**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №4**

**2016 - 2017 учебный год**

**Информация за 2016 – 2017 учебный год**

1. **Насколько в целом эффективна деятельность ДОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

ДОУ является эффективно работающим дошкольным образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют основной общеобразовательной программе и высоко оценены потребителями и партнерами. Об это свидетельствуют следующие данные:

- результаты освоения основной образовательной программы соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования по Федеральному государственному образовательному стандарту;

- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ;

- учредитель оценивает наше ДОУ как инновационное, развивающееся, о чем свидетельствуют грамоты, мероприятия, проведенные на базе нашего ДОУ для других ДОУ муниципального района.

**Какие устойчивые «плюсы» можно указать?**

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды с учётом ФГОС ДО, предоставление ребёнку права выбора деятельности.
2. Профессиональная компетентность педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение учебно-воспитательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием, представление опыта работы на разных уровнях.

**Каковы приоритеты развития?**

* + 1. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для социально-коммуникативного и речевого развития детей.
  1. Объединение усилий родителей и педагогов в решении оздоровительных и воспитательно-образовательных задач.
  2. Организация работы ДОУ в социокультурном пространстве с использованием интернет – ресурсов.

**2. Как вы оцените улучшение работы ДОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

В 2016 – 2017 гг. методическая работа продолжалась по типу «творческих групп». Из нашего коллектива по темам самообразования педагоги работали в двух «творческих группах»: по социально-коммуникативному направлению три педагога (Стриганова М.Н, Смирнова Г.Б, Комарова Е.Н.) и по речевому направлению четыре педагога (Колотушкина З.А., Ермилова А.П., Гагарина И.В., Тимофеева Л.Ю.). Работали весь год творчески и активно. Оформляли и обновляли стенды для родителей, выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности т.д. В декабре 2016 года был проведён районный семинар – практикум «Использование природного материала, как средства развития ребёнка дошкольного возраста». Цель: показать опыт работы с природным материалом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Была показана образовательная деятельность в трёх возрастных группах (в дошкольной группе с детьми 5-6 лет «Путешествие в город Матрёшек» провела воспитатель Стриганова Марина Николаевна. Другие две образовательные деятельности с детьми были на видеозаписи. Занятие в дошкольной группе с детьми 3-х лет «Путешествие в сказку «Колобок», провела воспитатель Тимофеева Любовь

Юрьевна и учитель-логопед Колотушкина Зоя Александровна. Занятие в дошкольной группе детей 4-х лет «Что нам подарила природа» провели воспитатели Смирнова Галина Борисовна и Комарова Елена Николаевна). Не только дети, но и участники семинара сами могли испытать песок в творческой работе. Педагоги выбрали подходящий материал и делали на ёлку новогоднюю игрушку. При изготовлении своих поделок, они использовали шишки, крашеный песок, глину и другие новогодние аксессуары.

Стабильно наблюдается 100% - ый охват детей работой учителя – логопеда.

В ДОУ на протяжении многих лет работает консультационный пункт. Результатом работы с детьми и родителями стали успехи в речевом развитии.

**Что более улучшилось и почему?**

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарем в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно- методических пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с ФГОС ДО

Были приобретены игрушки, дидактические игры, пособия, спортивный инвентарь, книги, шкафчики для раздевания детей.

Воспитателями изготовлены дидактические игры для развития мелкой моторики, на состав числа, разрезные картинки по сказкам, атрибуты к играм.

На прогулочных площадках сделаны новые постройки и оборудована физкультурная площадка.

**Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?**

Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Приобрести интерактивное оборудование.

Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию проектов.

Укреплять статус семьи через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**3. Насколько эффективна деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья воспитанников? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

Для укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- элементы точечного массажа

-пальчиковая и артикуляционная гимнастика

- дыхательная гимнастика в игровой форме

- носовое закаливающее и очистительное дыхание.

На протяжении многих лет дети ДОУ посещают секцию настольного тенниса. У 86% детей, посещающих секцию, хорошо сформированы такие качества как ловкость, гибкость, выносливость. Эти дети меньше болеют, становятся эмоционально-устойчивыми. Талантливые дети продолжают посещать эту секцию и в школьном возрасте, участвуя в районных, региональных и всероссийских соревнованиях.

