Конспект

на тему: «Знакомство с барсуком»

для детей средней группы

 Автор:

Тимофеева Л.Ю.

воспитатель ДОУ №4.

г. Любим 2017г.

**Цель:** Дать детям представление об образе жизни барсука

**Задачи:** Формировать представления детей о приспособленности барсука к природным условиям.

Закрепить представление детей о животных, о правилах поведения в лесу.

Создавать условия для развития связной речи и любознательности.

Закрепить полученные представления в продуктивной деятельности.

**Предполагаемый результат:** Дети рассказывают об образе жизни барсука, о его внешнем виде, особенностях, о том как нужно вести себя в лесу и почему. Строят свои высказывания и суждения сложными предложениями, задают вопросы. В продуктивной деятельности видно что они знают о барсуке.

**Материал:**

**Предварительная работа**: Беседа с детьми на тему: правила поведения в лесу.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей (родителей, педагогов)** |
| **1****2****3** | В лес осенний на прогулкуПриглашаю вас пойтиИнтересней приключенияНам, ребята не найти.По дорожкам, по тропинкамПо лесу гулять пойдем,Может быть в лесу осеннемЧудеса, друзья найдем!**Слайд с осенним лесом (лес вдалеке)**- Ребята, как мы будем вести себя в лесу? - Почему?- Мы попали в чужой дом, животные готовятся к зиме, не нужно им мешать**Слайд лес вблизи**- Вот мы и в лесу. Дети, какой лес перед нами?Дремучий лес полный сказок и чудес!Кто в глуши твоей таится?Что за дикий зверь?Все открой не утаи!Ты же видишь мы свои.**Слайд с норой**- Что это?- А где же хозяин?- Как вы думаете, а кто живет в этой норе?- Вот сколько разных мнений как же узнать кто прав?**Рассказ Скребицкого « Всяк по-своему»**Уже наступил вечер, заяц добрался до глухого оврага. Там он остановился и чутко прислушался. Вниз по оврагу с лёгким шумом то и дело скатывались небольшие комочки земли. Зайчишка привстал на задние лапы, чтобы разглядеть получше, что творится там, впереди. Да это барсук хлопочет возле норы. Заяц подбежал к нему и поздоровался. - Здравствуй, косой, - ответил барсук. - Ты всё скачешь? Ну сядь, посиди. Ух, и устал я, даже лапы болят! Вон сколько земли из норы повыгреб. - А зачем ты её выгребаешь? - поинтересовался зайчишка. - К зиме нору чищу, чтобы просторней была. Вычищу, потом моху, опавшей листвы туда натаскаю, устрою постель. Тогда мне и зима не страшна. Лежи-полёживай. - А мне белка советовала к зиме гнездо устроить, - сказал заяц. - Не слушай её, - махнул лапой барсук. - Это она у птиц научилась на деревьях гнёзда вить. Пустое занятие. Зверям нужно в норе жить. Вот так, как я живу. Помоги мне лучше прорыть запасные выходы из норы. Устроим всё, как нужно, заберёмся в нору, вместе зимовать будем. - Нет, я не умею нору копать, - ответил зайчишка. - Да и сидеть под землёй в норе не смогу, я там задохнусь. Лучше под кустиком отдыхать. - Вот мороз тебе скоро покажет, как под кустиком отдыхать! сердито ответил барсук. - Ну, не желаешь мне помогать, тогда беги куда хочешь. Не мешай мне жилище устраивать. (Георгий Алексеевич Скребицкий)- Кто же хозяин этой норы?- Это барсук. Характер у этого зверька миролюбивый.**Слайд с барсуком**- Как вы это понимаете?- Именно такой барсук. Больше всего он любит покой.**5 Слайд**- Как выглядит барсук?Барсук красивый, крупный зверь величиной со среднюю собаку с серебристо-серой жесткой шерстью, с белыми и чёрными полосками на мордочке. Тело барсука вытянутое, голова узкая, чтобы было удобно пролазить в норе. **6слайд**У него сильные лапы с крепкими когтями. **7 слайд**Этими лапами он роет норы и выкапывает корешки и червей. **8 слайд**Барсучья нора глубокая с несколькими входами и выходами. В норе множество коридоров и комнат.**9 слайд** Все комнаты устланы мхом, листьями, сухой травой**.** В норе чисто и опрятно, потому что барсук хороший хозяин.**10 слайд** Подстилку из норы барсук несколько раз за лето выносит на солнце просушить и проветрить. Даже на охоту он не отправляется пока не очистит шкурку от прилипшей земли, расчешет шерстку. **11 слайд**- Как вы думаете, а чем сейчас, осенью, занят барсук? **(работа в парах)**- К осени барсуки нагуливают жир – готовятся к зиме.- Какое еще животное нагуливает жир к зиме?**12 слайд**- Осенью в свою кладовую барсук семена, желуди.**13 слайд**- Запасается кореньями.- Зачем он делает запасы? или Почему он делает запасы?**14 слайд**- Подкожным жиром барсук будет питаться во время зимней «спячки», запасами из кладовой - когда проснется весной. Зимой барсук впадает в зимнюю спячку.- Кто еще спит всю зиму?**15 слайд**- Чем же питается барсук?**16слайд**- Он всеяден. В его меню грибы, ягоды, зеленые части растений.**17слаид**Барсуки ловко ловят ящериц.**18слайд**Лягушек.**19слайд**Грызунов.**20слайд**Могут питаться рыбой.**21слад**Личинками майского жука.**22слайд**- Как вы считаете барсук полезное животное? Почему вы так решили? Чем он питается? **Вывод**: барсуки уничтожают вредителей леса- грызунов, личинок майского жука.- Как барсук готовится к зиме?- Что барсук будет делать зимой? **Слайд с лесом**Вот вокруг нас осенний лесПолный тайн и чудес.С вами мы уже не дети- все мы волки, зайцы и медведи.**Физ. Минутка**Раз- присядка, 2- прыжок. Это заячья зарядка.А лисята как проснутсяЛюбят долго потянутьсяОбязательно зевнуть.Ну и хвостиком вильнуть.А волчата – спинку выгнутьИ легонечко подпрыгнуть Ну а мишка косолапый, Широко расставив лапы:То одну, то обе вместеДолго топает на месте. Ты подуй в свои ладошки, покружись потом немножко: Мы теперь не волчишки, и не бурые мишки,  И уже не зайчики Все мы снова девочки и мальчики.**Слайд- барсук в норе.**Барсук хочет проверить, какие вы сообразительные и предлагает поиграть в игру **«Что не так?»**Найдите ошибку и скажите правильно.1. У волка лисята. Они живут в логове.
2. У медведя зайчата. Они живут в норе.
3. У лисы медвежата. Они живут в дупле.
4. У ежа бельчата. Они живут в берлоге.
5. У белки волчата. Они живут в норе.
6. У зайчихи волчата. Они живут в сарае.
7. У барсучихи ежата. Они живут в дупле.

