Конспект

образовательной деятельностина тему:

 «К зайке в гости»

для детей 3-4 лет

 Автор:

Гагарина И.В.

Воспитатель, МДОУ №4

г. Любим

ноябрь, 2017 год

**Цель:** формирование элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений;

- побуждать детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь;

**Предполагаемый результат:**

**-** дети определяют положительного и отрицательного героя;

**-** дети сопереживают, помогают друг другу.

**Материал:** презентация, игра «Найди овощ»

**Предварительная работа:** разучивание мирилки, беседы о дружбе.

**Ход :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей**  |
| **Вводная часть****Основная часть****Физкультминутка****Заключительная часть** | - У нас сегодня гости, давайте поздороваемся.- Ребята, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.- Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик. (слайд с паровозом) Песня *«Паровозик»*.- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет? Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.- Ой, кто это? (слайд зайчик грустный)- Давайте поздороваемся- Как вы думаете, какой зайчик? - Почему вы так решили? - Как вы думаете, кто его мог обидеть? - Давайте у него спросим? (слайд зайчик говорит)Заяц: Лиса меня обидела!- **Зайка**, что же она сделала?Заяц: Я купил в магазине морковку, а лиса у меня её отобрала. Раньше мы с ней друзьями были,а теперь я не хочу больше с ней **дружить**!- Ребята, как вы думаете, как лиса поступила, обидев зайчика? Почему?*-* Как поступают друзья? Почему?- Кто такие **друзья**?**Друзья – это те**, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь, кто тебе помогает.- А как можно нас назвать? - Почему? **Игра *«Да - нет»*** (да – хлопают, нет – топают)Надо вместе всем играть?Другу надо помогать?Друга нужно разозлить?А улыбку подарить?Друга стоит обижать?Ну а споры разрешать?Друга чаем напоить?**Дружбой надо дорожить**?Друга хорошо иметь?Будем все мы **дружно жить**?- Ребята, я предлагаю найти лису и помочь вернуть **зайке морковку**.- Посмотрите, здесь дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?**Физминутка.**Шли **зайки**, по дорожке поднимая ножки *(шагают, высоко поднимая ноги)*. Хвостики прижали *(идут вприсядку)*. Лапки вверх подняли *(руки вверх)*. Вот перед нами ручеек, **зайки прыг**, **зайки скок***(прыгают)*. Дальше **зайки в лес пошли**, в **гости к лисоньки пришли**.(Слайд лиса, а в лапах у нее корзина)- Ребята, давайте поздороваемся с лисой! Здравствуй лиса!- Ты зачем обидела зайчика, **друзья так не поступают**!Лиса:- Простите меня, **друзья**, я больше никого не буду обижать.- Вот чудесная корзина,Очень хочется всем намПосмотреть, ну что же там?- Загляните в корзину и посмотрите, что же там?- Ой, все овощи перепутались, давайте найдём среди них морковку зайчика!**Игра «Найди овощ»**- Ребята, мы играли, а про зайчика совсем забыли.- Нужно зайчика с лисичкой помирить и морковку отдать.- Пойдем лиса с зайчиком мириться.- Ребята, а как мы их будем мирить?- Посмотрите, **зайка** с лисичкой помирились, как их можно теперь назвать?- А теперь возьмитесь за руки и сделайте большой круг. Давайте передадим свои теплые отношения друг другу. Мы с вами **друзья**. **Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. **Дружба – это улыбки друзей**. Значит **друзья – это люди**, с которыми вам интересно и весело. Ребята цените **дружбу**.«Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся».- А теперь я предлагаю станцевать для зайчика и лисы весёлый танец **дружбы**? (Песня «Дружба»)- Ребята, каких новых **друзей** мы с вами повстречали?- Какое доброе дело мы сделали?- Давайте прощаться с друзьями.- А теперь нам пора возвращаться в детский сад, занимайте места в паровозе. | Дети здороваютсязайчикздороваютсягрустный, печальныйне улыбается, плачетлиса, волк- Зайчик, кто тебя обидел?плохообидела, забрала морковкуне сорятся, друг другу помогают….Ответы детейдрузьямимы не обижаем, делимся игрушкамидети выполняют заданиеВыполняют движения, в соответствии с текстомЗдороваютсязаглядывают в корзинуовощидети находят пары одинаковых овощей и говорят их названиеРасскажем мирилку«Мирись, мирись, мирись…»друзьямиДети встают в кругПовторяют слова за воспитателемДети танцуют танецЛису и зайчикаПомирили лису с зайцемПрощаются с новыми друзьямиДети садятся в вагончик |

**Литература:**

Мирилки для детей - <https://deti-online.com/stihi/mirilki/>

**Мирись, мирись, мирись – и больше не дерись,**

**А если будешь драться – я буду кусаться,**

**А кусаться не причем – буду драться кирпичом,**

**Нам кирпич не нужен, давай с тобой подружим!**

**Хватит нам уже сердиться,**

**Веселятся все вокруг!**

**Поскорей давай мириться:**

**- Ты мой друг!**

**- И я твой друг!**

**Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!**

Шли **зайки**, по дорожке поднимая ножки *(шагают, высоко поднимая ноги)*. Хвостики прижали *(идут вприсядку)*.

Лапки вверх подняли *(руки вверх)*.

Вот перед нами ручеек, **зайки прыг**, **зайки скок***(прыгают)*.

 Дальше **зайки в лес пошли**, в **гости к лисоньки пришли**.

**Игра *«Да - нет»*** (да – хлопают, нет – топают)

Надо вместе всем играть?

Другу надо помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Друга чаем напоить?

**Дружбой надо дорожить**?

Друга хорошо иметь?

Будем все мы **дружно жить**?