**Тематическая неделя для детей 3 лет: «Птицы зимой»**

**Цель: Формировать представления детей о птицах в зимний период.**

**Задачи:** Уточнить представления детей о птицах: внешний вид, поведение. Расширить представления о том, что зимой птицам холодно, голодно. Воспитывать сострадание, заботливое отношение к птицам.

**Понедельник Утро** Физ.мин «Синица» (смотри физкультурное занятие – «В гостях у зимующих птиц» **Инд. раб.** Разрезные картинки

**1. О.Д. «Покормим птичек»**

- Ой, кто это к нам прилетел? + птички

- Птичка летела и на стул села. Куда села?

- Птичка летела и под стол залетела. Куда залетела?

- Птичка летела и за машину села. Куда села?

- Сколько птичек к нам прилетело? + много

- Это какая птичка? + большая

- Это большая ворона. Как кричит ворона?

- А это, какие птички? + маленькие

- Это маленькие воробушки. Как чирикают воробушки?

 - Сколько воробушек прилетело? + много

- А ворон? + одна

 - Давайте тоже будем птичками. Какими будем птичками –маленькими или большими?

**Физ. Мин.**

Птички летели, крыльями махали.

На дорожку сели, зернышки клевали – клю - клю,

водичкой запивали – пью –пью

прыгаю птички – греются

- А почему птички прилетели к нам?

- Чем мы покормим птичек?

- Что птички любят клевать?

**Рисование «Покормим птичек»** - ватной палочкой – зернышки

**2. О.Д. Физкультурное «В гостях у зимующих птиц»**

Ребята, я приглашаю вас сегодня на зимнюю прогулку. Давайте скорее одеваться.

Мы снимаем тапочки,

Одеваем шапочки,

Шарфики, штанишки,

Сапожки, рукавички,

Надеваем куртки.

Готовы для прогулки.

(*Дети имитируют движения,  согласно текста*).

Дети, вы готовы?

**Дети:** готовы!

**Воспитатель:**Тогда в путь!

Эй, весёлый народ,

Отправляемся в поход.

Руки наши не скучают

И шагать нам помогают (*обычная ходьба*).

По сугробам высоко

Ноги поднимаем (*ходьба, высоко поднимая ноги)*

По тропинке мы шагаем, впереди пеньки встречаем.

Прыг да  скок, прыг да скок,

Прыгать нужно на носок (*прыжки с продвижением вперед)*

Побежали всё быстрей, а теперь скорей, скорей! (*бег)*

Много снега впереди, спокойным шагом ты иди. (*обычная ходьба*)

Вот пришли мы в зимний лес, полон сказок и чудес!

Хорошо, солнышко светит, птички поют. Давайте послушаем!

(*прослушивание звукозаписи с голосами птиц)*

Какие же птицы живут в лесу? Увидим их, когда отгадаем загадки.

Я по дереву стучу, червяка добыть хочу

**Дети:** Дятел.

(*Воспитатель на магнитную доску выставляет картину дятла*.)

 **Воспитатель**: Давайте покажем, как дятел стучит по дереве.

**Самомассаж.** (Массаж спины: дети поворачиваются друг к другу спиной и стучат кулачками по спине снизу вверх.) Дятел жил в дупле пустом, Дуб долбил как долотом. Дятел тук-тук. Дятел тук-тук. Дуб скрипит, что там за сук? Дятел клювом постучал, постучал и замолчал. Или *Дети кулачками стучат себя по груди сверху вниз.*

**Воспитатель.** Следующая загадка:

Чик-чирик!

С ветки прыг!

Клюй, не робей,

Кто это?

**Дети:**Воробей.

*Воспитатель выставляет картинку воробья*.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ты малыш, воробей, (*раскрыть и соединить несколько раз большой и указательный пальцы, остальные сжаты)*

На морозе не робей,   (*потереть ладони*)

По кормушке клювом бей    (*указательным пальцем постучать по ладони*    Наедайся поскорей                    *другой руки*)

Крошки хлеба поклевал,

Над землёю  полетал. (*поднять скрещенные ладони над головой, помахать*)

**Воспитатель:** Вот еще загадка:

Желтое брюшко, синенькая спинка,

Птичка невеличка, звать её…

**Дети:** Синичка.

*Воспитатель показывает картинку с изображением синички.*

**Физ.мин. Синица**

Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится прыг-скок – *прыжки*

Завертелась как волчок – *кружимся*

Вот присела на минутку – *присесть*

Почесала клювом грудку – *встать, наклоны головы – вправо, влево*

И с дорожки на плетень – тири, тири, тень, тень – *прыжки*

Синичка замерзла, давайте ее погреем своим дыханием

**Упражнение на дыхание «Подуй на птичку»**

И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Глубокий вдох, на выдохе подуть на птичку.

