Конспект

образовательной деятельностина тему:

«К зайке в гости»

для детей 3-4 лет

Автор:

Гагарина И.В.

Воспитатель, МДОУ №4

г. Любим

ноябрь, 2017 год

**Цель:** формирование элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений;

- побуждать детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь;

**Предполагаемый результат:**

**-** дети определяют положительного и отрицательного героя;

**-** дети сопереживают, помогают друг другу.

**Материал:** презентация, игра «Найди овощ»

**Предварительная работа:** разучивание мирилки, беседы о дружбе.

**Ход :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть**  **Основная часть**  **Физкультминутка**  **Заключительная часть** | - У нас сегодня гости, давайте поздороваемся.  - Ребята, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.  - Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик. (слайд с паровозом) Песня *«Паровозик»*.  - Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.  - Ой, кто это? (слайд зайчик грустный)  - Давайте поздороваемся  - Как вы думаете, какой зайчик?  - Почему вы так решили?  - Как вы думаете, кто его мог обидеть?  - Давайте у него спросим? (слайд зайчик говорит)  Заяц: Лиса меня обидела!  - **Зайка**, что же она сделала?  Заяц: Я купил в магазине морковку, а лиса у меня её отобрала. Раньше мы с ней друзьями были,а теперь я не хочу больше с ней **дружить**!  - Ребята, как вы думаете, как лиса поступила, обидев зайчика? Почему?  *-* Как поступают друзья? Почему?  - Кто такие **друзья**?  **Друзья – это те**, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь, кто тебе помогает.  - А как можно нас назвать?  - Почему?  **Игра *«Да - нет»*** (да – хлопают, нет – топают)  Надо вместе всем играть?  Другу надо помогать?  Друга нужно разозлить?  А улыбку подарить?  Друга стоит обижать?  Ну а споры разрешать?  Друга чаем напоить?  **Дружбой надо дорожить**?  Друга хорошо иметь?  Будем все мы **дружно жить**?  - Ребята, я предлагаю найти лису и помочь вернуть **зайке морковку**.  - Посмотрите, здесь дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?  **Физминутка.**  Шли **зайки**, по дорожке поднимая ножки *(шагают, высоко поднимая ноги)*. Хвостики прижали *(идут вприсядку)*. Лапки вверх подняли *(руки вверх)*. Вот перед нами ручеек, **зайки прыг**, **зайки скок***(прыгают)*. Дальше **зайки в лес пошли**, в **гости к лисоньки пришли**.  (Слайд лиса, а в лапах у нее корзина)  - Ребята, давайте поздороваемся с лисой! Здравствуй лиса!  - Ты зачем обидела зайчика, **друзья так не поступают**!  Лиса:  - Простите меня, **друзья**, я больше никого не буду обижать.  - Вот чудесная корзина,  Очень хочется всем нам  Посмотреть, ну что же там?  - Загляните в корзину и посмотрите, что же там?  - Ой, все овощи перепутались, давайте найдём среди них морковку зайчика!  **Игра «Найди овощ»**  - Ребята, мы играли, а про зайчика совсем забыли.  - Нужно зайчика с лисичкой помирить и морковку отдать.  - Пойдем лиса с зайчиком мириться.  - Ребята, а как мы их будем мирить?  - Посмотрите, **зайка** с лисичкой помирились, как их можно теперь назвать?  - А теперь возьмитесь за руки и сделайте большой круг. Давайте передадим свои теплые отношения друг другу. Мы с вами **друзья**. **Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. **Дружба – это улыбки друзей**. Значит **друзья – это люди**, с которыми вам интересно и весело. Ребята цените **дружбу**.  «Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся».  - А теперь я предлагаю станцевать для зайчика и лисы весёлый танец **дружбы**? (Песня «Дружба»)  - Ребята, каких новых **друзей** мы с вами повстречали?  - Какое доброе дело мы сделали?  - Давайте прощаться с друзьями.  - А теперь нам пора возвращаться в детский сад, занимайте места в паровозе. | Дети здороваются  зайчик  здороваются  грустный, печальный  не улыбается, плачет  лиса, волк  - Зайчик, кто тебя обидел?  плохо  обидела, забрала морковку  не сорятся, друг другу помогают….  Ответы детей  друзьями  мы не обижаем, делимся игрушками  дети выполняют задание  Выполняют движения, в соответствии с текстом  Здороваются  заглядывают в корзину  овощи  дети находят пары одинаковых овощей и говорят их название  Расскажем мирилку  «Мирись, мирись, мирись…»  друзьями  Дети встают в круг  Повторяют слова за воспитателем  Дети танцуют танец  Лису и зайчика  Помирили лису с зайцем  Прощаются с новыми друзьями  Дети садятся в вагончик |

**Литература:**

Мирилки для детей - <https://deti-online.com/stihi/mirilki/>

**Мирись, мирись, мирись – и больше не дерись,**

**А если будешь драться – я буду кусаться,**

**А кусаться не причем – буду драться кирпичом,**

**Нам кирпич не нужен, давай с тобой подружим!**

**Хватит нам уже сердиться,**

**Веселятся все вокруг!**

**Поскорей давай мириться:**

**- Ты мой друг!**

**- И я твой друг!**

**Мирись, мирись, мирись  
И больше не дерись.  
А если будешь драться,  
То я буду кусаться.  
А кусаться нам нельзя,  
Потому что мы друзья!**

Шли **зайки**, по дорожке поднимая ножки *(шагают, высоко поднимая ноги)*. Хвостики прижали *(идут вприсядку)*.

Лапки вверх подняли *(руки вверх)*.

Вот перед нами ручеек, **зайки прыг**, **зайки скок***(прыгают)*.

Дальше **зайки в лес пошли**, в **гости к лисоньки пришли**.

**Игра *«Да - нет»*** (да – хлопают, нет – топают)

Надо вместе всем играть?

Другу надо помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Друга чаем напоить?

**Дружбой надо дорожить**?

Друга хорошо иметь?

Будем все мы **дружно жить**?