**Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста «Путешествие в сказку «Репка»**

**Тимофеева Л.Ю.**

**Воспитатель ДОУ №4 г. Любим**

Цель: обогащать сенсорный опыт ребенка

Задачи:

- формировать у детей умение собирать целое из частей в процессе дидактической игры «Собирайка»;

- побуждать детей, отвечая на вопросы взрослого, употреблять названия основных цветов и геометрических фигур;

- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности используя семена разной формы и величины, воспитывая доброжелательные отношения в коллективе, умение работать сообща;

- развивать пространственные ориентировки относительно своего тела и направления от себя в подвижной игре «Лохматый пес»;

- дать понятия длинный, короткий в процессе продуктивной деятельности.

На столике удивления игрушки из сказки репка (Репка под салфеткой)

В: Ребята, кто к нам пришел?

Д: Собак, мышка и т.д.

В: В какой сказке они живут?

Д: «Курочка ряба»

В: А еще в какой сказке они могут жить?

В: Послушайте загадку, она вам поможет отгадать сказку.

Загадка: Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок

Врос он в землю крепко

Что же это? (репка)

В: Да, они живут в сказке «Репка». Кто же посадил репку?

Д: Дед

В: Посадил дед репку, выросла репка – какая выросла репка?

Д: Большая-пребольшая

В: Покажите какая выросла репка. Стал дед репку тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может. Кого же он позвал? Как дед звал бабку?

Д: Бабка, помоги мне вытащить репку.

Бабка: Бегу, бегу, ой рассыпала весь горох и фасоль.

В: Что же делать?

Д: Собрать.

**Д. игра «Разбери семена»**

В: Какой горох?

Д: Маленький, круглый.

В: Маленький горох будем собирать в маленькую тарелку. В какую тарелку будем собирать маленький горох?

Д: В маленькую.

В: А фасоль какая?

Д: Большая.

В: Большую фасоль будем собирать в большую тарелку. В какую тарелку будем собирать фасоль?

Д: В большую

(дети разбирают фасоль и горох)

Бабка: Спасибо, что помогли, побегу помогать деду репку тянуть.

В: Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут –потянут, не могут вытащить репку. Кого позвала на помощь бабка? Как бабка внучку звала?

Д: Внучка помоги репку тянуть.

Внучка говорит: - Я бы помогла, только мне некогда, у меня вся посуда рассыпалась. (дети подходят к столам)

В: Ребята, поможем внучке?

**Д. Игра «Собирайка»**

(дети собирают чайники разного цвета из 3-4 частей)

В: Какого цвета получился у тебя чайник? А у тебя?

Внучка: спасибо вам ребята за помощь.

В: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потяну, не могут вытащить репку. Кого позвала внучка на помощь? Как внучка звала на помощь Жучку?

Д: Жучка помоги репку тянуть.

Жучка говорит: Я помогу, если вы со мной поиграете.

**Подвижная игра «Лохматый пес»**

В: Стала Жучка помогать репку тащить, тянут потянут, вытянуть не могут. Кого позвала Жучка? Как Жучка кошку звала?

Д: Кошка помоги, репку тянуть. А еще как можно позвать киску?

Д: Кис-кис.

В: Ребята, а что кошка такая грустная, как вы думаете?

Д: поиграть хочет, к маме хочет, кушать хочет.

В: Кошка говорит, что разорвался ее любимый коврик, весь в дырах. Что же делать? Как помочь?

Д: Починить.

**Д. игра «Найди такую же заплатку»**

(воспитатель разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур, на подносе лежат «заплатки» - геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

В: У тебя какая фигура? Где такая же дырика?

(дети перечисляют какие у них геометрические фигуры)

Кошка: Вы мой ковер починили, вот спасибо, побегу репку тянуть.

В: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, не могут вытащить. Кого же позвала кошка? Как звала кошка мышку?

Д: Мышка помоги репку тянуть.

А мышка говорит: Конечно помогу, только помогите моим мышатам нарисовать короткие усы и длинный хвост.

(дети рисую мышатам длинные хвосты и короткие усы)

Мышка: спасибо за помощь, побегу репку тянуть.

В: Стала мышка помогать репку тянуть

Тянут – потяну,

Тянут – потянут,

Вытащили репку!

В: А теперь можно поиграть с репкой в **игру «Репка – репонька»**

Дети стоят в кругу, один ребенок в маске репки в середине круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова:

Репка – репонька, расти, расти крепонька. Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)

До мышинного хвоста (разводят руки в стороны)

ДА! (хлопают)

Дети хлопают в ладоши, а ребенок «репка» - пляшет.

В: Кому мы помогли?

Д: бабушке, мышке, кошке, внучке.

В: Помогли всем героям сказки – выручили деда: все дружно вытащили репку и поиграли. Спасибо!