**Тематическая неделя для детей 3 лет: «Транспорт»**

**Цель: Формировать представления детей о разном виде транспорта. Понедельник Утро** Книга «Большие и маленькие». Рассматривание иллюстраций и чтение. Игра «Карусели, мы с тобой в машину сели….**Инд. работа** Д/и «Машины – вкладыши»

**О.Д. «Пароходик в море плыл»**

Звучит сигнал парохода

- Ой, что это гудит? + ответы детей

- Да, это так гудит пароход (показ большого и маленького пароходиков

- Это какой пароход? Как он гудит? + УУУУУ (дети произносят громко, басовито)

- А это какой? Как гудит маленький пароход? +уууууууууу дети произносят тише и тонким голосом)

- А где плавают пароходы? + по воде, в реке…

**«Пароход»**

Пароходик в море плыл (ладони соединить в виде чашки)

Вот он к пристани приплыл (Волнообразные движения руками)

И загудел в свою трубу УУУУУ(произносим звук «У» – пошевелить большим пальцем)

- Пароходик мне шепнул, что хочет рассказать нам сказку, которая называется «Пароходик»

- Пароходик плавал по морю. Однажды загрусти и забыл, как надо гудеть

 Поплыл он вдоль берега, встретил щенка и спрашивает:
- Вы не знаете, как надо гудеть? Нет, — сказал щенок. — Я только умею

- Ребята, что умеет делать щенок? + лаять

- Как щенок лает? + гав, гав
- Что вы, что вы! Если я буду говорить «ГАВ-ГАВ!», все пассажиры разбегутся. Поплыл пароходик дальше. Встретил поросёнка и спрашивает:
- Вы не знаете, как надо гудеть? Нет, — сказал поросёнок, — я только умею

- Ребята, что умеет делать поросенок? + хрюкать

- Как хрюкает поросенок? + хрю –хрю
- Что вы, что вы?! — испугался пароходик. — Если я буду говорить «ХРЮ-ХРЮ!», все пассажиры рассмеются. Так и не научили его щенок и поросёнок гудеть. Стал пароходик у других спрашивать. Рыжий жеребёнок сказал:

- Что сказал жеребенок? + ИГО-ГО-ГО

- А зелёный лягушонок? + КВА-КВА-КВА
Совсем пароходик приуныл. Уткнулся носом в берег и засопел. И вдруг видит: сидит на бугорке маленький мальчик и грустит.
- Что с тобой? — спросил пароходик. Да вот, — кивнул мальчик, — я маленький, и меня все, все учат. А я никого не могу научить. Но если ты не можешь никого ничему научить, то мне незачем тебя спрашивать…
Пароходик пустил задумчивое облачко дыма и хотел уже плыть дальше, как вдруг услышал: Ду-ду-дуу! Кажется, что-то гудит? — сказал он.
Да, — ответил мальчик, — когда мне грустно, я всегда играю на своей дудочке. Кажется, я вспомнил! — обрадовался пароходик.
Что ты вспомнил? — удивился мальчик. Я знаю, как надо гудеть! Ду-ду-ду-у! Это ты научил меня! И грустный мальчик весело засмеялся.
А пароходик загудел на всю реку: Ду-у-у-у! И все мальчики и пароходики на реке ответили ему: ДУ-У-У-У-У!!!

 **«Пароходик плавает по речке»**

Пароход плывет по речке (сложить ладони и поворачивать то влево, то вправо)

И пыхтит он словно печка: пых – пых – пых (повторяют)

- Пароходик любит плавать по волнам

**Рисование на песке – «Волны»**

- А пароходик подарил нам лодочки

 (отпускаем наши лодочки в таз с водой – дуем – подгоняем лодочки)

- Кто нам подарил лодочки? Что делают лодочки?

**О.Д. Физкультурное «Мы шоферы»**

Мы сейчас с вами будем не девочками и мальчиками, а водителями (Раздаю кольца или небольшие обручи)

Всех в шоферов превращаю,

В мир машин вас запускаю.

Порядок строгий соблюдайте,

Друг за другом вы вставайте.

Мотор мы будем проверять,

Как сердце должен он стучать.

