**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №4**

**2018 год**

**Информация за 2018 год**

**Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Любимского муниципального района

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 152470, Российская Федерация, Ярославская область, город Любим, ул. Карла Маркса, д. 21 Телефон/факс: 84854322156.

Электронный адрес: lubimdou4@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена: - Трудовым договором с руководителем МДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ: −Устав детского сада: от № 09-0609|15 от 04.08.2015 г.; − Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 352/15 от 05.11.2015 г., серия 76Л02 № 0000604.− Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000431.07.16 от 13.07.2016 г.

 Перечень документации по образовательной деятельности Учреждения:

* [Постановление Администрации Любимского муниципального района ярославской области «О закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями Любимского муниципального района для учета и приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/territoriya_zakrepleniya.docx)
* [Приказ "О внесении изменений в локальные нормативные акты в связи с переименованием учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/pr_o_vnes_izm_v_lok_normakti_s__preimennuchr.docx)
* [Приказ Об утверждении локальных нормативных актов](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__lokalnih_normativnih_aktov.PDF)
* [Порядок действий по утверждению локальных нормативных актов образовательного учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_deystviy_po_utverzhdeniyu_lna.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о Совете родителей в учреждении"и Положение о Совете родителей учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_o_sovete_roditeley.PDF)
* [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_oflrmleniya_vozniknoveniya__priostanovleniya_i_prekrashcheniya_otnosheniy_mezhdu_uchrezhdeniem_i_roditelyami_vospitannikov.PDF)
* [Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_zashchite_personalnih_dannih_vospitannikov__ih_roditeley__zakonnih_predstaviteley__mdou_n4.PDF)
* [Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_besplatnogo_polzovaniya_ped__rabotnikami_obrazovatelnimi_i_metodicheskimi_uslugami_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rezhime_rab__vremeni_i_vremeni_otdiha_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_sootnoshenii_uchebnoy_i_ped__raboti_v_predelah_rab__nedeli_ped__rabotnikov.PDF)
* [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_normah_professionalnoy_etiki_pedagogicheskih_rabotnikov.PDF)
* [Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv_poryadka_dostupa_ped_rab__k_inf__telekom_setyam.PDF)
* [Положения об официальном сайте ДОУ No 4 в сети «Интернет»](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_ob_ofitsialnom_sayte.PDF)
* [Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnih_otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_polzovaniya_vospitannikami_lechebno___ozdorovitelnoy_infrastrukturoy__ob_ektami_kulturi_i_ob_ektami_sporta_uchrezhdeniya.PDF)
* [Положение о языках образования в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_yazikah_obr_.PDF)
* [Режим занятий обучающихся в учреждении](https://ds4-lub.edu.yar.ru/rezhim_zanyatiya_obuchayushchihsya_v_uchrezhdenii.PDF)
* [Порядок и основание отчисления воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_otchisleniya_vospitannikov.PDF)
* [Порядок и основания перевода воспитанников](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_i_osnovaniya_perevoda_vospit_.PDF)
* [Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_priema_detey_na_obuchenie_po_obr__program_.PDF)
* [Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37pravila_vnutr_rasporyadka_obuchayushchihsya.pdf)
* [Приказ и Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан» учреждения](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_rasm__obr__gr_.PDF)
* [Приказ " Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_ob_attestatsii_ped__rbotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_sootvetstviya_zanimaemoy_dolzhnosti.PDF)
* [Порядок аттестации педагогических работников, в целях подтверждения занимаемой должности](https://ds4-lub.edu.yar.ru/poryadok_attestatsii_ped__rabotnikov__v_tselyah_podtverzhdeniya_zanimaemoy_dolzhnosti_1_.PDF)
* [Приказ об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/37_pr_ob_utv_pravil.pdf)
* [Приказ "Об утверждении Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniya_o_dobr__pozhertvovan__i_tsel__vznosah_mdou.PDF)
* [Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МДОУ №4](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_dobr__pozhertv__i_tsel__vznosah_v_mdou.PDF)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/s/prikaz_293_minobr.doc)
* [Приказ "Об утверждении Положения о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__polozheniyah_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Положение о правах, обязанностях и ответственности иных работников МДОУ](https://ds4-lub.edu.yar.ru/polozhenie_o_pravah__obyaz__i_otv__rabotnikov_mdou.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__poryadka_sozdaniya__organizatsii_raboti__prinyatiya_resheniy_komissiey_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obr__otnosheniy_i_ih_ispolneniya.PDF)
* [Приказ "Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка"](https://ds4-lub.edu.yar.ru/prikaz_ob_utv__pravil_vnutrennego_trudovogo_rasporyadka.PDF)
* [Правила внутреннего трудового распорядка](https://ds4-lub.edu.yar.ru/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov.PDF)
1. **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МДОУ № 4 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

