**Образовательная деятельность с детьми 5 лет**

 **«Знакомство с можжевельником» с использованием ИКТ**

**Цель:** расширять представления детей о растениях леса, о профессиях взрослых, связанных с лесом.

**Задачи:**

- познакомить детей с можжевельником, его внешним видом и полезными свойствами

- расширять представления детей о профессиях лесника и егеря

- способствовать развитию связной речи

- пополнить словарный запас словами: можжевельник, егерь, лесник

- создать условия для посадки семян ели и сосны

**Предполагаемый результат:**

- дети знают характерные особенности можжевельника, рассказывают о его внешнем виде, пользе

- в ходе беседы рассказывают и рассуждают о профессиях взрослых связанных с лесом

- употребляют в речи слова: можжевельник, лесник, егерь

- дети посадили семена ели и сосны в пластмассовый стаканчик

**Оборудование:**

Карточки с изображением медведя, белки, бобра, барсука и с изображением мест их зимовки; проектор, мультимедийный экран, посылочный ящик, веточки можжевельника, семена ели и сосны, пластмассовые стаканчики с землей, лейка с водой, влажные салфетки.

**Ход занятия**

Вос-ль: Ребята сегодня нам пришло голосовое сообщение. Послушайте пожалуйста.

**1слайд.** Красная Шапочка: Здравствуйте ребята. У меня заболела бабушка. Я ее очень люблю и хочу ей помочь. Нужно целебное растение которое называется можжевельник. Помогите пожалуйста его найти.

Вос-ль: - Что случилось у Красной Шапочки?

 -Какое нужно найти целебное растение?

- Какие растения называют целебными? Что значит целебное?

- Как вы думаете, а где можно найти можжевельник?

- Где можно узнать?

И.В. – Это растение растет в лесу.

Вос-ль: Какое растение будем искать в лесу?

- А как сейчас в лесу?

- Можем ли мы с вами отправиться в лес? Почему? На чем можно?

И.В. – Прежде чем отправиться в лес нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Вос-ль: Как нужно вести себя в лесу?

правила поведения в лесу

Вос-ль: Физ. Минутка

1,2,3,4,5 – в лес отправимся сейчас

Мы на лыжах в лес пойдем, палки лыжные возьмем.

Палки нам идти помогут, ведь до леса идти нелегко, ведь до леса идти далеко

А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги.

**2 Слайд. Звук рыси**

Вос-ль: - Ой, ребята, это что за звук? Кто это?

**3 Слайд. Егерь 1**

Не бойтесь ребята, это рысь. Она говорит вам о том, что здесь ее дом. Я егерь. Я работаю в охотничьем хозяйстве. Забочусь о животных. Подкармливаю и лечу зверей и птиц. Спасаю зверей от пожаров, устраиваю зимние подкормки для лосей, кабанов- делаю кормушки. Охраняю территорию охотничьих хозяйств от браконьеров, смотрю чтобы в лесу не ставились ловушки и капканы на животных. А так же контролирую правильность поведения охоты. А вы что здесь делаете?
Дети рассказывают.

 **4 Слайд. Егерь 2**

 Нет, ребята, можжевельник мне не попадался. Счастливого вам пути.

И.В. - Ребята, егерь знает все о животных, интересно, а вы знаете? Я предлагаю поиграть в игру «Кто где живет» Найдите своим животным дом.

 **5 Слайд. Зимний лес**

Вос -ль: Пора и в путь. Физ. мин.

Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем

Вправо, влево, посмотрели.

Сколько здесь вокруг чудес-

Сколько елочек , не счесть.

А вот стоит сосна – к небу тянется она.

Вот горка стоит у дороги

Присядем и вытянем ноги.

Вос -ль: Ребята тут столько деревьев.

**6 Слайд. Сосна**

- Вот это, что за дерево?

- Как вы догадались? Докажите, что это сосна?

**7 Слайд. Ель.**

- А это, что за дерево?

- Почему так решили?

**8 Слайд. Лиственница.**

- Как вы думаете, а это, что за дерево?

- Как же мы узнаем можжевельник? Какой он? Кто же может нам помочь?

И.В. - Какого человека можно назвать хозяином леса? Человек какой профессии заботиться о лесе?

Стихотворение Л. Зеленовской «Лесник»

Ходит по лесу лесник,

 Он шагать в лесу привык.

 Здесь ему, совсем как дома,

 Все давным-давно знакомо.

 Взгляд лесничего остер:

 Тут недавно был костер –

 Под ветвями тлеет жар,

 Не досмотришь, и пожар.

 Там – красавица – сосна.

 Почему она грустна?

 Причинил ей много бед

 Жук зловредный – короед.

 Нужно дерево спасти,

 Короеда извести.

 Дальше, дальше…долог путь

 Должен всюду заглянуть,

 Все обследовать лесник,

 Он бродить в лесу привык.

 Знает он не зря в лицо

 Каждый куст и деревцо.

**9 Слайд. Лесник 1**

Здравствуйте ребята. Я лесник. Я забочусь о лесе, очищаю лес от мусора и сухих поломанных деревьев. Берегу лес от пожаров, лечу деревья. Высаживаю саженцы молодых деревьев. Вы меня звали?

Дети рассказывают.

**10 Слайд. Лесник 2**

 Я вам помогу. Вот он, можжевельник.

Но это очень редкое целебное растение, его нужно беречь и охранять и без надобности не трогать. Несколько веток я смогу вам выслать в садик. До свидания.

**11 Слайд Можжевельник.**

Вос-ль: Ребята, какой он можжевельник?

- Какого цвета ствол? Что на ветках?

- На, что похож?

Можжевельник, это хвойное растение, так же как и у сосны и у ели у него видоизмененные листья в виде иголок , которые называются хвоинки.

**12 Слайд можжевельник с ягодами**

- посмотрите, а это, что у можжевельника?

Ягоды можжевельника, это на самом деле шишки

Вос -ль:

Пора ребята возвращаться.

Физ. мин.

По лесу мы погуляли лесника и егеря мы повстречали

В лесу красота и покой, а нам пора домой

Хорошо мы погуляли.

Вот и пришли в детский сад.

**Стук в дверь Посылка.**

 (В посылке веточки можжевельника и семена сосны и ели.

Письмо от лесника с просьбой помочь вырастить саженца ели и сосны)

Вос-ль: Ребята а вот и посылка. А от кого она?

- Что там в посылке?

- Понюхайте, потрогайте. Какой можжевельник?

И.В. - Можжевельник это лекарственное растение. Он помогает от всех болезней и от кашля, насморка и от головных болей и от бессонницы, и от болей в суставах. В медицине из можжевельника делают болеутоляющие лекарственные препараты.

Вос-ль: Ребята, смотрите тут еще что-то. Да это семена – как вы думаете, что это за семена? И зачем их прислал нам лесник? Что вырастет из этих семян? Если это семена ели, то, что вырастет?

- Возьмите семечко и стаканчик с землей. Сделайте в земле пальчиком углубление и положите туда семечко и присыпьте землей.

 - Что нужно сделать теперь?

- Что еще нужно для роста растений?

И.В. - А вот семенам ели сосны обязательно нужно перезимовать на морозе.

Вос-ль: Что нового узнали? Кого встретили в лесу? Кто такой егерь? Чем занимается лесник? Кому мы помогли?

И.В. - Ребята мне пора уходить, мне было приятно с вами.

Вос-ль: Ребята, давайте попросим И.В отправить Красной Шапочке посылку с можжевельником.