**Конспект** **ОД «Найдем Колобка» для детей 2-3 лет**

**Цель:** создать условия для сенсорного развития детей 2-3 лет

**Задачи:**

 **-**формировать умение группировать предметы по основным сенсорным признакам: цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный); величине (большой, маленький). Продолжать формировать умение находить предметы определенной формы и цвета (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

**-** развивать мелкую моторику рук в процессе выполнения тактильных игр.

**-** вызвать у детей эмоциональный отклик, воспитывать желание помочь героям.

**Оборудование:** игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; морковь двух размеров (большая и маленькая); ведерки (1 большое, 1 маленькое); прищепки основных цветов; наборы фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). По количеству детей: круги и картинки с изображением домиков - красного, жёлтого, зелёного и синего цвета.

**Ход:**

Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Вышло солнце из-за тучки
Осветило лес дремучий
На опушке леса дом
Кто живёт в нём?
(Стоит ширма с дедом и бабкой)
- Подойдём поближе и узнаем. Плачет кто-то?(Раздается плач)
- Кто это? (баба, деда)
-Узнаем у них, почему они плачут?
Они сказали, слепили они его из теста, пожарили в печке, на окошко поставили студить, а он взял и убежал от них. Кто это? (Колобок)
- Грустно деду с бабкой без колобка
- Ребята, может быть, мы с вами поможем бабушке и дедушке? Как мы это сделаем? **(**Поможем найти колобка).

- Ребята, а куда укатился Колобок (он укатился в лес)
Пойдёмте в лес.

**Под ёлкой сидит Зайчик.**

**-** Кого Колобок встретил первого? (Зайца)

- Ребята, посмотрите, кто это? (Зайчик)

- Давайте спросим, не видел ли он, куда Колобок покатился?

- Зайчик говорит, что он нам подскажет, но сначала надо ему помочь. Зайчик бежал к маме, споткнулся об камень и рассыпал морковки и никак не может ее собрать. Ребятки, давайте поможем Зайке!

 - Посмотрите, ребятки, у Зайки есть два ведерка маленькое и большое (поставить ведра на стол)

- Дети, это какое ведерко? (маленькое), а это какое? (большое).

Давайте, ребята, маленькие морковки положим в маленькое ведерко, а большие морковки в большое. (Дети по очереди раскладывают морковку)

**Дидактическая игра «Большие и маленькие морковки»**

- Зайчик благодарит вас ребята за помощь! Он говорит, что Колобок побежал по красной дорожке.
- Ребята, где красная дорожка? *(идут по дорожке)*

- Кого Колобок встретил второго? (Волка)

Смотрите, а кто под деревом сидит? (Волк).

- Давайте спросим, не видел ли он Колобка?

**-** Ребята Волк говорит, что покажет куда Колобок побежал, но у него случилась беда. Сегодня у Белки день рождение. Он собрал цветы на полянке, но вдруг подул сильный ветер, и лепестки с цветов разлетелись в разные стороны. Волк просит помочь ему собрать цветы, но так чтобы лепестки и серединки цветов были одного цвета.

**Дидактическая игра «Собери цветочки».**

На столе лежат круги красного, жёлтого, синего цветов. А в коробке - прищепки красного, жёлтого, синего и зелёного цветов. Детям предлагается к каждой середине (кругу) подобрать лепесточки (прищепки) соответствующего цвета.

- Нужно, чтобы лепестки и серединки цветов были одного цвета. Какого цвета у тебя будет цветок (красного), а у тебя какого цвета? (синего), а тебя? (жёлтого). Дети выполняют задание.

**-** **Волк говорит, что** Колобок пошел по зеленой дорожке. (идем по зеленой дорожке)
**- Кого** встретил Колобок потом? (Мишку). Ты не видел колобка?
**Мишка** расскажет нам, где колобок, если мы с ним поиграем.

**Звучит аудиозапись песни «Мишка косолапый по лесу идёт»**(муз. Д. Князева, исполняет А. Яранова). Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни (звучит аудиозапись).

Мишка косолапый по лесу идёт

(Дети топают ногами)

Шишки собирает, песенки поёт

(Наклоняются и имитируют движения, как будто собирают шишки)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб

(Поднимают руки, затем прикладывают ко лбу)

Мишка рассердился и ногою топ

(Хмурят брови, топают одной ногой)

Тут навстречу зайка: «Мишка не грусти, вот тебе морковка, лучше похрусти»

(Прыгают)

С ветки вторит птичка «Я тебе спою, ты не плачь, послушай песенку мою»

(Машут руками)

Прибежала белка, принесла орех; прискакал мышонок, рассмешил их всех

(Хлопают в ладоши)

Радуется мишка, радуется лес. Хорошо когда друзья на свете есть

(Кружатся)

- Мишка говорит, что ему с вами было весело, а Колобок покатился по желтой дорожке. (идем по желтой дорожке)

*Дети видят пенёк, на котором сидит колобок, а рядом лису.*

- Ребята хитрая лиса хочет съесть нашего Колобка. Ему нужно помочь, если Колобок спрячется, то лиса не найдет его и убежит.

- А, давайте перехитрим Лису и спрячем Колобка в домиках.

**Дидактическая игра «Спрячь Колобка в домик».**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением домиков (красного, жёлтого, синего, зелёного цвета).

- Мы закроем окошки в домиках дверками. Двери окошек должны быть такого же цвета, как и домики. Двери окошек должны совпадать с формой окна. (Педагог вместе с детьми рассматривает домики. Уточняет цвет домиков, форму дверей. Дети выполняют задание).

 - Какого цвета у тебя домик? (синего), а у тебя? (красного), а у тебя? (жёлтого). Как называется эта фигура? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

- Дети вы хорошо спрятали колобка? Лисичка хочет его найти. (Лисичка ищет колобка и уходит не найдя его).

- Молодцы. Лиса не нашла колобка и убежала. Мы спасли его.

- Что мы должны сделать с Колобком? (отнести к бабушке и дедушке)

Пойдемте, отдадим его бабушке и дедушке.

**Заключительная часть.**

- Ребята, кому мы помогали? (бабушке и дедушке)

- Кого мы встретили в лесу?

- Как мы помогли Зайчику? Волку?

- Как мы поиграли с Мишкой?

 - От кого прятали Колобка?