**Основная  часть.**

**Воспитатель**: Полетели птички зернышки искать. Чтобы крошки найти, придется трудности пройти.

*Дети идут по полосе препятствий: ползут на четвереньках по скамейке, идут по наклонной доске, подлезают под воротики, идут по пенькам.*

**Воспитатель:** Никто не отстал, не заблудился? Вот мы и прилетели на полянку, где много корма.

**Подвижная игра «Собери зёрнышки»**

Рассыпаются желтые и зеленые шары. После слов  «Раз, два, три, зернышки собери»,  дети собирают шары: желтые в жёлтое ведро, зелёные – в зеленое.

**Воспитатель:** Услышала  шум лисонька, пришла посмотреть на птичек.

**Подвижная игра «Птички и лиса»**

Птички, птички, воробьи синички.

Песни распевают, высоко летают.

В воздухе кружатся, на землю садятся.

Вот идёт лисичка, рыжая сестричка.

Хочет с птичками играть, будет птичек догонять.

**Воспитатель**: А теперь все покружились, снова в деток превратились.

**Релаксация:**

(*Дети выполняют движения по тексту*).

Мы чудесно погуляли,

Свежим воздухом дышали,

Мы резвились, мы играли,

И, конечно же, устали.

Сядем на ковер, и немного отдохнём.

Снежинки падают нам на лицо, руки, ноги, шею. Мы присядем и смахнём снежинки с глаз, носика, щёчек, шеи. Мягко уберём снежинки с ручек, ножек. А потом поможем друг другу отряхнуть спинку.

**Прогулка** Наблюдение за кормушкой. Что это? Для чего? Кто прилетает к кормушке? Зачем? **Под. Игра «Птички и лиса» Труд** покормить птиц

**Вечер Д/игра «Найди тень птички»**

**Вторник Утро** Рассматривание картины «Дети кормят птиц» **Инд. раб.** Понятие - много, один

1. **О.Д. «Птицы»**

Рассматривание картины – у ребенка на ладошке сидит птичка

 - Почему птичка не боится?

Сравнение строения человека и птицы

- У снегиря голова. А у нас?- тоже голова. Где голова?

- У снегиря крылья. А у нас? - руки. Где руки?

- У снегиря лапки. А у нас? – ноги. Где ноги?

- У снегиря перья. А у нас? – волосы. Где волосы?

- У снегиря хвост. А у нас? – нет

**Д/игра «Найди тень снегиря»**

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри

В красных майках снегири

Распустили перышки

Греются на солнышке

Головой вертят, улететь хотят

Кыш, кыш улетели

За метелью, за метелью

- Смотрите, кто это прилетел? + синичка

**Физ.мин. Синица**

Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится прыг-скок – *прыжки*

Завертелась как волчок – *кружимся*

Вот присела на минутку – *присесть*

Почесала клювом грудку – *встать, наклоны головы – вправо, влево*

И с дорожки на плетень – тири, тири, тень, тень – *прыжки*

Синичка замерзла, давайте ее погреем своим дыханием

**Упражнение на дыхание «Подуй на птичку»**

И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Глубокий вдох, на выдохе подуть на птичку.

- Погрели мы синичку, какие молодцы, что еще можно сделать для синички? + покормить

- Чем можно покормить синичку? + зернышками

**Рисование на песке «Зернышки»**

1. **О.Д. Музыкальное**

**- песня «Маленькая птичка»**

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет

Маленькая птичка песенки поет, поет

- **Подвижная игра «Птички и лиса»**

Птички, птички, воробьи синички.

Песни распевают, высоко летают.

В воздухе кружатся, на землю садятся.

Вот идёт лисичка, рыжая сестричка.

Хочет с птичками играть, будет птичек догонять.

**- слушание аудиозаписи – голоса птиц (кукушка, дятел, сова)**

**Прогулка** Наблюдение за птицами прилетающими к кормушке. Кто прилетает к кормушке? Зачем? **Под. Игра «Птички и лиса» Труд** покормить птиц

**Вечер Д/игра «Найди одинаковых птичек»**

**Среда Утро** Рисование на песке - птичьи следы **Инд. раб.** Понятие высоко-низко – птички летают

1. **О.Д. «Птицы зимой»**

- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? + Птички.

- показывает воробья . Это воробей. Какой он? + маленький,

- что у него есть? + у него есть хвостик, крылышки, головка, клюв.

- Что он делает клювом? + Клювом он клюёт зёрнышки. Воробышек прыгает по дорожке и чирикает. ЧИК-ЧИРИК.

 **Стихотворение с  движениями:**

 Воробьишко Чик-чирик       (Дети прыгают)

По снежочку прыг, прыг, прыг,

По снежочку топ, топ, топ,     (Топают попеременно)

Крылышками хлоп, хлоп, хлоп.    (Хлопают руками по бокам)

- показывает ворону. А это кто прилетел? + ворона.

- Какая ворона? + Она большая, черная.

- Что у нее есть? + есть голова, хвост, крылья, клюв.

- Как кричит ворона? + Ворона громко каркает КАР-КАР.

**Дыхательное упражнение «Подуй на ворону»**

- предлагает детям показать, как ворона летает. Дети дуют на бумажную ворону на ниточке.

 **Игра «Угадай, кричит?»** Давайте отгадаем, какая птичка нам песню споёт - воробей или ворона. Кар-кар-кар. Это кто? (ворона) Чик-чирик, чик-чирик. А это кто? (воробей).

