**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №4**

**2020 год**

**Информация за 2020 год**

**Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Любимского муниципального района

Руководитель учреждения: Антоненко Людмила Борисовна

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 152470, Российская Федерация, Ярославская область, город Любим, ул. Карла Маркса, д. 21 Телефон/факс: 8(48543)22156.

Электронный адрес: lubimdou4@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена: - Трудовым договором с руководителем МДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ: −Устав детского сада: от № 09-0609|15 от 04.08.2015 г.;− Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 352/15 от 05.11.2015 г., серия 76Л02 №0000604.−Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000431.07.16 от 13.07.2016 г.

Перечень документации по образовательной деятельности Учреждения:

* [Постановление Администрации Любимского муниципального района ярославской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями Любимского муниципального района для учета и приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/territoriya_zakrepleniya.docx)
* [Приказ "О внесении изменений в локальные нормативные акты в связи с переименованием учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/pr_o_vnes_izm_v_lok_normakti_s__preimennuchr.docx)
* [Приказ Об утверждении локальных нормативных актов](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__lokalnih_normativnih_aktov.PDF)
* [Порядок действий по утверждению локальных нормативных актов образовательного учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_deystviy_po_utverzhdeniyu_lna.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о Совете родителей в учреждении"и Положение о Совете родителей учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_o_sovete_roditeley.PDF)
* [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_oflrmleniya_vozniknoveniya__priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy_mezhdu_uchrezhdeniem_i_roditelyami_vospitannikov.PDF)
* [Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_zashchite_personalnih_dannih_vospitannikov__ih_roditeley__zakonnih_predstaviteley__mdou_n4.PDF)
* [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_besplatnogo_polzovaniya_ped__rabotnikami_obrazovatelnimi_i_metodicheskimi_uslugami_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rezhime_rab__vremeni_i_vremeni_otdiha_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_sootnoshenii_uchebnoy_i_ped__raboti_v_predelah_rab__nedeli_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov.PDF)
* [Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv_poryadka_dostupa_ped_rab__k_inf__telekom_setyam.PDF)
* [Положения об официальном сайте ДОУ № 4 в сети «Интернет»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_ob_ofitsialnom_sayte.PDF)
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnih_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_polzovaniya_vospitannikami_lechebno___ozdorovitelnoy_infrastrukturoy__ob_ektami_kulturi_i_ob_ektami_sporta_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о языках образования в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_yazikah_obr_.PDF)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/rezhim_zanyatiya_obuchayushchihsya_v_uchrezhdenii.PDF)
* [Порядок и основание отчисления воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_vospitannikov.PDF)
* [Порядок и основания перевода воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_perevoda_vospit_.PDF)
* [Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_priema_detey_na_obuchenie_po_obr__program_.PDF)
* [Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37pravila_vnutr_rasporyadka_obuchayushchihsya.pdf)
* [Приказ и Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан» учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rasm__obr__gr_.PDF)
* [Приказ " Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_ob_attestatsii_ped__rbotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_sootvetstviya_zanimaemoy_dolzhnosti.PDF)
* [Порядок аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_attestatsii_ped__rabotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_zanimaemoy_dolzhnosti_1_.PDF)
* [Приказ об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37_pr_ob_utv_pravil.pdf)
* [Приказ "Об утверждении Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_o_dobr__pozhertvovan__i_tsel__vznosah_mdou.PDF)
* [Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_dobr__pozhertv__i_tsel__vznosah_v_mdou.PDF)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/prikaz_293_minobr.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniyah_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Положение о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__poryadka_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obr__otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__pravil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.PDF)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.PDF)

1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 4 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

**Цель программы** – создание условий для личностного развития ребенка и развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Общее число воспитанников на начало 2020 года – 69 детей, на конец года - 50 детей.

В МДОУ № 4 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10часов) – 50 человек.

В детском саду функционирует 3 общеразвивающие группы.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года до 7 лет.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка образовательного процесса**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ №4.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

**Цель:** продолжать создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования через реализацию ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через приобщения детей к спорту.

2. Объединять усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования  у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

4.Повышать профессиональные компетентности педагогов через:

- формирование новых профессиональных компетенций;

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;

- обмен опытом педагогов в рамках взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- спортивные развлечения. В летний период Спартакиада с эстафетами, осенью «Веселые старты» в группе № 3, в зимний период «Веселые старты» в группах № 2 и № 3. В связи с самоизоляцией эти мероприятия проходили внутри МДОУ и внутри групп. В весенний период спортивное развлечение на улице «Гимнастика для Карлсона»

- в рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ осуществлялась работа по дополнительной программе: физическое развитие – «Теннис для детей»

- дети принимали участие в шашечных турнирах на базе ДОУ, в районных соревнованиях по шашкам

- дети участвовали в сдаче норм ГТО

- были созданы «Речевые уголки» во всех группах, которые отвечали возрастным возможностям детей

- на занятиях с детьми по развитию речи в группах № 2 и № 3 использованы мнемотаблицы и мнемотехники

- учителем – логопедом была проведена деловая игра с педагогами «Речевое развитие дошкольника», с целью уточнения знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста

- воспитатель группы № 3 провела консультацию для педагогов на тему: «Методы и приемы способствующие развитию речи детей дошкольного возраста». В процессе консультации воспитатель поделилась своим опытом и предложила ряд дидактических игр способствующих развитию речи детей

- учитель - логопед в группах №2 и № 3 еженедельно проводила О.Д. по развитию речи и обучению грамоте

- ежедневно по утрам проводились артикуляционная и дыхательная гимнастика, а так же с детьми группы № 3 логопедические упражнения

