**Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы: «По следам колдуна»**

**Цель:** Создать условия способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

- формировать умение работать совместно, в парах

- продолжать развивать фонематический слух, делить слова на слоги, определять их количество в словах

- формировать умение ориентироваться на листе бумаги

- решать арифметические задачи, записывать их решение с помощью цифр и знаков

- способствовать развитию логического мышления, познавательной и речевой активности

- закреплять представления детей о диких животных, зависимость их образа жизни от сезонных изменениях

- воспитывать навыки самооценки

1 слайд – графическое изображение леса.

- Ребята, что такое с лесом?

2 слайд – колдун говорит, что заколдовал лес и его жителей.

- Что же делать?

- Ребята мы с вами одна команда и нам не страшен ни какой колдун, мы спасем лес и его жителей.

- Но, с чего начать? Как же нам спасти лес?

- Следы, чьи они? Куда же они ведут?

1 задание - Напишите графический диктант.

Графический диктант – заяц.

- Что же дальше, задание то мы выполнили. Помните о чем говорилось в инструкции? Выполните задания и они подскажут, где искать каждый пазл.

Ищем где заяц и находим пазл и следуюшее задание.

2 задание. Разложите шишки по карзинкам. Шишки необычные, а с картинками. В 1-ю карзинку картинки с двумя слогами, а в 2-ю с тремя слогами (кабан, лиса, белка, заяц, зайчата, бельчата, лисята, волчата, лось)

- Какая шишка лишняя, почему? + лось – один слог

Ищем где лось – находим пазл и следующее задание

3 задание.

- Колючие массажные мячики. Для чего нам мячи?

 Мы нашли колючий шарик,

 Нам его не удержать,

 Шарик крутиться в ладошках

 Шарик хочет убежать

 Шарик наш живой и теплый

 - На кого же он похож!

 Прыгнул шарик на дорожку оказался это еж

Ищем ежа и находим следующий пазл и следующее задание

4 задание. Задачи:

На полянке у дубка медведь увидел 2 грибка, а подальше у осин вдруг нашел еще 1. Кто ответить нам готов, сколько он нашел грибов? (выложить с помощью знаков и цифр)

На пеньке 3 медвежонка играли в прятки у бочонка, один в бочонок еле влез, а сколько убежало в лес

Решение задач подсказывает нам где искать следующий пазл? Про кого задачи?

Ищем медведя и находим следующий пазл и следующее задание

- Ребята а заданий больше нет, что это значит?

Складываем из пазлов картинку

- Что у нас получилось?

3 слайд – изображение леса, но без животных.

- Где же все звери? Попробуем их найти.

- А чем сейчас заняты звери?

4 слайд

- Смотрите а мы расколдовали животных.

- Что же нам пришлось для этого сделать?

- Какое задание вам показалось трудным, а какое легким, что понравилось больше всего?