.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniyah_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Положение о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__poryadka_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obr__otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__pravil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.PDF)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.PDF)

1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 4 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

**Цель программы** – создание условий для личностного развития ребенка и развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Общее число воспитанников на начало 2019 года – 80 детей, на конец года - 68 детей.

В МДОУ № 4 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10часов) – 68 человек.

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка образовательного процесса**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ №4.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и

профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.

2.Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

3.Продолжать оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- прошёл районный семинар-практикум на тему «Социально – педагогическое  партнёрство, как форма эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй».

- заседание родительского комитета проходит 1 раз в квартал;

- педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания, функционировал клуб «Семья».

- в течение года родители и дети всех возрастных групп принимали участие в осенних и зимних конкурсах, а так же в районном конкурсе "Семья года – 2019", «Мама, папа, я», организованные агенством молодёжи, в смотре-конкурсе «Весенняя капель» и «Волшебный мир театра!», которые проходили в Любимском Доме творчества; в благотворительной акции «Белый цветок», «Родительский патруль».

- дети впервые принимали участие в шашечных турнирах, как на базе ДОУ, так и на базе района (в День здоровья).

Очень тесно ведётся работа с социальными партнёрами. За год неоднократно детский сад посещали с концертами Любимская музыкальная школа, с развлекательной программой коллектив «Повадушка» (п. Отрадный), спектакли из разных театральных студий Ярославской области; не раз проходили встречи с иностранными гостями, на этот раз двери детского сады были открыты для семнадцатилетнего студента из солнечной Италии - Габриэля Оливари.

По теме «Безопасности» с дошкольным учреждением работает инспектор ГИБДД (были организованы встречи и мероприятия), так же в течение проходит Единый день безопасности дорожного движения, месячник ПДД «Внимание! Дети!», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное поведение на водных объектах» и др.

**Осенью 2019 года**воспитатели приняли участие региональном проекте, цель которого оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям "Служба помощи родителям".

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ осуществляется работа по дополнительным программам: познавательное развитие - «Путешествие в природу», «ТИКО-моделирование», физическое развитие - «Теннис для детей». Программы реализуются с детьми старшего дошкольного возраста.

2019 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Организация работы ДОУ в социокультурном пространстве с использованием ИКТ». Членами группы был составлен план работы на год. Согласно плану

работы педагоги проводили занятия с детьми, мероприятия с родителями, а так же с педагогами по теме самообразования. Таким образом, у каждого педагога пополнилась методическая копилка (не менее 3-х самостоятельно разработанных конспектов ООД).

Вывод: в ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия социальных партнёров с педагогами ДОУ в работе с детьми. Поставленные задачи годового плана были реализованы, но по-прежнему имеются затруднения по проектной деятельности. Для коллектива эта проблема остаётся открытой.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого педагогического аудита, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить изучать и внедрять в педагогический процесс проектную деятельность.

4. Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

**3. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 24 человека.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2019 году педагогический коллектив состоял из 9 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитатели - 6;

- специалисты – 2 человека (1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагога;

Среднее специальное – 4 педагогов.

**Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 8 | Из них аттестованы в 2019 году |
| ВКК | 3 | 2 |
| IКК | 5 |  |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 4 человека.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ № 4 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

**5. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ №4 являются:

1. Групповые помещения - 4

2. Музыкальный зал -1

3.Медицинский кабинет - 1

4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1,кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда -1, методический кабинет -1.

5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 4 прогулочные площадки для детей,

- 1 спортивная площадка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стулья, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, экран на штативе. |
| **Физкультурный уголок:** | гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стулья, зеркало. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»**  **- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, огород |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудование,  оборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** Материально–техническая база ДОУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДОУ. Вместе с тем, необходима покраска фасада здания, асфальтирование аллеи детского сада. ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ.

**6. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

· Установка дополнительного оборудования по противопожарной безопасности в ДОУ.

· Замена огнетушителей углекислотных на ОП-4

· В группах произведена замена ламп накаливания на светодиодные панели.

· Игровой дидактический материал

· Моющие средства

· Хозяйственные товары

· Посуда

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой молниезащиты, действует пожарная сигнализация в здании и система передачи извещения о пожаре. Заключены договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных систем.

Контроль за помещениями и территорией ДОУ осуществляется штатными работниками (3 сторожа). С сотрудниками проводится профилактическая работа в форме различных инструктажей.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

* + ДОУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. На сайте ДОУ систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

**Вывод:** Материально–техническая база ДОУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДОУ. Вместе с тем, необходим косметический ремонт помещений ДОУ,

асфальтирование территории вокруг здания детского сада, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13). ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ

**7. Внутренняя система оценки качества образования**

Целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования), согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием для оценки качества образования.

* + детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечения качества образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педсоветах, совещаниях родительского комитета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежегодно по запросу Администрации Любимского МР для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ проводится анонимное анкетирование. Оценивание осуществляется по пятибальной шкале, где 5 – наивысший балл. В 2019 г. в опросе приняло участие 53 респондента. Данные анкетирования показали, что:

- 78% родителей полностью удовлетворяет объем полученной информации о муниципальной услуге (полнота информации, понятность изложения) и место размещения исполнителя муниципальной услуги (44%).

- 95% родителей полностью удовлетворяет график работы исполнителя муниципальной услуги.

- Уровнем комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга, удовлетворены 67% родителей.

- 54% родителей остались довольны внимательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников, оказывающих муниципальную услугу.

- 91% родителей полностью остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги в целом.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большинство родителей удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

**РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).