**Образовательная деятельность для детей младшей группы на тему: «Зимние забавы Снеговика»**

**Цель:** Закреплять представления детей о лесных животных. Задачи: обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»; отвечать на вопросы воспитателя; выполнять движения согласно тексту, развивать мелкую моторику при рисовании пальцами.

Оборудование: презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери», снежинки с заданием,  мелкие снежинки, влажные салфетки, полоски  белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

 **Ход занятия:**

 **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое? (воспитатель показывает детям письмо, открывает конверт, достает письмо)

Дети: Письмо.

 **Воспитатель**: Кто же нам написал письмо?

**Загадка про снеговика**

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает.

**Воспитатель:** Ребята – это Снеговик-шутник нам послал такое письмо, он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

**«Снеговик пропал» - стихотворение с движениями.**

Снеговик в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья)

Он куда-то убежал - (изображаем бег)

Может, испугался волка – (обнимаем себя, изображая страх)

Может зайка сбил с дороги - (показываем ушки)

И в сугробах тонут ноги – (поочередно высоко поднимаем ноги)

Как же нам его спасти? Нужно в лес за ним пойти.

**Воспитатель:** Пойдем искать Снеговика? Где будем искать Снеговика?

Дети:  В лесу

**Воспитатель:** А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. (достаю из конверта снежинку, обращаю внимание детей).

**Воспитатель:** Смотрите, волшебная  снежинка, на ней написано, для того чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратится  в маленькие пушистые снежинки и мы с вами окажемся в зимнем лесу. Мы с вами сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

Воспитатель: Вокруг себя повернись и в снежинку превратись.

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами

(Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе под фонограмму «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и зимний лес

(Слайд № 1 - зимний лес)

**Воспитатель:** В какой лес мы попали?

Дети: В зимний,

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что это зимний лес?

Дети: Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель**: Какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

(снежинка лежит на полу)

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку. (Детям загадываются загадки).

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяц.

 (Слайд № 2 - заяц)

**Воспитатель:** По орешнику шныряет ловкая, проворная. И орешки собирает крупные, отборные. Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит. Спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок.

Дети: Белка.

 (Слайд № 3 - белка)

**Воспитатель:** Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет.

Дети: Лиса.

(Слайд № 4 - лиса)

**Воспитатель:** Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Дети: Волк.

(Слайд № 5 - волк)

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

Дети: Медведь.

(Слайд № 6 -  медвежья берлога)

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

Дети:  Он спит в берлоге под снегом.

(Слайд № 7 - медведь в берлоге)

**Стихотворение « Как на горке снег»**  с движениями

Как на горке снег, снег, снег (руки над головой – горка, на слова снег – руками делаем «Фонарики»)

И под горкой снег, снег, снег (руки внизу полукругом, пальцы одной руки прикасаются к пальцам другой, на слова снег – «Фонарики»)

А под снегом спит (ладошки под щечку) медведь (кулачкам изображаем уши медведя)

Тише, тише не шуметь (подносим указательный палец к губам)

**Воспитатель:** Как, же нам найти Снеговика?

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверно здесь и спрятался Снеговик?

(Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой; убираем «снег» - в крупе спрятаны фигурки лесных животных).

**Воспитатель:** Снеговик-шутник предлагает вам поиграть.

**Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».**

**Воспитатель**:  Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там что-нибудь. (Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей)

**Воспитатель:**  Смотрите, лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

**Воспитатель:** Кирилл, ты кого нашёл?

Ребенок: Лису.

**Воспитатель:** А маленькая лиса это - лисенок. Назови его ласково.

Ребенок: Лисёнок.

(По аналогии спрашиваю про всех зверей).

 Дети называют (лиса - лисёнок, заяц - зайчонок,  белка -  бельчонок, медведь – медвежонок,  волк – волчонок).

**Воспитатель:** Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

(Слайд № 8 - следы зайца)

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто же оставил такие интересные следы?  Как вы думаете?

Ответ детей. Заяц.

**Воспитатель**: Как вы думаете, а почему  он их так запутал?

Дети: Он очень боялся, бежал быстро.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а от кого же убегал наш зайчик?

Ответ детей. Убегал от лисы или волка.

 **(**Слайд № 9 - большие следы волка)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, ребята, такие большие следы оставил волк.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»**

Раз, два, три, четыре, пять - (сгибают и разгибают пальчики)

Негде зайчику гулять – (грозят пальчиком)

Всюду ходит серый волк,- (имитируют руками движение как крадется волк)

Он зубами щелк, щелк - (сжимают и разжимают пальчики)

**Воспитатель:** Убежал наш зайчик, не поймал его волк.

(Слайд № 10 - следы от валенок, тропинка идущая в лес)

**Воспитатель:** Интересно, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы?

Ответ детей: дяденька, человек, снеговик

**Воспитатель:** И правда это наш Снеговик-шутник, вон посмотрите, он стоит далеко за мостиком через речку.

(Слайд № 11 - Снеговик стоит вдалеке)

**Воспитатель**: Да как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега?

Ответ детей: пешком, на лыжах

**Воспитатель:** По желанию детей отправляемся или пешком или на лыжах

 Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

 Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

 (Дети имитируют движение, как идут по глубокому снегу) или

 Мы на лыжи дружно встанем

 И по снегу зашагаем

Палки нам идти помогут

Будет нам легка дорога

(Дети имитируют движение, как идут на лыжах по снегу)

 (подходим к столам, на которых находятся баночки с синей краской и полоски белой бумаги)

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте нарисуем  тропинку до нашего Снеговика.

**Воспитатель**: А нарисовать тропинку нам помогут наши пальчики.

(Объясняю  и показываю способ рисования пальчиками).

**Воспитатель**: Ой, какие у нас с вами замечательные дорожки получились. Давайте разложим  тропинки рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная дорожка.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.

(Слайд № 12 - Снеговик машет рукой детям)

**Воспитатель:**  Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, Снеговика-шутника нашли, если что-то делать вместе и дружно, то все получится. Молодцы, похлопайте себе и друг другу в ладошки.

(Дети хлопают в ладошки)

**Воспитатель:** Ребята, снеговик хочет с вами поиграть. Поиграем?

Ответ детей.

(Предлагаю детям взять в руки по две маленькие снежинки)

**Проводится игра со Снеговиком**.

 Снеговик он не простой

Любопытный, озорной,

Любит с детками играть

 И снежинки вверх бросать. (Делаем снежную кутерьму, подбрасываем вверх снежинки)

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение?

Ответ детей: Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и снеговиком и попрощаемся с ним. (Дети посылают воздушные поцелуи  друг другу и снеговику, прощаемся со Снеговиком).

**Итог:** Где мы с вами сегодня побывали? Что мы делали в лесу? Кто там живет? Как их можно назвать, одним словом?

**Используемая литература:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-s-ispolzovaniem-ikt-vo-2-ml-grupe-kolobok-zimnie-zabavy-snegovika.html>