Поехали!

Ходьба на носочках (ходьба по ребристой дорожке)

Зеленый свет для вас включаю

И по прямой вас направляю.

На скорость можно вам нажать,

По кругу быстро побежать. (Бег)

- Так как все шоферы смелые и ловкие, я вам сейчас предлагаю сделать небольшую разминку

1. «Посмотрим в окошко». И.п.- стоя, обруч держать двумя руками перед собой. Присесть, поднять руки, согнуть в локтях, посмотреть в обруч. Опустить руки. (4-5 р.)
2. «Посмотрим в небо». И.п.- стоя, держа обруч перед собой. Поднять руки вверх, посмотреть в обруч над головой. Опустить руки. (4-6 р.)
3. «Поставь обруч) И.п.- стоя, обруч в руках перед собой. Присесть, поставить обруч ободом на пол, не выпуская его из рук. Встать, выпрямиться. ( 4-6 р.)
4. «Попрыгушки» И.п.- положить обруч на пол перед собой. Прыжки на двух ногах в обруч и из него. (3-4 р.)

- Ребята, мы с вами немного отдохнули, сделали разминку. Но нам пора в путь. (Дети с обручами в руках идут по групповой комнате)

- Мы ехали, ехали, и до ручейка доехали. Ребята, сейчас я вам предлагаю сесть, а обручи положить рядом.

(Дети садятся на стулики и кладут обручи рядом)

**-** Посмотрите дети: - это ручей. Как же нам его пройти? + перепрыгнуть

**Движение «Перепрыгни через ручеек»** Посередине группы лежат две веревки на расстоянии 10-12 см, одна от другой (дети перепрыгивают)

**-** Ребята, у меня есть камушки (мячи). Давайте и их перебросим на другой берег ручейка. Вы мне покажите, как вы умеете кидать.

(Метание мяча из за головы двумя руками)

**-** Ребята, какие мы с вами молодцы, но наше путешествие подходит к концу, и теперь нам пора поставить машины в гараж. И чтобы это сделать, я вам предлагаю поиграть в игру «Автомобили»

**П/и «Автомобили»**

В руках у детей обручи – рули. Необходимо разделить детей на 3 подгруппы и разместить их в разных углах комнаты. По сигналу каждая группа выезжает из гаражей, объезжает комнату и возвращается в свой гараж. Гаражи отмечаются флажками разного цвета, а обручи им соответствуют. Например: красный флажок – красные обручи, зеленый – зеленые обручи и соответственно желтый флажок – желтые обручи.

**-** Ребята, вы поставили свои машины в гаражи. Но нам пора возвращаться в нашу группу. Давайте закроем глаза и скажем

«Раз, два, три, в группе очутись» (Дети повторяют)

**-** Ну, вот мы и в группе.

**Прогулка** Наблюдение за проезжающим транспортом. Где ездят машины? Где ходят люди? Почему нельзя ходить по дороге? **Под. Игра «Автомобили» Труд:** прибраться на участке

**Вечер** Предложить детям сделать паровозик (из стуликов, из крупного строителя) и обыграть с остановками (полянка, лес, игровая площадка и т.д.)

**Вторник Утро «**Пароходик в море плыл» - пальчиковая. **Инд. работа** Найди, где длинная дорожка, где короткая, где высокая ель, где низкая

**О.Д. «Грузовик»**

- Послушайте внимательно, чей это звук? (Звучит запись шума двигающегося транспорта) + это машина едет

- А где же машина? + (дети ищут, но не находят)

(на песочном столе следы от машины)

- Смотрите, чьи это следы? + машины

- Куда следы ведут? (проводим пальцем) + гараж

- Что в гараже? + машина

(рассматривание внешнего вида)

- Что есть у машины? Какие колеса? Зачем машине колеса? Кто управляет машиной? Что может перевозить наш автомобиль?

