Непосредственно образовательная деятельность

с детьми раннего возраста на тему:

«Веселые зайчата»

Цель: Обогащать сенсорный опыт ребенка через формирование представлений детей об обитателе леса – зайце.

Задачи: Посредством игры развивать целостное восприятие предметной картинки, различать и называть основные цвета, находить предметы одинакового цвета, различать величину: большой, маленький.

В процессе беседы формировать представления о внешнем виде, среде обитания зайца, обогащать словарь детей прилагательными (мягкий, пушистый, большой, маленький, длинные)

Воспитывать отзывчивость и доброжелательность к зайцу в продуктивной деятельности.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас пригласили в гости, в лес. Кто же нас пригласил в лес? Кто живет в лесу?

Дети: Лиса, волк, медведь, зайчик.

Воспитатель: Да, эти животные живут в лесу – это дикие животные. Мы сейчас проверим, правильно ли мы думаем. Составьте разрезную картинку и вы узнаете кто же нас пригласил в лес. Кто же это?

Дети: мама зайчик и маленькие зайчики.

Воспитатель: Нас в гости пригласила зайчиха и зайчата. Ребята, в гости с пустыми руками не ходят, нужно угостить зайчиху с зайчатами. Чем мы можем их угостить?

Дети: Капустой, морковкой.

Воспитатель: Посмотрите, у нас здесь есть морковки. Сколько морковок?

Дети: Много.

Воспитатель: Какие морковки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Мама зайчиха какая? Какую морковку ей дадим?

Дети: Большую.

Воспитатель: Зайчата какие? Какие морковки мы им дадим?

Дети: Маленькие.

Продуктивная деятельность: Аппликация (на большую тарелку приклеиваем большие морковки, а на маленькую тарелку маленькие)

Воспитатель: Кого мы будем угощать морковками?

Дети: Зайчиху и зайчат.

Воспитатель: Ой, посмотрите перед нами узкая тропинка. Если мы пойдем по тропинке, то придем в лес. А вот и лес. Кто это?

Дети: Зайчики.

Воспитатель: С кем это маленькие зайчата?

Дети: С мамой зайчихой.

Воспитатель: Чем мы угостим зайчиху с зайчатами?

Дети: Морковками

Воспитатель: Зайчихе дадим какие морковки?

Дети: Большие

Воспитатель: А зайчатам?

Дети: Маленькие

Воспитатель: Погладьте зайчиков. Какая шерстка?

Дети: Мягкая, пушистая

Воспитатель: Какие у них глазки?

Дети: Маленькие, черные, круглые

Воспитатель: А где у них ушки? Какие они?

Дети: Длинные

Игра «Зайка»

Скачет зайка маленький около завалинки

Быстро скачет зайка, ты его пойма – ка

(воспитатель ловит детей)

Воспитатель: Мама зайчиха купила зайчатам платочки. Сколько платочков?

Дети: Много

Воспитатель: Помогите зайчатам найти свой платок. Какого цвета сарафанчик у твоего зайчика? Какой нужен ему платок? (индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Вот какие молодцы ребятки помогли зайчатам. Теперь зайчата могут и потанцевать с платочками.

Звучит песня «Заинька попляши»

Воспитатель: У кого мы с вами в гостях? Чем мы угощали зайчиков?