Конспект

на тему: «Знакомство с барсуком»

для детей средней группы

Автор:

Тимофеева Л.Ю.

воспитатель ДОУ №4.

г. Любим 2017г.

**Цель:** Дать детям представление об образе жизни барсука

**Задачи:** Формировать представления детей о приспособленности барсука к природным условиям.

Закрепить представление детей о животных, о правилах поведения в лесу.

Создавать условия для развития связной речи и любознательности.

Закрепить полученные представления в продуктивной деятельности.

**Предполагаемый результат:** Дети рассказывают об образе жизни барсука, о его внешнем виде, особенностях, о том как нужно вести себя в лесу и почему. Строят свои высказывания и суждения сложными предложениями, задают вопросы. В продуктивной деятельности видно что они знают о барсуке.

**Материал:**

**Предварительная работа**: Беседа с детьми на тему: правила поведения в лесу.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей (родителей, педагогов)** |
| **1**  **2**  **3** | В лес осенний на прогулку  Приглашаю вас пойти  Интересней приключения  Нам, ребята не найти.  По дорожкам, по тропинкам  По лесу гулять пойдем,  Может быть в лесу осеннем  Чудеса, друзья найдем!  **Слайд с осенним лесом (лес вдалеке)**  - Ребята, как мы будем вести себя в лесу?  - Почему?  - Мы попали в чужой дом, животные готовятся к зиме, не нужно им мешать  **Слайд лес вблизи**  - Вот мы и в лесу. Дети, какой лес перед нами?  Дремучий лес полный сказок и чудес!  Кто в глуши твоей таится?  Что за дикий зверь?  Все открой не утаи!  Ты же видишь мы свои.  **Слайд с норой**  - Что это?  - А где же хозяин?  - Как вы думаете, а кто живет в этой норе?  - Вот сколько разных мнений как же узнать кто прав?  **Рассказ Скребицкого « Всяк по-своему»**  Уже наступил вечер, заяц добрался до глухого оврага. Там он остановился и чутко прислушался. Вниз по оврагу с лёгким шумом то и дело скатывались небольшие комочки земли. Зайчишка привстал на задние лапы, чтобы разглядеть получше, что творится там, впереди. Да это барсук хлопочет возле норы. Заяц подбежал к нему и поздоровался. - Здравствуй, косой, - ответил барсук. - Ты всё скачешь? Ну сядь, посиди. Ух, и устал я, даже лапы болят! Вон сколько земли из норы повыгреб. - А зачем ты её выгребаешь? - поинтересовался зайчишка. - К зиме нору чищу, чтобы просторней была. Вычищу, потом моху, опавшей листвы туда натаскаю, устрою постель. Тогда мне и зима не страшна. Лежи-полёживай. - А мне белка советовала к зиме гнездо устроить, - сказал заяц. - Не слушай её, - махнул лапой барсук. - Это она у птиц научилась на деревьях гнёзда вить. Пустое занятие. Зверям нужно в норе жить. Вот так, как я живу. Помоги мне лучше прорыть запасные выходы из норы. Устроим всё, как нужно, заберёмся в нору, вместе зимовать будем. - Нет, я не умею нору копать, - ответил зайчишка. - Да и сидеть под землёй в норе не смогу, я там задохнусь. Лучше под кустиком отдыхать. - Вот мороз тебе скоро покажет, как под кустиком отдыхать! сердито ответил барсук. - Ну, не желаешь мне помогать, тогда беги куда хочешь. Не мешай мне жилище устраивать.  (Георгий Алексеевич Скребицкий)  - Кто же хозяин этой норы?  - Это барсук. Характер у этого зверька миролюбивый.  **Слайд с барсуком**  - Как вы это понимаете?  - Именно такой барсук. Больше всего он любит покой.  **5 Слайд**  - Как выглядит барсук?  Барсук красивый, крупный зверь величиной со среднюю собаку с серебристо-серой жесткой шерстью, с белыми и чёрными полосками на мордочке. Тело барсука вытянутое, голова узкая, чтобы было удобно пролазить в норе.  **6слайд**  У него сильные лапы с крепкими когтями.  **7 слайд**  Этими лапами он роет норы и выкапывает корешки и червей.  **8 слайд**  Барсучья нора глубокая с несколькими входами и выходами. В норе множество коридоров и комнат.  **9 слайд**  Все комнаты устланы мхом, листьями, сухой травой**.