**В каких направлениях воспитанники достигли лучших результатов и почему?**

В мае 2017 года Управлением образования был объявлен смотр-конкурс детского творчества «Весенняя капель». Дети ДОУ участвовали в четырёх номинациях: эстрадный танец, вокальное пение, художественное чтение и декоративно – прикладное творчество. В номинации «эстрадный танец» мальчики 5-6 лет заняли 1 место с танцем «Моряки», в номинации «вокальное пение» девочки 4-6 лет заняли 2 место с песней «Весенняя песенка», 2 место занял Саша Деденко в номинации «художественное чтение» со стихотворением «Как круто быть мамой двух пацанов», в декоративно-прикладном творчестве дети 5-7лет получили 1 место за панно «Ромашковое поле».

**В каких направлениях необходимо улучшение и, какие управленческие действия для этого необходимо предпринять?**

Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

строгое соблюдение двигательного режима в течение дня.

**4. Каковы достижения воспитанников ДОУ по основным линиям развития? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |
|  |  |  |  |  |  |

**Почему вы так считаете?**

Результаты освоения основной образовательной программы соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования по Федеральному государственному образовательному стандарту.

**В каких направлениях достигнуты лучшие результаты и почему?**

Невозможно совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, не привлекая всех участников, в том числе родителей. Для эффективной работы с родителями, их педагогического просвещения и информирования в ДОУ активно работает клуб «Семья», проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, оформляется наглядная агитация:

- в подготовительной группе: родительское собрание «Дорожная азбука» с участием Социального агенства молодежи и сотрудника ГИБДД, «Знакомство со школой и учителями» с участием учителей школ «Провожая в школу»;

Клуб «Семья»: «Мама и нет её роднее»,

Консультации: «Ваш ребёнок идёт в школу», «Правила безопасности на улице».

Наглядная агитация «Дорожная Азбука» (буклет), «Советы родителям первоклассников», истории происхождения праздников (Новый Год, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, Светлая Пасха, День Победы).

Конкурс «Петух – символ года», фотовыставка: «Мой папа в Армии!»

- в средней группе: клуб «Семья»: «Как книги помогают развивать ребёнка», «Новый год у ворот», «Растим вежливых», «Воспитываем добротой»

Консультации: «Книга – ключ к развитию ребёнка», « О ёлке и Деде Морозе», «Как вырастить ребёнка, не избаловав его», «Так ли важно рисование в жизни ребёнка!?»

Конкурсы – выставки: «Осенние пейзажи», «ЛЭПБУК»,

Выставка «Петух – символ года», фото - выставка «От улыбки станет всем светлей!»

Конкурс «Подушка для уголка уединения!»

- в младшей группе: семинар-практикум «Сказки пальчиками»

Консультация «Роль мелкой моторики в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»; буклеты «Сказка пальчиками», «Пальчиковые упражнения», «Играем пальчиками – развиваем речь».

Наглядная агитация «Виды театра в руке», «Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать»

Выставка: «Пальчиковый театр»

- группа раннего возраста: родительское собрание «Будем знакомы», «Читаем вместе с детьми»;

Консультации для родителей: «Если ребёнок говорит плохо», «Правильно ли говорит ваш ребёнок», «Развиваем пальчики – развиваем речь».

Наглядная агитация: «Какие книги читать детям», «Советы для родителей о пользе книг», «Рекомендации по приобретению книг».

Выставки: «Осенние фантазии», «Петушок – символ года», «Увлекательная книжка – малышка»

Родители детей всех возрастных групп принимают участие в районном конкурсе по оформлению прогулочных площадок.

**В каких направлениях необходимы улучшения и какие действия для этого необходимо предпринять?**

Необходимо создать образовательные проекты совместно с родителями воспитанников ДОУ, направленные на повышение педагогической компетентности родителей.

В дальнейшей работе планируем совершенствовать формы работы с социальными партнерами для социально – коммуникативного развития детей с использованием ИКТ.

**5. Каково отношение к воспитанникам? Как развивают их персональные качества? Как осуществляется личностно – ориентированное взаимодействие с детьми? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

Каждый ребенок ДОУ имеет портфолио продуктивных работ творческой деятельности.

