**Образовательная деятельность в старшей группе на тему**

**«Знакомство с барсуком»**

**Тимофеева Л.Ю. воспитаиель ДОУ №4. г. Любим**

**Цель:** Дать детям представление об образе жизни барсука, его приспособленности, к природным условиям используя художественную литературу, ИКТ, (познание + худ - я литература).

Закрепить представление детей о животных, о правилах поведения в лесу в ходе беседы, (познание + социализация).

Создавать условия для развития связной речи и любознательности в ходе словесной игры, (познание + коммуникация).

Закрепить полученные представления в продуктивной деятельности, (познание + худ – е творчество).

**Ход образовательной деятельности**

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти

Интересней приключения

Нам, ребята не найти.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем,

Может быть в лесу осеннем

Чудеса, друзья найдем!

**Слайд с осенним лесом (лес вдалеке)**

- Ребята, как мы будем вести себя в лесу?

( не шуметь, тихо, не кричать)

- Почему?

( напугаем животных)

- Мы попали в чужой дом, животные готовятся к зиме, не нужно им мешать

**Слайд лес вблизи**

- Вот мы и в лесу. Дети, какой лес перед нами?

( красивый, сказочный, дремучий, осенний)

Дремучий лес полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за дикий зверь?

Все открой не утаи!

Ты же видишь мы свои.

**Слайд с норой**

- Что это?

(нора)

- А где же хозяин?

(убежал охотиться, в норе)

- Как вы думаете, а кто живет в этой норе?

( лиса, енот, хорек)

- Вот сколько разных мнений как же узнать кто прав?

( можно спросить у охотника, в интернете)

**Рассказ Скребицкого « Всяк по-своему»**

Уже наступил вечер, заяц добрался до глухого оврага. Там он остановился и чутко прислушался. Вниз по оврагу с лёгким шумом то и дело скатывались небольшие комочки земли. Зайчишка привстал на задние лапы, чтобы разглядеть получше, что творится там, впереди. Да это барсук хлопочет возле норы. Заяц подбежал к нему и поздоровался. - Здравствуй, косой, - ответил барсук. - Ты всё скачешь? Ну сядь, посиди. Ух, и устал я, даже лапы болят! Вон сколько земли из норы повыгреб. - А зачем ты её выгребаешь? - поинтересовался зайчишка. - К зиме нору чищу, чтобы просторней была. Вычищу, потом моху, опавшей листвы туда натаскаю, устрою постель. Тогда мне и зима не страшна. Лежи-полёживай. - А мне белка советовала к зиме гнездо устроить, - сказал заяц. - Не слушай её, - махнул лапой барсук. - Это она у птиц научилась на деревьях гнёзда вить. Пустое занятие. Зверям нужно в норе жить. Вот так, как я живу. Помоги мне лучше прорыть запасные выходы из норы. Устроим всё, как нужно, заберёмся в нору, вместе зимовать будем. - Нет, я не умею нору копать, - ответил зайчишка. - Да и сидеть под землёй в норе не смогу, я там задохнусь. Лучше под кустиком отдыхать. - Вот мороз тебе скоро покажет, как под кустиком отдыхать! сердито ответил барсук. - Ну, не желаешь мне помогать, тогда беги куда хочешь. Не мешай мне жилище устраивать.

(Георгий Алексеевич Скребицкий)

- Кто же хозяин этой норы?

(барсук)

- Это барсук. Характер у этого зверька миролюбивый.

**Слайд с барсуком**

- Как вы это понимаете?

 (не дерется, добрый)

- Именно такой барсук. Больше всего он любит покой.

**5 Слайд**

- Как выглядит барсук?

Барсук красивый, крупный зверь величиной со среднюю собаку с серебристо-серой жесткой шерстью, с белыми и чёрными полосками на мордочке. Тело барсука вытянутое, голова узкая, чтобы было удобно пролазить в норе.

**6слайд**

У него сильные лапы с крепкими когтями.

**7 слайд**

Этими лапами он роет норы и выкапывает корешки и червей.

**8 слайд**

Барсучья нора глубокая с несколькими входами и выходами. В норе множество коридоров и комнат.

**9 слайд**

 Все комнаты устланы мхом, листьями, сухой травой**.** В норе чисто и опрятно, потому что барсук хороший хозяин.

**10 слайд**

 Подстилку из норы барсук несколько раз за лето выносит на солнце просушить и проветрить. Даже на охоту он не отправляется пока не очистит шкурку от прилипшей земли, расчешет шерстку.

**11 слайд**

- Как вы думаете, а чем сейчас, осенью, занят барсук? **(работа в парах)**

(носит в нору листья, траву)

- К осени барсуки нагуливают жир – готовятся к зиме.

- Какое еще животное нагуливает жир к зиме?

**12 слайд**

- Осенью в свою кладовую барсук семена, желуди.

**13 слайд**

- Запасается кореньями.

- Зачем он делает запасы? или Почему он делает запасы?

**14 слайд**

- Подкожным жиром барсук будет питаться во время зимней «спячки», запасами из кладовой - когда проснется весной.

 Зимой барсук впадает в зимнюю спячку.

- Кто еще спит всю зиму?

**15 слайд**

- Чем же питается барсук?

**16слайд**

- Он всеяден. В его меню грибы, ягоды, зеленые части растений.

**17слаид**

Барсуки ловко ловят ящериц.

**18слайд**

Лягушек.

**19слайд**

Грызунов.

**20слайд**

Могут питаться рыбой.

**21слад**

Личинками майского жука.

**22слайд**

- Как вы считаете барсук полезное животное? Почему вы так решили? Чем он питается? (барсуки едят мышей, личинок жука)

**Вывод**: барсуки уничтожают вредителей леса- грызунов, личинок майского жука.

- Как барсук готовится к зиме?

(утепляет нору, нагуливает жир)

- Что барсук будет делать зимой? (Спать)

**Слайд с лесом**

Вот вокруг нас осенний лес

Полный тайн и чудес.

С вами мы уже не дети- все мы волки, зайцы и медведи.

**Физ. Минутка**

Раз- присядка, 2- прыжок. Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть.

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата – спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

 Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы:

То одну, то обе вместе

Долго топает на месте.

 Ты подуй в свои ладошки, покружись потом немножко:

 Мы теперь не волчишки, и не бурые мишки,

 И уже не зайчики

 Все мы снова девочки и мальчики.

**Слайд- барсук в норе.**

Барсук хочет проверить, какие вы сообразительные и предлагает поиграть в игру

 **«Что не так?»**

Найдите ошибку и скажите правильно.

1. У волка лисята. Они живут в логове.

(волчата живут в логове)

1. У медведя зайчата. Они живут в норе.

(медвежата живут в берлоге)

1. У лисы медвежата. Они живут в дупле.

(лисята живут в норе)

1. У ежа бельчата. Они живут в берлоге.

(ежата живут в норе)

1. У белки волчата. Они живут в норе.

(бельчат живут в дупле)

1. У зайчихи волчата. Они живут в сарае.

(зайчата живут в кустах, траве)

1. У барсучихи ежата. Они живут в дупле.

(барсучата живут в норе)

**Продуктивная деятельность**

- В лесу красота и покой, а нам пора домой.

- Вот ребята, мы и побывали с вами в лесу.

- Что мы узнали в лесу нового?

- Что вы узнали о барсуке?

- Ребята, у нас с вами есть макет леса, но там нет барсука.

- Как мы можем помочь нашему лесу?

**Рефлексия:**

-Кому мы помогли? ( лесу сделали барсуков)

- Теперь у нас будет красивый, здоровый лес.