Общее число воспитанников на начало 2018 года – 80 детей, на конец года - 78 детей.

В МДОУ № 4 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10часов) – 80 человек.

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ №4.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

**ЦЕЛЬ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание условий для полноценного развития ребёнка в социокультурном окружении, используя ИКТ.

**Годовые задачи работы.**

* Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
* Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, с социумом.

Для реализации годовой цели, в ДОУ была организована работа творческой группы: определены темы, составлен план мероприятий на год. В начале учебного года состоялось совместное совещание педагогов образовательной организации с социальными партнерами по теме "Организация работы ДОУ в социокультурном пространстве с использованием ИКТ".

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

- районный семинар-практикум на тему «Организация работы ДОУ в социокультурном пространстве с использованием ИКТ».

- участие в региональном сетевом проекте «Наш цифровой детский сад».

- проведено 7 педагогических советов и 11 расширенных совещаний педагогов разной тематики.

- участие в межмуниципальном семинаре "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" в городе Пошехонье с темой "Сотрудничество с учреждениями социума в решении задач физического развития дошкольников".

- педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания, функционировал клуб «Семья».

- в течение года родители и дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках: семейных альбомов "Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом", фотовыставка «Без папы никуда!»,

конкурсах: "Моя семья. Рисуем вместе!", осенних поделок "Осенний сюрприз", районный конкурс "Семья года – 2017", конкурс поделок "Новогоднее украшение",

детских утренниках, посвященных праздникам. В феврале прошло совместно с папами и дедушками праздничное мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества.

Вывод: в ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия социальных партнёров с педагогами ДОУ в работе с детьми. Поставленные задачи годового плана были реализованы, но имеются затруднения по проектной деятельности. Для коллектива эта проблема остаётся открытой.

Одна из возрастных групп прошла экспертизу, цель которой выявление тенденций развития дошкольной образовательной практики в Ярославской области и определение степени ее соответствия ФГОС ДО. Были определены зоны благополучия и места роста в образовательной среде. Наше учреждение получило не плохой результат.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого педагогического аудита, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

2.Продолжить изучать и внедрять в педагогический процесс проектную деятельность.

4.Продолжать работу по взаимодействию с социальными партнёрами.

**3. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 24 человека. Заведующий – Антоненко Людмила Борисовна.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 9 человек, из них:

 - администрация – 1 человек;

 - воспитатели - 6;

- специалисты – 2 человека (1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога;

Среднее специальное – 5 педагогов.

**Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | 8 | Из них аттестованы в 2018 году |
| ВКК | 3 |  |
| IКК | 5 | 1 |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 2 человека.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МДОУ № 4 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**5. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ №4 являются:

1. Групповые помещения - 4

2. Музыкальный зал -1

3.Медицинский кабинет - 1

4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда -1, методический кабинет -1.

5. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 4 прогулочные площадки для детей,

- 1 спортивная площадка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стулья, детские шумовые музыкальные инструменты, 2 микрофона, музыкальный центр, ноутбук, экран на штативе.  |
| **Физкультурный уголок:** | гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стулья, зеркало. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, огород |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

**6. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

· Установка дополнительного оборудования по противопожарной безопасности в ДОУ.

· Замена огнетушителей углекислотных на ОП-4

· В группах произведена замена ламп накаливания на светодиодные панели.

· Игровой дидактический материал

· Моющие средства

· Хозяйственные товары

· Посуда

Вывод: xозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).