Конспект

образовательной деятельности

на тему: «Откуда хлеб пришел» для детей 4-5 лет

 Автор:

Гагарина И.В.

воспитатель,

МДОУ №4

г. Любим

ноябрь, 2019 г.

**Цель:** обогащение знаний детей о хлебе и его значении в жизни человека.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с профессиями хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник и др;

**-** способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба в жизни человека;

- активизировать словарь детей названиями сельскохозяйственных машин и профессий;

- познакомить **детей**с процессом выращивания **хлеба.**

**Предполагаемый результат:**

**-** дети знают профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник и др.;

**-** дети имеют представления о значимости хлеба в жизни человека;

- словарь детей обогатился названиями сельскохозяйственными машин и профессий;

**-** дети знают, как выращивают хлеб.

**Материал:** презентация к ОД, литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»,

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  |
| **Вводная часть****Основная часть****Физкультминутка****Заключительная часть** | - Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. (Раздается телефонный звонок) Слайд 2- Ребята, нам кто-то звонит. Давайте послушаем. **Волк: - Здравствуйте уважаемые воспитатели и дети! Вам звонит Волк. Не пугайтесь, пожалуйста, я добрый, но очень грустный.**- Что случилось, Волк? Почему вы грустите?**Волк: - Просто я уже совсем взрослый, а не знаю, откуда же берется хлеб. А ведь он такой вкусный, я его очень люблю. Уважаемые воспитатели! Прочитайте вашим детям сказку про меня, я её отправил вам в детский сад. Ваши ребятки умные и добрые, они не будут надо мной смеяться. Они ведь всё знают, я надеюсь, что ребята расскажут мне как получить хлеб. А может и не нужно так много трудиться, чтобы хлеб получить?**- До свидания уважаемый Волк! Мы напишем вам письмо, ждите ответа.- Ребята, как мы можем помочь Волку? - Давайте прочитаем сказку. Присаживайтесь на стулья.*(чтение литовской сказки «Как волк вздумал хлеб печь»)*- Ребята, правильно в сказке Волку сказали про хлеб?- А как хлеб на стол к нам попадает?- Хотите узнать? А как же мы с вами это можем узнать? У кого?- Молодцы, вы предложили много способов, как узнать правду о хлебе. Я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе, во время которого мы сможем узнать, как хлеб попадает к нам на стол.- Занимайте места в автобусе, не забудьте пристегнуть ремни безопасности.***Речевая игра «Автобус»*** *Мы в автобусе сидим, мы сидим, мы сидим,* *И в окошечко глядим, весело глядим.* *А мотор рычит, рычит – р-р-р,**На кого-то он ворчит – д-р-р,* *Мчит вперед машина – ж-ж-ж,* *Шуршит своими шинами – ш-ш-ш.***Остановка *«Поле»* слайд 3**- Ребята, посмотрите, куда же мы приехали?- А как зерна попадают в землю?- Чтобы посадить зерна в землю, сначала надо ее вспахать. На помощь людям приходят *«сильные машины»*.**Слайд 4**- Весной, когда снег тает, земля немного подсыхает, в поле выезжают трактора. Они тянут за собой железные плуги, вспахивают землю. А кто управляет трактором?- Правильно, это тракторист. Когда земля становится рыхлой, можно сеять зерно.**Слайд 5**- К трактору прикрепляются сеялки, они ровными рядами укладывают в почву зёрнышки.- Вот зёрнышки и попали в землю, теперь будем ждать, когда появятся колоски.- Давайте немного отдохнём и поиграем.**В землю зёрнышко попало, *(приседают)*****Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*****Дождик землю поливал, *(кап-кап на ладошки)*****И росточек подрастал *(медленно встают)*****К свету и теплу тянулся****И красавцем обернулся.**- Ребята, подумайте, как называют людей, которые выращивают хлеб?- Это **хлеборобы** – это люди, которые выращивают хлеб. Они выполняют очень трудную и важную работу. В давние времена этим  словом называли людей, стараниями  которых  получалось   вырастить  зерно.**Слайд 6**- Посеяли хлеб хлеборобы весною. Потом у них новая работа – подкормка маленьких всходов удобрениями, чтобы были они крепкими, сильными. И опять трактора от темна, до темна, гудят в поле. **Слайд 7**Всё лето зёрна созревают в колосьях. Вот и созрел наш колосок. Начинается жатва. И на поле выходят…**Слайд 7 - 8**- Скажите, пожалуйста, как называется эта *«сильная машина»*?- На комбайне работает комбайнёр. Комбайн собирает колосья и вымолачивает из них зёрна. Эти зёрна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины.**Слайд 9**А потом грузовые машины везут зерно на ЭЛЕВАТОРЫ – это место, где хранят зерно. Кто мне подскажет, а куда потом попадает зерно?**Слайд 10**- Раньше называлась мельница, а сейчас мукомольный завод. Что делают с зерном на мукомольном заводе?- На заводе мелют зерно в муку. А куда же дальше отправляется мука?**Слайд 11**- Правильно, на хлебозавод. - Ребята, кто работает на хлебозаводе?- Правильно, пекари. **Слайд 12**- Пекари замешивают тесто, пекут хлеб и другие хлебобулочные изделия. На хлебозаводе есть специальные машины *«помощники»* - они вымешивают много теста.**Слайд 13**- Готовый хлеб отвозят в магазины. Там его покупают люди и несут домой.- Вот так хлеб попадает к нам на стол.- Ребята, теперь вы знаете, как хлеб попадает к нам на стол. Как нужно много трудиться, чтобы мы с вами могли попробовать вкусные пироги и булочки, а к обеду был хлеб на столе.- А теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад.(дети садятся в *«автобус»* и едут с той же песней)- Как приятно вернуться обратно в группу. Ребята, а вы помните, что мы должны с вами сделать? Зачем мы отправлялись в путешествие?- Мы должны рассказать волку как хлеб попал к нам на стол.- Давайте вспомним всё по порядку, а я все запишу.- Это письмо я сегодня отправлю Волку в лес. | Дети здороваютсяДети садятся на стулья.Ответы детейВыполняют движения за воспитателемНа полеТракторист Выполняют движения за воспитателемОтветы детейКомбайн Ответы детейПекари, кондитерыРассказывают, как хлеб попал на стол |

**Литература:**

1. Емельянова Э. Л. - Расскажите детям о **хлебе**. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет

2. Т. А. Шорыгина. Беседы о **хлебе**. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 41 с.

3. Презентация *«****Откуда хлеб пришел****»*

4. Материалы интернет ресурсов

5. **Хлеб**, который мы едим. Барыкин К. К. М. ,1983