**Образовательная деятельность для детей 4 лет на тему:**

 **«Как появляются сосульки»**

**Цель:** Формировать представления детей о простейших связях в природе.

**Задачи:** Дать детям представление о том, как появляются сосульки, развивать мелкую моторику в процессе лепки, воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений.

**Ход образовательной деятельности**

На подносе под салфеткой находится сосулька. Предложить детям на ощупь определить, что находится под салфеткой.

- Ребята, у меня для вас сюрприз. Отгадайте, что там? Не глядите, а просто потрогайте и попробуйте отгадать.

 Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко

Уцепилась за карниз

И растёт зимою вниз *(****сосулька****)*

- Какая сосулька?

- Где живет сосулька?

- Что такое – сосулька?

- Как появляются сосульки?

- Что лежит на крыше домов?

**Познавательный рассказ**

На крыше лежит снег, когда выглядывает солнышко, становится теплее, снег тает и превращается в воду. Вода начинает капать с крыши. Но вот солнце спряталось, становится холоднее, водяные капли замерзают и превращаются в сосульку. Вот так появляются сосульки.

Солнце жарче пригревает

Снег уже на крыше тает

Пять сосулек плакать стали

Две растаяли, упали.

«Шаловливые сосульки»

Шаловливые сосульки (*Руки на пояс, высоко подпрыгивать на месте)*

Сели на карниз.     (*Сесть на корточки)*

Шаловливые сосульки  посмотрели вниз. (*Посмотреть вниз из-под рук*

Посмотрели, чем заняться? (*Пожать плечами)*

Стали каплями кидаться.   (*Руками соответствующие движения)*

Две сосульки вниз смотрели и на солнышке звенели: кап-кап, дзинь-дзинь.   (*В такт наклонять голову вправо – влево)*

- А теперь вы не сосульки, а ребятки.

- Ребята, смотрите где наша **сосулька**? Я не вижу ее. Что с ней случилось?

- Она растаяла.

- А почему?

- Я предлагаю вам полюбоваться**красотой настоящих сосулек**и послушать музыку капели.

Презентация **«Красивые сосульки»**

- О чем мы сегодня с вами говорили? Что вам запомнилось?

- Как появляются сосульки?

**-**