**Образовательная деятельность с детьми 3 лет «Уроки доброты»**

**Цель:** Формировать у детей желание совершать добрые поступки

**Задачи:** Развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей, воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Ребята возьмитесь за руки.

Психо-гимнастика «Мы за руки возьмемся».

Мы за руки возьмемся, Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так друг другу улыбнемся

**ХОД ЗАНЯТИЯ**: Ребята, а вы любите гулять? Мы сегодня с вами отправимся в лес.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, перед нами дорожки. Какого они цвета? Ответы. Ксюша по какой дорожке ты пойдешь? А Женя ? и т. Д.

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу. Посмотрите, какой красивый лес.

**Логопед:** Дыхательная гимнастика «Вдохнём свежий воздух леса»

Закрыть указательным пальцем правой руки правую ноздрю и вдохнуть воздух левой. Затем открыть правую ноздрю, закрыть левую указательным пальцем левой руки и сделать полный медленный выдох. Дальше поступить наоборот – вдохнуть правой ноздрей, а выдохнуть левой.

**Воспитатель:** А каких лесных зверей вы знаете? (Дети отвечают.)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте посмотрим, правильно ли вы их назвали.(Показ диких животных.)

**Воспитатель:** Правильно, они все живут в лесу. Их называют дикими. Как их называют?

**Логопед:** А ещё в лесу живут птицы. Давайте, присядем на пенечки и послушаем, как красиво поют птички. (Дети садятся на стульчики.) **Релаксация «Пение птиц» 30 сек.(Слышится плач).**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что вы слышите. Ответы Смотрите, это же ежик. Он плачет.

**Логопед:** давайте его пожалеем, скажем, добрые, ласковые слова. (Дети жалеют ежика.) Успокойся ежик, не плачь, ты такой хороший, милый, добрый, мы с тобой будем дружить. **Словесная игра «Скажи ласковые слова"**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ласковые, добрые слова радуют и согревают сердце каждого.

Ребята, как вы думаете, почему плачет ёжик? Баба Яга забрала у неё все колючки и она не может их найти. Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки? Ответы Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет? Дети, поможем ёжику их найти? Дети отвечают

**Логопед:** Ой, ребята, посмотрите, что я нашла, это же колючка нашего ежика. (Дети прицепляют прищепки.)

**Игра «Ежику ты помоги и колючку прицепи»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику нашли, доброе дело сделали, теперь он может защищаться, грибы да ягоды собирать. Ребята, ещё у ёжика случилась беда, Баба Яга заколдовала маленьких ежат и они постоянно ссорятся.

**Логопед:** Давайте покажем маленьким ежатам, что у нас в группе дружны не только девочки и мальчики, но дружны и наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Мы в пальчики играем".**

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)

Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать. Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями) Мы закончили считать.

**Логопед:** Мы с вами сделали доброе дело, показали какие мы дружные и маленькие ежата обязательно помирятся. А какие добрые дела мы сделали? Ответы детей

**Воспитатель:** А на прощание давайте угостим ежика яблочками

**Дети приклеивают яблоки к ёжику**

**Логопед:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

**Итог:** Куда мы с вами ходили, кому помогли?