**Продуктивная деятельность**- В лесу красота и покой, а нам пора домой.- Вот ребята, мы и побывали с вами в лесу.- Что мы узнали в лесу нового?- Что вы узнали о барсуке?- Ребята, у нас с вами есть макет леса, но там нет барсука. - Как мы можем помочь нашему лесу?**Рефлексия:**-Кому мы помогли? - Теперь у нас будет красивый, здоровый лес. | Ответы детей( не шуметь, тихо, не кричать)( напугаем животных)( красивый, сказочный, дремучий, осенний)Ответы детей(нора)(убежал охотиться, в норе)( лиса, енот, хорек)(можно спросить у охотника, в интернете)Ответы детей(барсук)Ответы детей(не дерется, добрый)(он похож на собаку, у него серая шерсть, черные полоски на мордочке, у него острые когти)Ответы детей(носит в нору листья, траву)(медведь, ежик)( зимой чтобы подкрепиться, он будет запасы есть зимой)(спят ежик и медведь)(он ест корешки, листья, ветки)(барсуки едят мышей, личинок жука)(утепляет нору, нагуливает жир)(Спать)Дети выполняют движения согласно текстуОтветы детей(волчата живут в логове)(медвежата живут в берлоге)(лисята живут в норе)(ежата живут в норе) (бельчат живут в дупле)(зайчата живут в кустах, траве)(барсучата живут в норе)(узнали про барсука, что он тоже спит всю зиму, что это полезное животное, он питается личинками)(можем заселить его животными)(лесу сделали барсуков) |

**Литература:**