**Интегрированное занятие в младшей группе на тему:**

**«Дикие животные зимой».**

*Тимофеева Л.Ю. воспитатель*

*ДОУ №4 г. Любим.*

***Задачи.***

*Образовательные:*

Продолжать формировать у детей представление о елке (выделять ствол, ветки); о диких животных и среде их обитания. Формировать представления о том, что елка зеленого цвета. Формировать умение отвечать на вопросы. Активировать словарь, ввести в него слова: ствол, ветки, берлога.

*Развивающие:*

Развивать у детей познавательный интерес к жизни диких животных; продолжать развивать у детей коммуникативность.

*Воспитательные:*

Воспитывать способностьсопереживать, сочувствовать.

Вызвать у малышей готовность участвовать в совместной деятельности (создание коллективной работы). Закрепить навык: правильно держать кисточку, аккуратно намазывать готовые детали, пользоваться салфеткой для удаления лишнего клейстера. Видеть результат коллективного труда.

***Представления детей****:*

Заяц, медведь, белка живут в лесу. Зайчик прячется от лисы и волка под елку. Медведь под елкой делает себе берлогу, а белочке елка дарит шишки.

***Литература****:*

Кокуева Л.В. «Я и моя Родина» Ярославль, 2001 год.

 Кокуеав Л.В. «Духовно – нравственное воспитании дошкольников на культурных традициях своего народа» Москва, 2005 год.

**Ход занятия.**

1. **Мотивирование к деятельности.**

На столике удивления: Елочка, под елочкой, под салфеткой – игрушки: белочка, медведь, заяц.

- Сейчас у нас на улице снег. Посмотрите в окно как красиво, легко летят снежинки. Я предлагаю нам превратиться в снежинок и полетать.

 Игра «Снежиночки – пушиночки».

 Мы снежинки, мы пушинки

 Покружиться мы не прочь

 Мы снежинки – балеринки,

 Мы танцуем день и ночь.

 Встанем вместе все в кружок

 Закружимся как снежок.

 - Ой, к кому же мы прилетели?

 - Давайте поздороваемся с елочкой.

 - Здравствуй елка!

 - Посмотрите, какая у нас елочка? Какого цвета?

 (прилагательные: красивая, колючая, зеленая)

 - Что есть у елочки? (ствол, ветки)

 - А на веточках?

 - Где живет елочка?

 - С кем елочка дружит?

 - Кто в лесу прибегает к елочке?

 (открываю салфетку)

**2.Создание проблемной ситуации**.

- Кто друзья елочки?

 - Как заботится елочка о своих друзьях?

 - Как мама заботится о вас?

 (опыт из жизни)

 - Как же елочка может позаботиться о медведе, зайчике, белочке?

**3. Поиск смысла происходящего.**

*Познавательный рассказ:*

Елочка белочке служит домом, угощает ее шишками (наглядно).

Медведь устраивает под елкой берлогу, а зайчик прячется под елкой от лисы и волка.

- Как вы думаете хорошо им вместе?

Открываю салфетку (там нарисована елка).

- Ребята посмотрите, какая грустная елочка.

- Как вы думаете, почему она грустит?

 - Ребята, а у нашей елки есть друзья?

Посмотрите ей очень грустно без друзей.

- Что же делать?

- Мы можем ей помочь? Давайте нашей елочке подарим друзей.

**4. Проживание отношения к позноваемому объекту в продуктивной деятельности**.

 *Аппликация. «Друзья елочки».*

(детям предоставляется выбор: белки, медведи, зайчики)

**5. Рефлексия.**

 - Что хорошего сделали?

 - Кому мы помогли?

 - Сколько у елочки друзей? Сколько елочек?

 - Как вы думаете хорошо теперь елочке с друзьями?