В детском саду реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

**Какие аспекты наиболее сильны?**

Наличие возможности у ребенка выбора вида деятельности.

Возможность заниматься в логопедическом кабинете и музыкальном зале.

Что более всего нуждается в улучшении и, какие действия для этого необходимо предпринять?

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ и проектной деятельности. Улучшить педагогическое просвещение родителей.

**6. Насколько эффективны условия организации образовательного процесса в ДОУ?** **Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

Целевые ориентиры Программы выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования. Достижение возрастных возможностей происходит во всех видах детской деятельности на каждом возрастном этапе. Особое внимание уделяется созданию проблемных ситуаций, требующих от ребенка решения познавательных задач и поиска смысла происходящих событий.

Педагоги целенаправленно и планомерно побуждают ребенка к новым формам познания и поведения.

**Какие условия организации образовательного процесса являются самыми сильными и почему?**

Использование мультимедийных презентаций, которые создают условия для реализации детьми своих способностей и позволяют решать задачи:

* навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
* умение ставить цели и решать проблемы;
* нести ответственность, планировать;
* добывать информацию из различных источников;
* сотрудничать.

**Какие условия организации образовательного процесса более всего нуждаются в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?**

Активное использование проектной деятельности в воспитательно – образовательном процессе, важным условием которого является повышение квалификации педагогов по данному направлению. Приобретение интерактивной доски.

**7. Насколько образовательная программа ДОУ отвечает целям и задачам детского сада, полноценному развитию воспитанников, потребностям родителей? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

**Почему вы так считаете?**

Реализуемая в ДОУ программа:

* соответствует принципу развивающего образования;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечивает единство целей и задач;
* строится с учетом принципа интеграции;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов.

Реализуя образовательную программу, педагоги (воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель) осуществляют тесное взаимодействие, что позволяет им повышать уровень педагогической компетентности и добиваться высоких результатов в развитии детей.

**Какие направления являются инновационными в образовательной программе ДОУ и почему?**

Интеграция образовательных областей: в занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного пространства, возможность выбора деятельности, учет индивидуальных особенностей.

**Какие парциальные программы используются в ДОУ и насколько они эффективны для реализации цели и задач ДОУ?**

В части формируемой участниками образовательного процесса учитываются образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, а также местный краеведческий материал с целью воспитания уважения к малой родине, к родной земле, своему дому. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы.

**8. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

Для организации воспитательно - образовательного процесса имеются 4 групповые комнаты, из них - 3 имеют отдельные спальни, медицинский кабинет, музыкальный зал, методический и логопедический кабинеты. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, художественная и методическая литература, наглядные материалы.

За последние три года в ДОУ значительно расширена материально-техническая база: проведены косметические ремонты помещений. Все помещения ДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарем в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно- методических пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Ведется их пополнение в соответствии с ФГОС ДО

Были приобретены игрушки, дидактические игры, пособия, спортивный инвентарь, книги.

Воспитателями изготовлены дидактические игры для развития мелкой моторики, на состав числа, разрезные картинки по сказкам, атрибуты к играм.

На прогулочных площадках сделаны новые постройки и физкультурное оборудование.

**Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности?**

Приобретение компьютерной техники позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?**

Обновление оборудования на пищеблоке, лицензирование медицинского кабинета; приобретение детской мебели (стулья, столы, кровати, шкафы для одежды в раздевалки), спортивного инвентаря, оборудование для физкультурной площадки на улице.

**9. Насколько воспитанникам безопасно в ДОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

**Почему вы так считаете?**

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требования СанПиН с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечивается рациональный режим сна, питания, двигательной активности. В период адаптации сотрудники ДОУ оказывают эмоциональную поддержку ребенку, что способствует постепенному привыканию детей.

Педагоги информируют родителей о результатах развития детей.  
Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями, временем года. При организации летней оздоровительной работы педагоги обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организуют музыкальные и спортивные развлечения, активный отдых на прогулке, экскурсии в природу, следят за соблюдением требований, предъявляемых к летней одежде, головным уборам, питанию, режиму дня, заботе о безопасности ребенка.

