**ПАПА+МАМА+МАЛЫШ**

**=СЕМЬЯ!!!**

**Эта на вид незатейливая формула и есть секрет на- стоящей, полноценной се- мьи. Если хотя бы один компонент из этого равенст- ва потерян, то сумма не по- лучается.**

**Чаще всего именно из-за муж- чин—пап—семья не может носить свое ис- тинное звание, а ребенок не может сказать: «А вот мы с папой...», «А вот мой папа...». Папа есть, но почему-то он вечно занят, у него много дел, забот, проблем, он устал. Такие отговорки можно чаще всего услышать от кормильца семьи. А ведь надо стараться привлекать пап к обучению и воспитанию своих чад.**

**Ведь однажды решившись создать семью, все должны понимать о предстоящей ответственности на всю жизнь. Так почему же, когда рождается ребенок, мужчины считают, что мы, женщины, ОБЯЗАНЫ взвалить воспитание детей на себя.**

**Да, мы в состоянии это сделать, но как объяснить малышу, *почему папы нет, почему у него нет времени вместе поиграть, поговорить, подурачиться.***

**Ведь так хочется, чтобы ребенок чувствовал доброту, любовь, заботу и пони- мание со стороны обоих родителей. Зачем лишать его счастья?**

**ДОРОГИЕ ПАПЫ!**

**ПОМНИТЕ, что дети имеют такую особенность—рост, и для того, чтобы в будущем ребенок мог с гордостью сказать:**

**«А мы с папой...»,**

**«А мой папа научил меня...», нужно очень постараться в детст ве.**

**ЗАДУМАЙТЕСЬ о том, что всегда намного приятней: вместо очередного боевика – посмотреть мультики,**

**вместо детектива-почитать сказку, вместо пива с друзьями—поесть мороженное с малышом.**

**Уделяйте больше времени сво им деткам, и вы увидите плоды своих стараний.**

**Пусть у каждого из вас всегда в подсознании будет формула:**

**ПАПА+МАМА+МАЛЫШ**

**=СЕМЬЯ!!!**

**ПАПАМ НА ЗАМЕТКУ**

**Папа вновь пришел с работы, Целый день его ждала.**

**Но у папы все заботы.**

 **Но у папы все дела.**

**Нужно срочно влезть в компьютер, И мобильный разобрать.**

**В этот вечер почему-то Что-то срочно припаять.**

**Целый день играю с мамой, с нетерпеньем вечер жду,**

**Ведь придет любимый папа,**

**И я с ним гулять пойду Только папу ждет машина, Он теперь гуляет с ней.**

**Вот досадная картина,**

**И нам с мамой все грустней. Ладно, папа, будет время,**

**Я немножко подрасту,**

**Ты возьмешь меня с собою,**

 **Я с тобой в гараж пойду.**

**Правда, это будет позже,**

**А сейчас пойми, родной,**

**Что ты лучший в мире папа, Только о-о-очень занятой!!!**

**СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ – КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ**

Воспитание – это такой процесс взаимо- действия родителей и детей, которые непременно должен доставлять удовольствие как той, так и другой стороне.

Семья – это колыбель духовного рождения человека. Она является одним из древнейших институтов воспитания, где происходит самопознание и формируются потребности ребенка в любви, ласке, уважении и общении. Семья также является первичной средой, где человека должен учиться творить добро.

Первым и главным воспитателем ребенка являются родители. Обращаясь к ним,

А.С.Макаренко говорил: «главные основы воспитания человека закладываются до 5 лет, а далее идет только обработка человека». Именно в эти годы происходит становление основных личностных механизмов и образований. Именно семья закладывает фундамент становления нравственной позиции ребенка. Все отклонения в семей- ном нравственном воспитании ребенка могут серьезно осложнить его дальнейшую жизнь, когда он столкнется с иными моральными ценностями и требованиями.

Огромное значение имеет здоровый тон семейной жизни, нравственная атмосфера семьи, ее уклад и стиль. Под этим всем подразумевает ся взаимоотношения внутри семьи и нравственные идеалы.

Семья в воспитании ребенка*-*дошкольника является первой и часто единственной средой, которая формирует его личность.

Дошкольное детство – период высокой чув -ствительности ребенка к воспитательному воз- действию и влиянию среды. Дошкольники являются в этот период очень хорошими наблюдателями и то, что они видят вокруг, все проецируют на себя. Следовательно, жизнь родите лей, их моральный облик всегда и всюду находится под пристальным взглядом детей. Это для них некая школа нравов.

Если в первые годы жизни ребенок установил истину и утвердил, что лучше папы и мамы никого нет, то пусть эта истина навсегда останется ею. В этом главенствующую роль играет нравственный облик родителей, который импонирует детям и заражает их, оставляя глу бокий отпечаток на всю последующую жизнь.

Большую роль в семейном воспитании

играет авторитет родителей. Без родительского авторитета воспитание невозможно. Быть авторитетным родителем – значит притягивать ребенка силой обаяния своей личности, руководить и помогать там, где необходимо. Чаще всего авторитетом семьи является глава семейства

– это отец. В общении с детьми родитель обязан способствовать развитию их инди- видуальности, а не подгонять индивидуальность под шаблон. Авторитет родителей не является единственным фактором в становлении нравственности личности. Наряду с ним*,* можно выде лить также и образовательную, и педагогическую подготовленность родителей, обеспечи- вающую всестороннее и гармоничное развитие личности.

**ПОДГОТОВИЛА воспитатель Гагарина И.В.**

**МДОУ №4**

**г. Любим**

Хорошая семья представляет собой коллектив, где все члены спаяны отношениями любви, взаимопомощи, ответственности друг за друга. В семье дети учатся разделять радости других людей, что представляет собой одну из величайших ценностей жизни. Семья должна оказывать на ребенка только положительное влияние, но это бывает не всегда. Бывают случаи и отрицательного воздействия на ребенка. Это конфликтная сторона семьи, куда входят постоянные ссоры, скандалы между членами семьи. Конфликтная сторона семьи неред ко приводит к отрицательным последствиям в раз- витии личности, и 88% детей в такой ситуации чув ствуют себя ущербными и несчастными.

Самым важным пространством в жизни ребенка является семья, главным воспитателем в кото- рой являются родители. Наилучшим возрастом для воспитания нравственных качеств личности являет ся дошкольный. Именно в этом возрасте происходит интенсивное развитие моральных эмоций, формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются новые социальные потребности, на которые можно положительно повлиять, и благодаря этому воспитать нравственную личность.