- для развития патриотизма и формирования представлений у детей о природе родного края, о родном городе, народе продолжали сотрудничать с краеведческим музеем посещая экспозиции и выставки организованные сотрудниками музея «Дорога к храму», «История часов»

- провели конкурс «Юные чтецы», дети рассказывали стихи русских поэтов

- воспитатель группы № 3 организовала выставку «Рисуем стихотворение», где дети рисовали совместно с родителями по стихотворению русских поэтов

По теме «Безопасности» с дошкольным учреждением работает инспектор ГИБДД (были организованы встречи и мероприятия на улице)                                        - "минутки безопасности"-  ежедневные беседы с детьми о том, как вести себя на улице в зимний период. Темы бесед: "Внимательный пешеход", "Вежливый пассажир", "Безопасная горка", "Зимняя дорога", "Свет возвращающий элемент – для чего?"                                                                                                                               - детям были предложены мультфильмы:  "Азбука безопасности – пристегни ремни", "Азбука безопасности – безопасность на дороге", " Безопасность в пути"        - развлечение для детей "Зимняя дорога безопасности". Развлечение проходило на улице. В ходе мероприятия были объиграны различные ситуации с пешеходами и машинами

 - для родителей  буклеты и памятки: "Ремни безопасности", "Зима – сложный период для водителей и пешеходов", " Десять советов родителям о детской безопасности на дорогах"                                                                                                   - - в группу "В контакте" были выложены рекомендации по просмотру полезных мультфильмов для детей "Дорожные ловушки"                                                            - - - в группу "В контакте" выложены памятки "Это важно знать", "Автокресло – детям!" так же проходит Единый день безопасности дорожного движения, месячник ПДД «Внимание! Дети!», «Родительский патруль»

**Продолжается работа в**  региональном проекте, цель которого оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям "Служба помощи родителям".

- прошла благотворительная акция «Твори добро». Благотворители – Камратов А.В. и Чжань Чун Ко подарили обувь детям из малообеспеченных семей.

В 2020 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование разнообразных форм работы по организации сотрудничества с социальными партнерами». Членами группы был составлен план работы на год. Согласно плану прошел районный семинар по данной теме. Целью, которого было показать педагогам значимость разнообразных форм по организации сотрудничества с социальными партнерами. В связи с эпидемической обстановкой семинар прошел в онлайн режиме. В рамках творческой группы прошла консультация для педагогов на тему: "Чудеса на песке" с целью обмена опытом. Педагоги познакомились с новой формой работы (применение песочной терапии в разных областях образовательной деятельности). Так же внутри детского сада прошел семинар – практикум на тему: «Целеполагание как продуктивный вид деятельности», с целью более глубокого ознакомления педагогов с постановкой целей и задач к образовательной деятельности.

Вывод: Поставленные задачи годового плана были реализованы. В перспективе опробовать новую форму сотрудничества с родителями – «Неделя родительского управления» (родители попробуют себя в роли воспитателя)

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого педагогического аудита, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить изучать и внедрять в педагогический процесс проектную деятельность.

3. Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

4. Использовать новые современные технологии в образовательной деятельности с детьми

5. Формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях.

**3. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 22 человека.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2020 году педагогический коллектив состоял из 8 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитатели - 5;

- специалисты – 2 человека (1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога;

Среднее специальное – 3 педагогов.

**Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 8 | Из них аттестованы в 2020 году |
| ВКК | 3 | 0 |
| IКК | 5 |  |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 4 человека.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ № 4 укомплектован методическими и периодическими изданиями с учетом требований ФГОС ДО. В библиотечном фонде методическая литература представлена по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе для работы воспитателя имеется методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно - образовательной работы с детьми. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Связь и обмен информацией с социальными партнерами и коллегами осуществляется через электронную почту, через сайт, через закрытые группы в интернете.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

**5. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ №4 являются:

1. Групповые помещения – 3

2. Музыкальный зал -1

3.Медицинский кабинет - 1

4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1,кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда -1, методический кабинет -1.

5. группа по физической культуре -1

6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 4 прогулочные площадки для детей,

- 1 спортивная площадка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Материально-техническое**  **Оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стулья, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, экран на штативе. |
| **Физкультурный уголок:** | гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стулья, зеркало. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»**  **- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, огород |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудование,  оборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**Вывод:** Материально–техническая база ДОУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДОУ. Вместе с тем, необходима покраска фасада здания, асфальтирование аллеи детского сада. ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ.

**6. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2020 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

- ремонт фасада

- произведена отмостка у здания и замена крыльца

- произведена замена дверей запасных выходов из детских дошкольных групп

- ремонт пищеблока

- ремонт и покраска внутри детского сада: ремонт и покраска полов, штукатурка и покраска стен, покраска дверей

- покраска забора

- асфальтное покрытие центральной дорожки к детскому учреждению

- на территории детского сада произведена опиловка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток

- приобретение защитных экранов на батареи во всех помещениях детского сада

- В группах произведена замена ламп накаливания на светодиодные панели.

- Игровой дидактический материал

- Моющие средства

- Хозяйственные товары

- Посуда

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой молниезащиты, действует пожарная сигнализация в здании и система передачи извещения о пожаре. Заключены договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных систем.

Контроль за помещениями и территорией ДОУ осуществляется штатными работниками (3 сторожа). С сотрудниками проводится профилактическая работа в форме различных инструктажей.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

* + ДОУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. На сайте ДОУ систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

**Вывод:** Материально–техническая база ДОУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДОУ. ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ.

**7. Внутренняя система оценки качества образования**

Целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования), согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием для оценки качества образования.

* + детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечения качества образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педсоветах, совещаниях родительского комитета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

**РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).