** В норе чисто и опрятно, потому что барсук хороший хозяин.  **10 слайд**  Подстилку из норы барсук несколько раз за лето выносит на солнце просушить и проветрить. Даже на охоту он не отправляется пока не очистит шкурку от прилипшей земли, расчешет шерстку.  **11 слайд**  - Как вы думаете, а чем сейчас, осенью, занят барсук? **(работа в парах)**  - К осени барсуки нагуливают жир – готовятся к зиме.  - Какое еще животное нагуливает жир к зиме?  **12 слайд**  - Осенью в свою кладовую барсук семена, желуди.  **13 слайд**  - Запасается кореньями.  - Зачем он делает запасы? или Почему он делает запасы?  **14 слайд**  - Подкожным жиром барсук будет питаться во время зимней «спячки», запасами из кладовой - когда проснется весной.  Зимой барсук впадает в зимнюю спячку.  - Кто еще спит всю зиму?  **15 слайд**  - Чем же питается барсук?  **16слайд**  - Он всеяден. В его меню грибы, ягоды, зеленые части растений.  **17слаид**  Барсуки ловко ловят ящериц.  **18слайд**  Лягушек.  **19слайд**  Грызунов.  **20слайд**  Могут питаться рыбой.  **21слад**  Личинками майского жука.  **22слайд**  - Как вы считаете барсук полезное животное? Почему вы так решили? Чем он питается?  **Вывод**: барсуки уничтожают вредителей леса- грызунов, личинок майского жука.  - Как барсук готовится к зиме?  - Что барсук будет делать зимой?  **Слайд с лесом**  Вот вокруг нас осенний лес  Полный тайн и чудес.  С вами мы уже не дети- все мы волки, зайцы и медведи.  **Физ. Минутка**  Раз- присядка, 2- прыжок. Это заячья зарядка.  А лисята как проснутся  Любят долго потянуться  Обязательно зевнуть.  Ну и хвостиком вильнуть.  А волчата – спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть  Ну а мишка косолапый,  Широко расставив лапы:  То одну, то обе вместе  Долго топает на месте.  Ты подуй в свои ладошки, покружись потом немножко:  Мы теперь не волчишки, и не бурые мишки,  И уже не зайчики  Все мы снова девочки и мальчики.  **Слайд- барсук в норе.**  Барсук хочет проверить, какие вы сообразительные и предлагает поиграть в игру  **«Что не так?»**  Найдите ошибку и скажите правильно.   1. У волка лисята. Они живут в логове. 2. У медведя зайчата. Они живут в норе. 3. У лисы медвежата. Они живут в дупле. 4. У ежа бельчата. Они живут в берлоге. 5. У белки волчата. Они живут в норе. 6. У зайчихи волчата. Они живут в сарае. 7. У барсучихи ежата. Они живут в дупле.   **Продуктивная деятельность**  - В лесу красота и покой, а нам пора домой.  - Вот ребята, мы и побывали с вами в лесу.  - Что мы узнали в лесу нового?  - Что вы узнали о барсуке?  - Ребята, у нас с вами есть макет леса, но там нет барсука.  - Как мы можем помочь нашему лесу?  **Рефлексия:**  -Кому мы помогли?  - Теперь у нас будет красивый, здоровый лес. | Ответы детей  ( не шуметь, тихо, не кричать)  ( напугаем животных)  ( красивый, сказочный, дремучий, осенний)  Ответы детей  (нора)  (убежал охотиться, в норе)  ( лиса, енот, хорек)  (можно спросить у охотника, в интернете)  Ответы детей  (барсук)  Ответы детей  (не дерется, добрый)  (он похож на собаку, у него серая шерсть, черные полоски на мордочке, у него острые когти)  Ответы детей  (носит в нору листья, траву)  (медведь, ежик)  ( зимой чтобы подкрепиться, он будет запасы есть зимой)  (спят ежик и медведь)  (он ест корешки, листья, ветки)  (барсуки едят мышей, личинок жука)  (утепляет нору, нагуливает жир)  (Спать)  Дети выполняют движения согласно тексту  Ответы детей  (волчата живут в логове)  (медвежата живут в берлоге)  (лисята живут в норе)  (ежата живут в норе)  (бельчат живут в дупле)  (зайчата живут в кустах, траве)  (барсучата живут в норе)  (узнали про барсука, что он тоже спит всю зиму, что это полезное животное, он питается личинками)  (можем заселить его животными)  (лесу сделали барсуков) |

**Литература:**