Конспект

образовательной деятельности

На тему: «Путешествие в сказку «Колобок»»

для детей младшей группы

Тимофеева Л.Ю.

воспитатель МДОУ №4

Колотушкина З.А.

учитель – логопед МДОУ №4

г.Любим

декабрь, 2016

**Цель:** Развивать мелкую моторику и речь во время рассказывания русской народной сказки «Колобок» пальцами

**Задачи:**

- побуждать к показу героев сказки пальцами

- способствовать четкому выполнению артикуляционных движений;

- учить отчетливо произносить слова в песенке «Колобка»

**Планируемый результат:** Дети в процессе рассказывания сказки показывают героев пальцами. Во время артикуляционной, дыхательной гимнастики выполняют соответствующие движения. Отчетливо произносят слова в песенке «Колобка»

**Материал:** игрушка колобок, тарелка с овсом и горохом, глина, доски для лепки

**Предварительная работа:** чтение сказки «Заяц – хвоста» и беседа с детьми по содержимому, рассказывание сказок пальчиками «Теремок», «Репка»

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.**  **2.**  **3.** | Сегодня мы с вами отправимся в сказку, а в какую, отгадайте  Жили-были дед и баба  На полянке у реки  И любили очень-очень  На сметане пирожки  Баба тесто замесила  И что же она слепила?  - Мы с вами отправимся в сказку «Колобок»  - Посмотрите, какой он?  - На что похож колобок?  - Ребята я предлагаю вам рассказать сказку про колобка пальчиками.  Приготовьте свои пальчики.  Бабка («платок») с дедом («борода») дружно жили  Колобка («колечко») слепить решили  По амбару помели («веник»), по сусекам поскребли («грабли»)  Тесто на сметане замесили (показ)  И скатали (круговые движения ладонями) колобок  **Игра «Колобок»**  Кулачок, как колобок,  Мы сожмем его разок  (одна рука в кулак «колобок», другой рукой поглаживаем кулачок – несколько раз, затем меняем руки)  Вот какой получился колобок («кольцо»)  В печь его поставили  Там его оставили  Вышел он румян и пригож и на солнышко похож (рисуем в воздухе симметрично зеркальное изображение круглого солнца)  - Ребята, дед и баба съели колобка? А что же случилось?  Он хотел остыть немножко  И улегся на окошко (показ ладони, дуем на ладонь)  Не хотел он там лежать  Захотел он убежать («пальцы бегают»)  Вот какой румяный бок выкатился за порог (вращаем руками)  С горки –бух! (движения от кончиков пальцев до локтя)  По ровненькой дорожке  (поглаживающие движения)  Топ-топ (стучим ладонью по руке)  По гладенькой дорожке (поглаживающие движения)  Скок-скок (подпрыгивание кулачком)  - Кто же встретился колобку первый?  - Увидел заяц («уши»- два пальца вверх, указательный и средний) колобка («кольцо») обрадовался и просит: - колобок помоги, овес от гороха отдели.  **Упражнение «Разбери горох и овес»**  Помог колобок зайцу, да еще и песенку спел.  **Песенка колобка**  Я колобок, колобок («кольцо»)  По амбару метен («веник»), по сусекам скребен («грабли»)  На сметане мешен («месим тесто»)  На окошке стужен («окно»)  Я от дедушки («борода») ушел  Я от бабушки («платок») ушел  И от тебя зайца («уши») уйду  И покатился колобок дальше (вращаем руками)  - Кто второй встретился колобку?  волк («пасть»)  **1. Артикуляционная гимнастика**  Увидел волк колобка, обрадовался («улыбка»)  И облизывается, так ему хочется съесть колобка («вкусное варенье»)  Оскалил волк зубы («заборчик»)  А колобок в ответ ему песенку запел  **Песенка колобка**  И покатился колобок дальше (вращаем руками)  **2. Дыхательная гимнастика**  Видит колобок, речка. Надо ему через речку переплыть  Игра «Шарик» (таз с водой, дуем на шарик «колобок»)  Катится колобок, кто третий встретился колобку?  Идет медведь, к земле кусты гнет (показ кулаками, как идет медведь) и с собой шишки несет.  **Массаж кистей рук с использованием шишек**  Мишка шишкою играет  Между лап ее катает  Медвежата все хохочут  Шишки лапы им щекочут  Колются не больно, малыши довольны  А колобок за это медведю песенку спел  **Песенка колобка**  И покатился колобок дальше (вращение руками)  - Кто четвертый встретился колобку?  А лиса («лиса») хитра была, колобка («кольцо») обманула она  Он ей песенку спеть решил и на нос лисичке сел (дотронуться до носа).  А лиса нос свой подняла и колобка проглотила (широко открыть рот, затем закрыть)  Сказке нашей конец, а кто слушал, молодец! (погладить себя по голове)  **Беседа по сказке**  - Какую сказку мы с вами показывали?  - Из чего бабка слепила колобка?  Значит колобок, это такой пирожок.  - Что еще делают из муки?  - Для чего бабка пекла колобок?  Хотели бабка с дедом чайку с колобком попить. И остались они ни с чем. Как мы можем им помочь?  - Чем можем угостить бабку и дед?  Наши бабка и дед очень любят баранки, я предлагаю слепить для них баранки  **Лепка «Баранки»**  - Что мы с вами сделали, для кого? | Отгадывают загадку  Рассматривают колобка, отвечают на вопросы  Показывают сказку «Колобок» пальцами  Отвечают на вопросы  Разбирают горох и овес по разным тарелкам  Дети делаю артикуляционную гимнастику  Дети делают дыхательную гимнастику  Дети делают массаж рук используя шишки  Дети отвечают на вопросы  Дети лепят баранки |

