ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора (авторов) | Гагарина Ирина Владимировна |
| Должность | Воспитатель |
| Город (село) Район | город Любим |
| Место работыКонтактный номер телефона (с кодом)Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения) | МДОУ № 48(48543) 2-21-56lubimdou4@yandex.ru |
| Название проекта | В гостях у сказки |
| Основополагающий вопрос |  |
| Проблемный вопрос |   |
| Образовательная область | Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыкальное, художественное творчество |
| Категория участников | Дети 1-3года |
| Тип проекта | Информационно – познавательный  |
| Сроки реализации | Краткосрочный |

 **Аннотация проекта**

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте. Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации. Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

**Сказка** – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. **Сказка** – источник проявления всех чувств ребёнка.

**Проблема:**Современные дети третьего года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

В завершении проекта дети стали узнавать героев сказок  «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок», появился интерес к играм, развлечениям, принимали участие в театрализованной постановке сказки «Репка». Родители принимали активное участие в проектной деятельности, создали работы своими руками на тему: «Моя любимая сказка», также ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.