- Наш автомобиль может перевозить грузы, как можно назвать его? + грузовик

**Физ. мин.**

Грузовик везёт песок – (Дети идут по кругу, изображая, что крутят руль)

Удивляется народ – ( останавливаются, поворачиваясь др. к др., делают

удивлённое лицо)

Вот так чудо чудеса, - (наклоняют голову вправо, влево)

В нём песок под небеса - (потянуться на носочках, подняв руки вверх)

- Грузовик приехал в сад – потрудиться с нами рад

- Посмотрите к нам приехали два грузовика. Это какой грузовик? + большой

- А это? + маленький

- А это что у нас? + кирпичики

- В большой грузовик сколько поместиться кирпичиков? + (дети кладут и делаю вывод – много убралось)

- А в маленький грузовик? +мало

- Что можно построить для машин из кирпичиков? + ответы детей

**Конструирование «Дорожки для машин» или «Гараж»**

- Что мы построили? Из чего?

- Какая дорожка получилась? Какой гараж?

**О.Д. Музыкальное**

**Прогулка** Наблюдение за грузовиком. Что есть у грузовика? Зачем?

**Под. Игра** «Карусели» **Труд**: собрать выносной материал

**Вечер** Предложить детям крупный строитель – стоить длинные и короткие дороги, гаражи высокий и низкий.

**Среда Утро** Чтение А.Барто «Грузовик» - обыгрывание. **Инд. работа** Перешагивание через препятствие, ловля и бросание мяча двумя руками.

**О.Д. «Вот поезд наш едет»**

Звучит звук поезда

- Кто это к нам едет? + поезд, паровоз

- Вот поезд наш едет, колеса стучат, по рельсам, по шпалам спешит в детский сад (на ватмане нарисован поезд)

- Что есть у поезда? +ответы детей

- А почему наш поезд очень грустный? + ответы детей

- Как же его развеселить? + поиграть

**Играем в паровоз**

**-** Стал наш поезд веселым? + нет

- Посмотрите внимательно, а у поезда все на месте? Все есть? + ответы детей

- Поезд пока ехал к нам, у него все колесики отвалились.

- Что же делать? + починить

- Кирилл, ты какому вагончику будешь чинить колеса? Какого он цвета? (спрашиваю каждого ребенка)

- Какие колеса? Где они должны быть? + ответы детей

**Аппликация или рисование по выбору детей «Колеса для вагончиков»**

(составляем на ковре общую картину)

- Какой красивый получился у нас поезд. Все вагончики с колесами и поезд, смотрите, как улыбается. Поезду пора в путь. До свидания!

- Что мы хорошего сделали?

**Прогулка** Наблюдение за играми старших ребят. Отметить, что они играют все вместе, дружно. **Совместная игра с детьми старшей группы «Машины» Описание игры.**

Дети строятся в колонну друг за другом, держа рули

             Едем, едем мы с тобой

             На машине легковой…

Дети бегут друг за другом, вращая руль. Взрослый поднимает красный флажок.

            Красный свет горит,

            Остановиться нам велит!

Дети останавливаются. Затем снова «едут» друг за другом.

            Вот к нам птичка прилетела,

            Прямо на дорогу села…

Дети останавливаются и сигналят: «Би-и!»

**Труд:** убрать все игрушки на место, смести песок со скамеек

**Вечер** Внести игру – вкладыши «Спецтранспорт» - играть и в ходе игры объяснять для чего он предназначен.

**Четверг Утро** Вкладыши – «Спецтранспорт», «Виды транспорта – со звуками»

**Инд. работа** продолжать учить детей правильно держать ложку

**О.Д «Самолет построим сами»**

Звук самолета.

- Ой, что это? + самолеты

**Физ. мин.**

Самолеты ждут команды, двигателями все гудят (вращение руками перед грудью)

Вот пилот дает команду и взлетает самолет уууу (руки в стороны)

Правое крыло вперед (поворот в сторону)

Левое крыло вперед (поворот в сторону)

Полетел наш самолет (летим)

Полетел в другие страны, над горами, над полями, а потом вернулся к маме

(присесть на одно колено, руки в стороны)

**В группу влетает бумажный самолет**

- Ой, смотрите к нам прилетел самолет

 - Сколько самолетиков? + один

- А нас сколько? + много

- Мы все хотим поиграть, но самолет один, что же делать? + ответы детей

- Я предлагаю сделать самолеты

**Агния Барто «Самолет»**

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

**Лепка «Самолет»**

**Дид/игра «Послушные самолеты»**

У детей в руках слепленные самолеты. Дети выполняют действия с самолетами (по заданию): самолеты взлетают, летят, гудят, поднимаются высоко, опускаются низко, приземляются. В ходе игры воспитатель спрашивает, что делает самолет, а дети отвечают.