Здание оборудовано автоматической  пожарной сигнализацией.

В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» в детском саду регулярно, 2 раза в год проводятся плановые инструктажи с педагогическими работниками. Администрация  ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций по ОТ и ТБ.

**Какие аспекты обеспечения безопасности воспитанников наиболее эффективны и почему?**

|  |
| --- |
| Изучение особенностей физического здоровья и развития ребенка, сокращение заболеваемости; увеличение детей с легкой адаптацией,  за счёт сопровождения детей и родителей в адаптационный период. |

10. Насколько хорошо ДОУ работает в партнёрстве с родителями, другими учреждениями системы образования (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей), социальными партнерами? Оцените:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

Почему вы так считаете? Какие характеристики являются наиболее сильными и почему?

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами.

Эта деятельность строится с учетом особенностей работы конкретного учреждения и направлена на сохранение здоровья детей, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет полноценно работать в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и помогает реализовать программу ДОУ по всем направлениям.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами:

- Школы города

- ДЮСШ,

- Центр детского творчества

- Библиотека,

- Районный краеведческий музей,

- Дом культуры п. Отрадный,

- Социальное агенство молодёжи,

- Приход Живоначальной Троицы г. Любима.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

На основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением разработан годовой план. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность между участниками единого образовательного пространства.

В ДОУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги.

На укрепление здоровья детей положительно влияет сотрудничество с ДЮСШ (секция настольного тенниса). В кружке ведется обучение детей элементам настольного тенниса. Дети учатся владеть ракеткой и мячом. Это помогает детям развивать двигательные способности; физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, подвижность, ловкость; воспитывают у детей потребность в здоровом образе жизни; вырабатывают привычку в соблюдении режима, потребность в физических упражнениях и играх. Все это является одним из показателей здоровья.

В этом учебном году работал кружок «Тропа в природу» с детьми старшего возраста. Дети знакомились как нужно вести себя в природе, что не обходимо брать с собой в поход, а так же получили представления об этажах леса, о том, как человек использует природу и что сделала сама природа. По завершению учебного года дети создали творческий альбом «Тропа в природу».

На базе Дома творчества был организован и проведён конкурс «Весенняя капель», где дети нашего ДОУ принимали участие во всех номинациях.

В этом учебном году продолжал свою работу клуб «Букварёнок», велась работа с районным краеведческим музеем. Дети младшей и подготовительной группы посетили «уголок леса», русскую избу, военную тематику.

В течение года продолжалось сотрудничество с Домом культуры п. Отрадный и народным ансамблем «Повадушка». Артисты этих учреждений культуры приезжали в детский сад с разными спектаклями и игровыми программами, а так же приглашали к себе в гости на театрализованные представления.

Это творческое сотрудничество обогащает социальный опыт ребенка. Продолжалось сотрудничество детского сада с Троицким приходом. С детьми были проведены экскурсии, беседы и встречи с целью приобщения детей к культурному наследию родного края и воспитания у детей уважения к православным традициям.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Каждое дошкольное учреждение ищет свой собственный путь сотрудничества с родителями. В нашем ДОУ в творческой группе по социально-коммуникативному направлению воспитатель Комарова Е.Н. занимается работой с родителями. В рамках темы «Взаимодействие ДОУ с родителями, как с социальными партнёрами» были проведены следующие мероприятия: «Дети и компьютер», «Как организовать детский праздник дома», «Осенние посиделки (кукла "Хороводница") на районном уровне. Методическая работа нашего детского сада направлена на формирование следующих убеждений у педагогов и родителей:

Чтобы учить, необходимо многое знать и уметь!

Тот, кто занят воспитанием ребёнка, развитием его духовности, должен

верить в самого ребёнка!

Верить в свои педагогические возможности, никогда не опускать руки,

даже когда, казалось бы, ничего не получается.

Что больше всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Увеличение посещаемости родительских собраний: проведение анкетирования родителей по вопросу причин непосещаемости или редкой посещаемости родительских собраний.

11. Каково отношение к ДОУ родителей? Оцените:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

В марте родители ДОУ высказали своё мнение о качестве оказания муниципальной услуги. В анкетировании приняло участие 47 человек.

