**Квест–игра с родителями «Скоро в школу»**

Цель: Расширить представления родителям о различных составляющих подготовки к школе, определить, что входит в понятие «психологическая готовность к обучению в школе».

Добрый день, уважаемые родители!

Я рада вас приветствовать. Сегодня мы с Вами собрались, чтобы поговорить о подготовке детей к школе.

Поступление ребенка в школу это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. И сейчас Вас волнуют вопрос: А готов ли мой ребенок к школе?

Наша встреча будет проходить в **форме квест**. Что такое **квест**? (англ. *«guest»* - поиск). Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание.Мы сегодня постепенно передвигаясь от уровня к уровню, попытаемся ответить на главный вопрос: *«Что такое готовность ребенка к школе»* и какая бывает готовность. Чтобы было интереснее разбейтесь на 2 команды. Предлагаю рассчитаться на 1, 2. Кто первые – 1 команда, кто вторые -2 команда. А это наш план маршрута по которому следует передвигаться. На каждой остановке вас ждут задания.

Уважаемые родители! Пройдите испытания, за каждое получите подсказку, сложите их все вместе и узнаете обо всех компонентах готовности ребенка к школе.

**- 1 задание** одним из показателей готовности к школе является умение составлять сложные предложения, рассказывать по картине, сочинять сказки и рассказы. Бедующий школьник должен находить звуки в слове, знать простейшие правила слогоделения, составлять предложения из слов, делить предложения на слова. Задание- из букв, которые входят в слово ***первоклассник*** составьте как можно больше слов. Называть слова будете по очереди – слово от первой команды, слово от второй команды. Которая команда назовет больше слов, та получает слово – подсказку.

**1 подсказка – интеллектуальная готовность**

**- 2 задание**У ребенка должно быть желание принять новую социальную роль- роль школьника.

Уважаемые родители ответьте на вопрос так, как, по вашему мнению ответил бы ваш ребенок. Посмотрим, совпадут ли ваши ответы с ответами ваших детей. У кого совпадет ответ с ответом ребенка, зарабатывает балл. Которая команда наберет больше баллов, та получает следующую подсказку.

- Почему мальчик (девочка) ходит в школу?

1. Мама заставляет

2. чтобы научиться читать, писать, узнать что-то новое

3. В школе весело на переменах

4. Учитель ставит «5» и «4»

5. Я уже вырос

**2 подсказка – мотивационная готовность**

**- 3 задание**Как вы считаете для чего нужно приучать ребенка к посильным физическим упражнениям и подвижным играм? В подвижных играх у ребенка развивается координация движений, внимание, происходит развитие волевых качеств, приходится выполнять правила игры. Для овладения письмом важно развитие мелких групп мышц. Описки на письме, различная высота букв – результат недостаточного развития мелкой моторики. Задание -вам нужно написать графический диктант. За правильно выполненное задание присуждается балл. Которая команда наберет больше баллов, та получает следующую подсказку.

**3 подсказка – физическая готовность**

**- 4 задание** Умение устанавливать контакт со сверстниками, с учителем, сохранения чувства дистанции. Это один из сложных компонентов готовности, так как зависит от характера, темперамента ребенка. Порой сложно приходится и застенчивым детям и активным «шустрикам» чтобы влиться в новый коллектив. Умение подчинять свое поведение правилам коллектива и решать конфликты без насильственных действий ой как непросто.

Мы с вами проведем игру на развитие коммуникативных навыков.

Теперь каждая команда должна нарисовать картину. Вам дается один карандаш. Вы должны по очереди рисовать одну картину, передавая друг другу карандаш. В этой игре есть правило – нельзя разговаривать, договариваться во время рисования, на рисунок вам отводится 2 минуты. Которая команда справилась с заданием – зарабатывает балл и получает следующую подсказку.

**4 подсказка – коммуникативная готовность**

**- 5 задание**

«Послушайте следующую ситуацию» и ответьте на вопрос. Которая команда правильно ответит – зарабатывает балл и получает следующую подсказку.

«Сережа был довольно развитым мальчиком. К моменту поступления в школу он мог читать, знал много стихов. Но, несмотря на то, что Сережа пошел в школу сбольшой радостью, с первых дней учебы он стал нарушать школьнуюдисциплину: вертелся на уроках, не слушал объяснений учителя. Что послужило

причиной неуспехов в школе?

(Ответ: Несмотря на то, что Сережа был развитым мальчиком. У него недостаточно развита волевая готовность к школе, он не может длительноевремя выполнять какую -либо работу, поэтому нарушает дисциплину.)

У детей отмечается импульсивность, несдержанность. Способность к волевой регуляции собственных действий является одним из новообразований старшего дошкольного возраста.

**5 подсказка –эмоционально -волевая готовность**

Все задания выполнили. Мы сделали общую работу. Давайте посмотрим, что мы получили. На доску родители прикрепляют слова – подсказки.

Давайте поговорим о каждой готовности.

*Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:*  
-интеллектуальную готовность;  
- мотивационную готовность;  
- эмоционально- волевую готовность;  
- коммуникативную готовность.  
  
*Интеллектуальная готовность.*  
Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа и синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.   
К 6-7 годам ребенок должен знать:  
- свой адрес и название города, в котором он живет;  
- название страны и ее столицы;  
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;  
- времена года, их последовательность и основные признаки;  
- названия месяцев, дней недели;  
- основные виды деревьев и цветов.  
Ему следует уметь различать диких и домашних животных, понимать, что бабушка – это мама отца или мамы. Он должен ориентироваться во времени и пространстве, и своем ближайшем окружении.  
  
*Мотивационная готовность.*  
Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учебой.   
Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.  
Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.  
Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого современного человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.  
*Волевая готовность.*  
Предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, оценить результат своей деятельности, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.  
Развитию волевой готовности к школе способствует изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.  
  
*Коммуникативная готовность.*  
Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.  
В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

На этом наша встреча подошла к концу. До школы осталось мало времени и мне хочется пожелать успехов Вам и вашим детям.