- Что мы с вами сделали?

- Как мы с вами играли?

**О.Д. Физкультурное (смотри понедельник)**

**Прогулка** Наблюдение за погодой. Какое время года? Почему вы решили? **Под.игра «Самолеты» Труд:** прибраться на участке, собрать мусор.

**Вечер** Предложить детям крупный строитель. Что можно построить? Обыгрывание постройки.

### Пятница Утро Дидактическая игра «Сложи вертолет из геометрических фигур» Инд. работа Игра с пуговицами «Самолет» (Выложите пуговицы на круги-окна самолета. Подбирайте подходящие по цвету и величине)

### О.Д. «Едем, плаваем, летаем»

### Физ.мин.

### Раз, два , три, четыре, пять-будем транспорт называть.

*1.2,3.4,5-будем транспорт называть:*(Шагаем на месте)

*По земле пассажиров возят*

*Машина,автобус и поезд.*(Вращаем воображаемый руль)

*Самолет стремится в полет,                            (*Поднять руки в стороны )

*А корабль по морю плывет.*                          (Имитация морских волн).

- Давайте еще раз назовем транспорт, на котором мы только что ехали (самолет, корабль, поезд, автобус, машина)

- Машины бывают легковые и грузовые.

- Кого возят легковые автомобили? + людей

- Что перевозят грузовые? + песок, кирпичи, мусор (грузы)

- Какой транспорт вы еще видели на улицах? + автобус, мотоцикл, трактор

(Показываю детям одну за одной картинки «Транспорт» и прошу детей рассказать, что из них ездит по дороге, что летает по воздуху, что плавает по воде, а что ездит по железной дороге)

**Игра «Едем на машине» (раздаю рули)**

- Едет по дороге машина, чтобы ей никто под колеса не попал, что ей нужно сделать? + Посигналить.

- Как? + БИИИИБИ

- Какая машина будет громче сигналить - легковая или грузовая? (Побибикать громко или тихо)

**Игра** «**Плывем на корабле»**

- На машинах ехали, ехали -до реки доехали. Как перебраться на другой берег? Кругом вода? + на лодке, на пароходе (таз с водой – появляется лодочка – дуем на нее)

**Игра «Летим на самолете»**

- Переплыли реку, вышли на берег. А там:

 Ни проехать, ни пройти, всюду горы на пути

- Что же делать? + полетим на самолете

(берут самолеты слепленные на занятии)

 - Самолет средь туч летит-И гудит, гудит, гудит...УУУ..

Предложить детям полетать по комнате,

 Самолеты все по кругу

полетели друг за другом: У-У-У-У...

**Игра «Едем на поезде»**

- На каком транспорте мы еще не ездили.

Загадка: Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

- Как называются братцы, которые уцепились друг за друга? + Вагоны

- А дорога по которой отправился поезд? + ответы детей

- Посмотрите, по этой железной дороге поезд не может ехать, дорога сломана - на ней не хватает шпал. (дорога нарисована на песочном столе)

- Что же делать? + сделать, починить

 (Дети на листочках дорисовывают пальцами шпалы). Теперь наш поезд может отправиться в путь. Дети изображают поезд.

- На каком транспорте мы сегодня с вами катались?

**О.Д. Музыкальное**

**Прогулка** Наблюдение за автобусом. Что это? Кого перевозит автобус? Рассказ воспитателя. **Под игра «Машины»** Смотри среда – прогулка **Труд:** прибраться на веранде.

**Вечер** Игра «Карусели, мы с тобой в машину сели»

###

### Используемая литература:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/29/poznanie-transport>
2. <https://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/konspekt-nod-po-xudozhestvennomu-razvitiyu-v-mladshej-gruppe-na-beregu-morya.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/utrenja-gimnastika-shofery.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/13/itogovoe-zanyatie-po-teme-transport>