Литература:

1. [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[konspekt…po…**kolobok**-**v**o-**ii**…816132.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1321.1onJcldZr-Z6pMqGG1b1NJN9qWi04rNyppWo78ly7LQWdE1OaOWxHqjspa1ERAK3SYo3VAmLzPwwXsxW0CW-rnq7s9VmEGaTSJaarsw3WywmYes5rKXz6-58ig_n7eDCCpUHvqtEoVL7H9HMMbAYog.5fbf774e6c7f5191372900bd2ea4248674ec5e06&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_qwDX5Qds1m9tYYBuiDKgKKb2BmW6st97&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tyTF9QQzRQclNYMlJnWEItUWVSSXVBN05WTTJKeV9OTHY1SXUzNVR0SG5vM3ZnM3AxeDJhZy1MRGRra3BKTUJXLVQ0c2lSZ3ZDTk93RzEzc0NCby1KQWNXNHpmVFdGanM0bkhBemJwdzNuUUJ2dVczNkZRdGNIVWUwc2dPWVB2Xy1HRkdrcXNhZmgzMnBTZ2ZEX09YTXp0eGFGcUtZZFRmQWRGOXREN01qQmh4UQ&b64e=2&sign=d692c451a0eca9ad0906b9e88b23ae62&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD9Xf3wZx5Ae95s2Sh2uuyjNV6es4t3F0ZKeOd1YjdYUgVcGaSLRWrxIecy-fMDepRaOmpwezAD3VmvDfUo05LEWlPi1ldZeMat4ItAzszIb3LnHxHFyVZ_Ey1pwjF6fhHbHixIzfrgVneBevEMjCS9mEZ9hka3NxTJc2A_HSAUZ8yeJJXVEVzqgiPmb3YD-2EXzxf-U5ELsmA24WHY1yFA_IQD4RIZ4ll17bbOQbGqVtkNiQwlwimgkQJ0L20y6mL2QHnjfWJky_9YGE0BIBN_z6b6tWvk2uA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpdAan_lzQ-ClnVeUy2q60_N4UP2XMN_egdhqWyVHHRLJj6Rs5pRc0eSBnCmdV-itEpcvQ6586skI2A_BGvwBLjcbWP6ONm9Px4hjWEZ9RgIHwyubfzqR9UD31Rzg5APggPObmCZjrN1fYfvrxkDU4VQdEU0niANe-7KZSV7qmm3uSiUDHjL7I2iLnpwt0xbnQocbYFaPD47_GOuaZ0UZP9VPj6mUG4--X1TMX-pNkNUMi2jcRRzPzg6E82nl4LTncwQssAILfHOGFEqDgpl55B7sA89kNs9BGwCcsPydXAi2Q5o3Nl2DHsSJ6g0zBv5iba7E5zxcRMnG7dYMkh6hmol_sCa2lUWEfPL1PimEYQSh5mrmMUHalesxsC1jR-Wu_4U2iSwvSHR0&l10n=ru&cts=1486129866536&mc=4.8738465712587935)
2. [konkurs-dlya-pedagogov.info](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1321.7l5zqxE3cWD5s2rIBxzWPSOJUIT2EyljdaIfenqdIApf8M_2gmb2A5__BRv4Uc7mGvpAm3iSS5e45wscGY7_tg.c8030945b60d9ee9148a62d8456e69d47a26a75d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_Dg9_Ro7mf9Z1XmbeS3d7vLJq3uCVziH7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxdm5OWHBIN013QzJlNmVFNEFoc3lCQkxkTVc5N0tKREpvcXktYUxUNkcwN0hsR1V3Y1l1aUNXblFRTG84TnNUaVVYaUNKbzQwRG5oZ3dTQ1JiWF9ydkZkNnFWYzU2NGJMdw&b64e=2&sign=87b5e59bad5eb7dce78df495edc9e2ae&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD9Xf3wZx5Ae95s2Sh2uuyjNV6es4t3F0ZKeOd1YjdYUgVcGaSLRWrxIecy-fMDepRaOmpwezAD3VmvDfUo05LEWlPi1ldZeMat4ItAzszIb3LnHxHFyVZ_Ey1pwjF6fhHbHixIzfrgVneBevEMjCS9mEZ9hka3NxXQYkdKgEaRSFIbEHJ7hX3_V0d6u3rH7Fjt9mZfvd1JzA0s-LzeUjSzMjb6X8VVBRyRHsWOz-4T8EKvOKH-vvsDbQjmQMs425bC3c265_yZDDpj_vNdOi5B7WbBEJNhUqQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpDGNf412X72QZgexBKowgWmn59nsNQKaFJHKh9o4HmcVKvKIZb8b6LV8QeDIp39qzW6_8gFwCPtXlUoJVEKyy3dhRcFpGipDbJ9O7ugdu-txx4uLKx1w1_UtGl5VZVI8CQzpdWAJM6nj-FXEu7iH-tAo6fIi9YXlGRfEbFRMNhKU&l10n=ru&cts=1486130329312&mc=5.355754052602918)