- На улице сейчас холодно. Птичкам в мороз плохо: нет у них тёплого меха, чтобы согреться, нет жучков- червячков, чтобы покушать. Надо птицам помогать.

**Иллюстрация « Дети кормят птиц зимой».** Посмотрите, какую кормушку сделали для птиц ребята. Они насыпали туда крупы, хлебных крошек. А вот и птички прилетели, клюют зёрнышки. Рады птички.А мы про птичек песенку споём.

**Песня с движениями «Птичка».**

Маленькая птичка       (Взмахивают руками - «крыльями»)

Прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке       («Крошат» зерно - щепотка пальцами)

Зёрнышек я дам, дам, дам.       (Мелко перебирают пальцами)

Маленькая птичка

Зёрнышки клюёт, клюёт.    (Стучат пальчиком по ладошке)

Маленькая птичка

Песенки поёт, поёт.    (Взмахивают руками - «крыльями»)

Чик-чирик, чик-чирик.

 **вносит кормушку и миску с пшеном:** И мы тоже птичек покормим. Давайте им насыплем в кормушку пшена и повесим на участке. Дети по очереди берут пшено и насыпают в кормушку. Наши птички, ворона и воробей, говорят вам спасибо, что вы их накормили. Они говорят вам до свидания и улетают. А мы эту кормушку повесим на нашем участке на дерево, чтобы и другие птички могли полакомиться.

**Прогулка** Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке. Кто прилетает к кормушке? Зачем? **Под. Игра «Воробушки и кот» Труд:** покормить птиц

**Вечер Д/игра «Найди лишнюю»**

**Четверг Утро**  Лото - птицы **Инд. раб.** Ловля меча двумя руками, бить ногой по мячу

1. **О.Д. «Ягоды для снегирей» (конспект)**
2. **Физкультурное (смотри понедельник)**

**Прогулка** Наблюдение за птичьими следами на снегу. Кто оставил следы? Рассмотреть. Куда они ведут? **Под. Игра «Воробушки и кот» Труд** покормить птиц

**Вечер** Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте птички! («зовущие движения пальцев»)

Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой – «крошим» хлеб)

Хлебушка немножко. (тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям, (вытянуть правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям. (вытянуть левую рук с раскрытой ладонью)

Галки да вороны ешьте макароны (тереть ладонь о ладонь, катая макароны)

**Пятница Утро**  Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» (смотри вечер четверг) **Инд.раб. Д/игра «Собери только» -** например: собери только красные кубики, собери все шары…

1. **О.Д. "Зимующие птицы"**

- предлагаю отправиться на прогулку в парк

. Давайте скорее одеваться.

Мы снимаем тапочки,

Одеваем шапочки,

Шарфики, штанишки,

Сапожки, рукавички,

Надеваем куртки.

Готовы для прогулки.

(*Дети имитируют движения,  согласно текста*).

Дети, вы готовы?

 По дорожке мы пойдем

 Скоро в парк мы попадем

 Шагают наши ножки по заснеженной дорожке топ- топ-топ

- Смотрите, что это? + кормушка

- Но что то здесь не так. Почему птички не прилетели на кормушку?

 - Смотрите, что это в кормушке? + конфеты

- Для кого это конфеты?

- Птички разве любят конфеты?

- А что любят птички?

**Д/игра «Что любят птички?» (карточки с изображением зерен, семечек, червяков, мармелада, супа…)**

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте птички! («зовущие движения пальцев»)

Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой – «крошим» хлеб)

Хлебушка немножко. (тереть подушечки пальцев друг о друга)

Эти крошки – голубям, (вытянуть правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям. (вытянуть левую рук с раскрытой ладонью)

Галки да вороны ешьте макароны (тереть ладонь о ладонь, катая макароны)

**Покормить птиц.**

**-** Смотрите, кто это к нам прилетел? +воробушек (берем в руки картинку воробья)

- Бедненький воробушек, смотрите он замер, **погреем его своим дыханием (показ воспитателя, дети повторяют)**

- Зимой птичкам холодно, голодно – трудно найти корм

- Поможем птичкам, что можно сделать? +покормить

 (дети подходят к подносу с коробочками, в которых пшено, горох, семена подсолнечника)

**Игра «Сравни зернышки»**

- Какие самые маленькие, мелкие, а какие самые большие – крупные?

- Куда мы будем насыпать зернышки? + в кормушку

Пора возвращаться в детский сад

По дорожке мы пойдем

Скоро в садик мы придем

Шагают наши ножки по заснеженной дорожке топ- топ-топ

**Итог:** Куда мы с вами ходили? Что мы с вами делали? Кому помогали?

1. **Музыкальное (смотри вторник)**

**Прогулка** Наблюдение за птицами. Отметить, что им холодно и голодно. Как им помочь? **Под. Игра «Воробушки и кот» Труд** покормить птиц

**Вечер Д/ира «кто спрятался в комочке?»** ребенок разглаживает бумажные шарики.(разгладил –там изображение синицы, воробья, вороны, снегиря)