На вопрос: насколько удовлетворяет Вас объём полученной информации о муниципальной услуге – 93% родителей оценили в 5баллов и 7% родителей в 4балла.

На вопрос: насколько удовлетворяет Вас место размещения исполнителя муниципальной услуги – 5 баллов поставили 89% родителей, 4 балла - 8% и 3 балла – 3% родителей.

На вопрос: насколько удовлетворяет Вас график работы исполнителя муниципальной услуги – 80% родителей удовлетворяет на 5 баллов, 17% - на 4 балла и 3% - на 3 балла.

На вопрос: насколько удовлетворяет Вас уровень комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга – на 5 баллов оценили 83% родителей, на 4 балла – 14% и на 3 балла – 3% родителей.

На вопрос: насколько Вы остались довольны внимательностью, вежливостью и компетентностью сотрудника, оказывающего муниципальную услугу – 96% родителей отметили 5 баллов и 4% - на 4 балла.

На вопрос: насколько Вы остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги в целом – 93% родителей оценили в 5 баллов и 7% - в 4 балла.

Таким образом, качество образования муниципальной услуги в МДОУ №4 оценено в 5 баллов 89% родителей, в 4 балла – 9% и в 3 балла – 3% родителей.

**Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?**

Развивающая предметно – пространственная среда: для обеспечения комфортности и безопасности ребенка в ДОУ необходима замена устаревшего оборудования и устаревшей мебели.

Повышение педагогической грамотности родителей: изменения в оформлении наглядной информации.

Знакомство с достижениями ДОУ через средства информации, организация семинаров, выставок, конференций

**12. Насколько эффективно управление ДОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | + |  |

**Почему вы так считаете?** **Насколько эффективен орган общественного управления ДОУ?**

Система планирования работы ДОУ представлена программой развития ДОУ, Образовательной программой, годовым планом, производственным контролем. Наличие программы развития ДОУ позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности ДОУ.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для ДОУ в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

 Созданная в ДОУ система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Производственный контроль позволяет обеспечить функционирование всех сфер деятельности учреждения в соответствии с законодательной базой и требованиями Роспотребнадзора.

Нормативно - правовое сопровождение определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и ДОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органа управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.  
Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами является постоянно действующий педагогический совет.   
Уровень состояния управления ДОУ на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

**Какие аспекты управления ДОУ наилучшим образом представляют ДОУ и почему?**

Демократический стиль руководства коллективом, делегирование полномочий, информационная открытость.

Психолого – педагогическое сопровождение ребенка, организация коррекционной, профилактической работы.

Организация работы с родителями - индивидуальные консультации, психолого – педагогическое просвещение, совместные встречи родители – дети – педагоги.

Предшкольное образование - организация образовательной деятельности по разделам: подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, индивидуальные проекты.

Логопедическая служба, коррекция речи детей – наличие кабинета, дипломированного специалиста.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия – физкультурный зал, спортивная площадка, система проведения физкультурных занятий, действующий клуб «Семья», тесное сотрудничество с ДЮСШ.

Музыкальное развитие – система проведения музыкальных занятий, квалифицированный музыкальный руководитель, участие детей старшей и подготовительной групп в поздравительных концертах, на праздновании Дня города, ежегодно 10-15% выпускников поступают в музыкальную школу.

Какие направления менеджмента должны быть улучшены, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Улучшение материально-технической базы учреждения: приобретение недостающих методических пособий, методической и детской литературы, косметический ремонт групповых комнат, музыкального зала, полов в раздевальных комнатах, приобретение интерактивной доски.

Какие неразрешимые на уровне ДОУ проблемы существуют и какая существенная внешняя помощь необходима для их решения, улучшения достижений ДОУ?

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения.

**На каких особенностях могла бы сфокусироваться проверка и почему?**

1. Взаимодействие с социальными партнерами с использованием ИКТ.
2. Организация работы клуба «Семья».

# МДОУ – открытая социально – педагогическая система, взаимодействующая со многими социальными структурами. Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения можно рассматривать как важный компонент методического продукта ДОУ, дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения.