|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | нод | | | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность |
| сентябрь | | | | | |
| 3 неделя | Рисование « На зарядку становись»  Цель: Рисовать человека в движении, развивать творчество, самостоятельность.Располагать изображения на всемлисте, развивать мелкую моторику.  Аппликация « Осенний хоровод»  Цель: Умение сгибать лист бумаги гармошкой, делая четкую линию сгиба. Совершенствовать навыки работы с ножницами. | | | Тема:«Помоги себе сам»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика « Вышли пальчики гулять», « Пальчики в футбол играют»  2 Штриховка сверху вниз  3. Массаж фаланг пальцев.  4. Дид. игра «Чудесный мешочек»  Цель:  1. Выявить уровень форсированности графических умений и навыков детей.  2.Обследовать детей на роль ведущей руки.  3.Проверить умение ориентироваться на листе бумаги.  4.Работать над развитием координации движений с речью. | Игра со счетными палочками, на улице с веточками (выкладывание рисунков по замыслу из палочек, веточек)  Рисование на асфальте цветными мелками, рисование на земле. |
| 4 неделя | Аппликация из осенних листочков «Узор в круге».  Цель: создать у детей радостное настроение от красоты осеннего пейзажа, желание самим составить узор на круге из осенних листьев разной окраски и размера, развивая тем самым мелкую моторику.  Ручной труд «Веселые цыплята»  Цель:  Познакомит детей с разнообразием природного материала, способами его применения. Выполнять работу из желудей, дополняя работу пластилином. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус.  Рисование: «Осенние листья на нашем сказочном дереве»  (коллективная работа)  Цель:  Рисование оттиском листьев, умение договариваться, работать сообща. | | | Тема: Осення пора – очей очарование»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Осень», « Осенние листочки»  2.Рисуем на клеточках копию картинки «Листок».  3.Обводим листочки по точкам, раскрашиваем те, которые находятся в левой части листа.  4.Штриховка слева направо.  5.Графический диктант «Лист».  6. Заштриховываем на картинке все узкие листочки.  Цель:  1. Тренировать мышцы рук.  2.Работать над развитием психических процессов: творчество, воображение.  3.Работать над развитием координации речи с движением.  4.Продолжать формировать графические умения и навыки.  5. Штриховать в одном направлении, по горизонтали. | Трафареты листьев, а также природный материал: сухие листья, веточки, камушки для свободной творческой деятельности. |
| Октябрь | | | | | |
| 1 неделя | | Рисование: «Красивая летняя и осенняя одежда»  Цель: Создавать декоративный узор, орнамент. Развивать мелкую моторику рисуя кончиком кисти.  Лепка:  «Человечки на прогулке»  Цель: Лепить человека в движении, развивать мелкую моторику.  Декаративное рисование с элементами аппликации:  «Сапожки для Антошки»  Цель:  Рисовать узоры на сапожках, гармонично сочетать элементы декора по цвету и форме (точки, пятна, линии прямые и волнистые) | | Тема: «Одежда, обувь»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика«Рукавицы», «Новые кроссовки»  2. Массаж рук до локтя нашитыми на ткани пуговицами  3. Графический диктант «Человечек».  4. Дид. игра « Оденем куклу на прогулку»  5. Среди предметов на картинке находим и раскрашиваем лишний предмет ( среди одежды обувь).  Цель:  1.Выявить уровень развития мелкой моторики и тактильной чувствительности.  2.Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения.  3.Тренировать мышцы рук.  4. Работать с трафаретами и шаблонами.  5. Безопасное обращение с иголкой, умение вставлять нитку в иголку. | Бумажные куклы – моделирование одежды для кукол  Трафареты одежды, обуви.  Пришивание пуговиц.  Шнуруем обувь, завязываем шнурки бантиком. |
| 2 неделя | | Рисование: «Нарисуем утку, нарисуем речку»  Цель:  Рисование птиц в движении, работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета.  Воспитывать любовь к природе.  Аппликация: «Павлин»  Цель:  Выполнять аппликацию методом обрывания цветной бумаги, развивать замысел, мелкую моторику.  Ручной труд: «Сова с совенком»  Цель:  Продолжать знакомить детей со способами работы с объемным природным материалом: шишки сосны и ели. Дополнять поделку мелкими деталями из пластилина. Развивать мелкую моторику, комбинированных способностей. | | Тема «Птицы осенью»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Стайка», «Птички»  2. Дид. игра «Корм для птиц» (сортируем гречку, рис, семена подсолнуха).  3. Показ рукам стихотворения «Хочу быть птичкой»  4. На картинке проводим линии от птиц к их гнезду (птицы: грач, скворец, сорока, ласточка).  5. Ищем в сухом песке фигурки птиц на ощупь.  Цель:  1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.  2. Работать над согласование рук и ног.  3. Ориентироваться на листе бумаги.  4. Развивать тактильную чувствительность.  5. Работать над психическими процессами: памятью, логическим мышлением, воображением. | Рисуем по трафарету птиц.  Поделки из природного и бросового материала - многообразие птиц.  Рисование на асфальте и земле птиц в движении. |
| 3 неделя | | Рисование  «Вкусные дары щедрой осени».  Цели:  Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему.  Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм.  Уточнить представление у детей о натюрморте.  Картина пластилином  «Чудо дерево» (на дереве растут различные овощи и фрукты  . | | Тема: «Овощи и фрукты»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика  « Мы делили апельсин»,  « Засолка капусты»  2. Массаж карандашом  3. Дид. игра « мешочек с сюрпризом» (овощи, фрукты)  4. Игра «Собери в корзину только овощи».  5. Графический диктант «репка»  6. Среди предметов на картинке находим и раскрашиваем лишний предмет (среди фруктов и ягоды).  Цель:  1. Выявить уровень развития мелкой моторики и тактильной чувствительности.  2.Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения.  3.Тренировать мышцы рук.  4.Работать над развитием координации речи с движением.  5. Тренировать в раскрашивании в одном направлении. | Игра «Сушим фрукты (нанизываем картонные фрукта на проволоку)  Делаем из проволоки овощи и фрукты.  Пальцем выдавливаем на пластилине контуры овощей. |
| 4 неделя | | Рисование.  «Осеннее дерево под ветром и дождём».  Цели:  Учить изображать дерево в ветреную погоду.  Воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях.  Закреплять навыки работы с цветными карандашами.  Лепка: «Осеннее дерево»Цель:  Развивать мелкую моторику - выкладываем пластилиновые жгутики по контуру деревьев.  Аппликация: «Ягоды рябины» (Коллективная работа)  Цель:  Работать сообща, ягоды делать сминая, скатывая в шарики салфетки. Развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие, чувство прекрасного. | | Тема: «Дождливая осень»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Осень», « Вышел дождик погулять»  2. Рисуем на клеточках копию картинки «Дерево».  3. Графический диктант « Последний кленовый листок»  4. Массаж пальцев грецкими орехами.  Цель:  1.Тренировать мелкую моторику используя различные приемы  (пальчиковая гимнастика, массаж, лепку, рисование, мозаику)  2. Формировать графические навыки.  3. Ориентироваться на листе бумаги. | Мозаика «Деревья в снегу» - на пластилиновой основе выкладываем рисом контуры деревьев. |
|  | |  | |  |  |
| Ноябрь | | | | | |
| 1 неделя | Лепка:  «Грибы в корзинке».  Цель:  Лепить грибы – добиваться точной передачи формы.  Создавать композицию.  Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус.  Аппликация  «Рябиновое дерево»  с использованием бумажных шариков.  Цель: Развивать мелкую моторику – пальцами делать бумажные шарики из салфеток.  Рисование «Лес наше богатство»  Цель: Познакомить детей с нетрадиционным методом рисования – монотипией. Развивать у детей творчество и фантазию. | | | Тема: «Лес в жизни людей и животных»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «В лес пошел», «За грибами»  2. Заштриховываем (слева направо) грибов, которые находятся в левой части картинки.  3. Массаж рук используя сосновые и еловые шишки.  4. Графический диктант «Гриб»  Цели:  1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.  2.Совершенствовать графические умения и навыки, упражнять в штриховке в горизонтальном направлении.  3.Работать над развитием психических процессов.  4. Ориентироваться на листе бумаги.  5. Развивать графические навыки. | Игра с палочками «Гриб», «Елочки»  Выкладываем елку из геометрических фигур (используя квадраты и треугольники)  Поделки из природного материала  (шишки еловые, сосновые, веточки, семена растений, желуди) |
| 2 неделя | Лепка по замыслу «Дикие животные»  Цель:  Учить создавать пластическую композицию, развивать мелкую моторику.  Ручной труд:  «Лиса и заяц»  Цель:  Познакомить детей со способом изготовления поделок из полос бумаги, создавать из полос бумаги знакомые образы животных. Дополнять поделку мелкими деталями. Развивать мелкую моторику.  Рисование:  «Животные наших лесов»  Цель:  Продолжать рисовать животных в движении, передовая характерные особенности, рисовать кончиком кисти шерсть животных нанося штрихи. | | | Тема «Дикие животные»  Виды деятельности:  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Ушки длинные у зайки», «Встал зайчишка рано»  2. Массаж рук используя шишки сосны и ели.  3. Картинки из яичной скорлупы – измельчаем яичную скорлупу и заполняем трафарет зайца,медвежонка по методу цветной мозаики.  4. Графический диктант «Волк»  5.Находим на рисунке лишнее животное, вырезаем его.  6. Находим в сухом песке фигурки животных.  Цель:  1.Продолжать работать над развитием общей моторики,координацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Совершенствовать графические навыки.  3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.  4.Развивать зрительное внимание и память.  5. Развивать тактильную чувствительность.  Развивать логическое мышление.  6. Учить делать игрушки на основе цилиндра и конуса. Показать зависимость высоты конуса от вырезанной части круга. | Раскрашиваем картинку «Дикие животные.  Поделки из цилиндров и конусов диких животных. |
| 3 неделя | Ручной труд:  «Мебель для гномов»  Цель: Приклеивать к основной форме (коробок) детали для изготовления стола, украшать поделку орнаментом.  Формировать умение планировать работу и технологично осуществлять творческий замысел.  Лепка: «Мебель для кукол»  Цель:  Развивать мелкую моторику, творчество.  Рисование «Моя комната»  Цель:  Учить передавать в рисунке видимую форму уходящих в даль предметов.  Декоративное рисование: «Хохлома на мебели»  Цель:  Расширять представления детей о хохломском промысле. Упражнять в рисовании хохломской росписи. Развивать художественный вкус, моторику рук. | | | Тема: «Мебель»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «В гости»  2. Игра «Мебель для гостиной»(выкладываем счётными палочками справа от себя – шкаф, слева – диван).  3. Графический диктант « телевизор».  4. Рисуем на клеточках копию картинки «Телевизор»  5. Штриховка по вертикали  Цели:  1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.  2.Совершенствовать умение штриховать в одном направлении и проводить линии без отрыва от бумаги.  3.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.  4.Тренировать мышцы рук. | Выкладываем из веточек разные виды мебели.  Рисуем по пластилину пальчиком мебель для кухни. |
| 4 неделя | Аппликация.  Тема: «Чайный сервиз».  Цель:  Закрепить выполнение аппликации способом обрывания.  Лепим чайный сервиз.  Ручной труд: «Ателье для кукол»  Цель:  Учить детей пользоваться, иголкой, ниткой, подбирать цвета ниток.  Декоративное рисование:  «Гжельская посуда»  Цель: Познакомить детей с традиционным русским промыслом – гжелью. Выделять характерные особенности гжели и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительного орнамента. Воспитывать любовь к народному творчеству. | | | Тема: «Профессии»  Виды деятельности:  1.Упр– е для пальчиков  «Строим дом», «Продавец», «Моляры»  2.Графический диктант «Автомобиль».  3.Рисуем на клеточках копию картинки «Грузовик».  4.Обводим по картинке орудия труда, заштриховываем только то, что необходимо врачу.  Цель:  1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.  2.Формировать графические умения и навыки.  3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости, упражнять в понимании зеркального пространства.  4.Работать над развитием психических процессов. | По памяти выкладываем из палочек орудия труда,предварительно рассмотрев образец.  Раскрашиваем картинки с изображением разных профессий. |
| Декабрь | | | | | |
| 1 неделя | Рисование «Зимушка – зима».  Цель:  Вызвать у детей интерес к изображению зимнего пейзажа,эмоциональный отклик на поэтические образы.  Отражать впечатления,полученные при наблюдении зимней природы.  Использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита.  Использовать нетрадиционные техники – рисование жёсткой полусухой кистью и набрызг.  Аппликация из ватных дисков «Снеговик»  Цель: Дополнять аппликацию различными деталями. Развивать творчество и фантазию.  Лепка: «Мы играем со снежками»  Цель:  Передавать в лепке пропорции человека, лепить людей в движении, развивать мелкую моторику.  Рисование с элементами аппликации: «Белая береза под моим окном»  Цель:  Изображать зимнюю березку по мотивам лирического стихотворения. Гармонично сочетать разные изобразительные техники. | | | Тема: «Времена года»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Зимние забавы»  2. Игра « Кто где живёт?» - проводим линию по дорожке от животного к его домику, не выходя за контуры дорожки и не отрывая карандаша от бумаги.  3. Упражнение «Снеговик», динамическая гимнастика  4. Графический диктант «Снеговик».  5. Дорисовать узор.  Цель:  1.Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики.  2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.  3.Работать над развитием зрительно – пространственного восприятия,упражнять в ориентировке на плоскости. | Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем его.  Раскрашиваем картинку «Времена года»  Рисуем ватными палочками картинку «Расстелила зимушка – зима свои узоры».  Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке. |
|  |  | | |  |  |
| 2 неделя | Аппликация.  «Дачный домик».  Цель:  Развивать у детей воображение,наблюдательность.  Закреплять умение вырезать различные формы,подбирать цвета бумаги,составлять несложную композицию.  Рисование: Широка страна моя родная»  Цель:  Воспринимать образ Родины через пейзаж, видеть красоту природы, выделять средства выразительности.  Ручной труд:  «Домик с заборчиком»  Цель:  Делить лист бумаги на много квадратов, делать из него объемный предмет, оформлять его деталями. Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику. | | | Тема «Россия – родина моя»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика  «дружат в нашей группе девочки и мальчики»,  «Семья»  2.Считаем по окошкам количество этажей в доме – трафарете,обводим трафарет,штрихуем всё,кроме окон.  3. Массаж рук карандашом.  Цель:  1.Упр – ть в выкладывании фигурок из палочек по образцу.  2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.  3.Ориентировка на листе.  4.Работать над развитием зрительного внимания и памяти.  5. Тренируем пальцы. | Игра с палочками «Многоэтажный дом».  Выкладываем из геометрических фигур дом. |
| 3 и 4 неделя | Конструирование из бумаги: «Дед Мороз и снегурочка»  Цель:Делать игрушки на основе цилиндра, придавать игрушкам выразительность за счет дополнительных деталей, развивать мелкую моторику.  Рисование «Новогодняя афиша»  Цель:  Развивать у детей эстетическое восприятие, учить самостоятельно, выбирать сюжет рисунка, составлять выразительную композицию, используя яркие цвета.  Аппликация «Новогодний хоровод»  Цель:Умение сгибать лист бумаги гармошкой, делая четкую линию сгиба. Совершенствовать навыки работы с ножницами.  Рисование: «Зимний цветок»  Цель:Выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику.  Лепка: « Дед Мороз и Снегурочка»  Цель:Лепить фигуру человека в длинной шубке, дополнять предмет различными элементами для выразительности образа. | | | Тема «Новый год спешит к нам»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая игра «Ёлочка», «На елке»  2.Графический диктант «Ёлочка».  3.Графическое упражнение «Гирлянда для утренника»(продолжаем узор)  4. Обводим рисунок по точкам,раскрашиваем игрушки:сначала те, что слева,потом те, что справа.  5. Массаж рук используя шишки.  Цель:  1.Продолжать развивать зрительно – моторные функции.  2.Совершенствовать графические умения и навыки,сравнивать узор,точно повторяя его элементы.  3. Упражнять в ориентировке на листе, сопровождать свои действия словами: вверх,вниз, влево,вправо.  4. Укреплять мелкую моторику. | Украшения для групповой комнаты (снежинки, гирлянды, фонарики)  Ручной труд: «Фонарики» для детей младшей группы на праздничный утренник.  Гирлянда из снежинок. |
| Январь | | | | | |
| 3 неделя | Ручной труд» «Санки»  Цель: Сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать четкую линию сгиба, совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать мелкую моторику.  Лепка: «Зимние забавы»  Цель:  Лепить фигуры человека в движении из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Развивать мелкую моторику.  Рисование «Как на горке снег»  Цель:Сюжетное рисование разными выразительными средствами с передачей особенностей образа в зависимости от характера движения.  Развивать творчество, воображение. | | | Тема «Зимние забавы»  Виды деятельности:  1.Пальчиковые игры  «Снежок», «Зимние забавы»  2. Массаж рук до локтя массажными щетками  3. Дид . игра Чудесный мешочек»  4. Рисование симметричного рисунка «Клоун»  Цель:  1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.  2.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.  3.Тренировать мышцы рук.  4. Развивать тактильную чувствительность рук. | Изготовление игрушек для игр с ветром из картона  Создавать поделку по трафарету.  Изготовление с помощью шаблона игрушек- забав для игр с малышами.  Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке |
| 4 неделя | Рисование гуашью «Белая береза под моим окном»  Цель:  Рисование зимнего пейзажа, передача образа березы по мотивам прочитанного произведения.  Аппликация: «Уж ты зимушка – зима»  Цель:  Создание коллективной сюжетной композиции с использованием разных техник, приемов аппликации (разрывание, обрывание, сминание, накладная аппликация)  Создание коллективной лепной композиции: «Зимой на прогулке»  Цель: Работать в коллективе, создавать общую композицию, развивать мелкую моторику. | | | Тема «Зимние заботы»  Виды деятельности:  1. Пальчиковые игры «Снежок», «Помощники»  2. Массаж пальцев, используя шестигранный карандаш.  3. Дид. Игра «Мешочек с сюрпризом»  4. Рисование симметричного рисунка «Снежинка»  5. Рассматривание репродукций известных художников.  Цель:  1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.  2.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.  3.Тренировать мышцы рук.  4. Развивать тактильную чувствительность рук.  5. Развивать художественный вкус. | Поделки из бросового материала (пластиковые бутылки, нитки, пробки от бутылок, веточки)  Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке. |
| Февраль | | | | | |
| 1 неделя | Лепка: «Упряжка оленей»  Цель:Создание коллективной лепной композиции, развитие мелкой моторики.  Аппликация: «Где-то на белом свете»  Цель:  Создание сюжетной композиции о жизни народов Севера используя обрывные приемы аппликации.  Ручной труд: «Морской котик»  Цель:  Изготовление игрушек из бумаги, сложенной в разных направлениях, развивая мелкую моторику.  Рисование: «Белый медведь любуется полярным сиянием»  Цель: Выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. | | Тема: «Путешествие на север»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика:  «Пальчик – мальчик, где ты был?» «Собираемся гулять»  2. Упражнять в выкладывании фигурок из палочек по образцу.  3. Ищем отличия между картинками,дорисовываем недостающее.  4.Рисуем на клеточках копию картинки «Узор для рукавичек».  Цель:  1.Работать над развитием зрительно – моторных функций.  2.Развивать зрительно – пространственное восприятие, 3. Упражнять в ориентировке на клетках.  4. Развивать психические процессы. | | Поделки из бумаги техникой оригами.  Различные животные Севера для игр в групповой комнате и для макета « Жители Севера». |
| 2 неделя | Аппликация «Заморский натюрморт»  Цель:  Аппликация из силуэтов тропических плодов, вырезанных из бумаги, сложенной вдвое, составление композиции из элементов с расположением их выше-ниже, накладыванием друг на друга. Совершенствовать навыки работы с ножницами, развивая мелкую моторику.  Лепка: «Обезьянки на пальмах»  Цель:  Создавать полуобъемную лепную композицию (барельеф), лепить фигурку обезьянки, передавая специфику животного.  Рисование «Фантастические цветы»  Цель:  Создавать абстрактные изображения способом кляксографии, развивать чувство цвета, фантазию. | | Тема «Путешествие на юг»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «По морю», «Здравствуй солнце золотое»  2.Массаж рук используя шестигранный карандаш.  3. Находим на рисунке лишнее животное, вырезаем его.  4. Графический диктант «Страус»  Цель:  1.Продолжать работать над развитием общей моторики,координацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Совершенствовать графические навыки.  3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.  4.Развивать зрительное внимание и память. | | Поделки из бумаги техникой оригами для макетов  «Африка», «Австралия» |
| 3 неделя | Лепка: «Отважные парашютисты»  Цель:  Лепить фигуру человека, развивать чувство формы и композиции (передавать относительность величины частей), развивать мелкую моторику.  Рисование: «Папин портрет»  Цель: Продолжать ознакомление с жанром портрета, вызвать интерес к поиску изобразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно и полно.  Ручной труд: «Подарки для пап и дедушек»  Цель:  Использовать полученные навыки работы с бумагой, ножницами. | | Тема «Про храбрых и отважных»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Строгий порядок»  2. Массаж рык используя воздушные шары наполненные солью  3. Рисование симметричного рисунка «Моряк»  4. Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем парусник тот, что слева.  5. Графический диктант «Самолет»  Цель:  1. Продолжать развивать зрительно – моторные функции.  2.Совершенствовать графические умения и навыки,сравнивать узор,точно повторяя его элементы.  3. Упражнять в ориентировке на листе, сопровождать свои действия словами: вверх,вниз, влево,вправо.  4. Укреплять мелкую моторику. | | Изготовление из бумаги «Пароход с двумя трубами» - получать в результате складывания бумаги объемных игрушек, украшая их деталями.  «Лодочка» техникой оригами.  Изготовление поделки из бумаги, сложенной в различных направлениях. |
| Март | | | | | |
| 1 неделя | Рисование: «Моя мамочка собирается на праздник»  Цель:  Рисовать женский портрет, передовая особенности вешнего вида, характера и настроения конкретного человека.  Аппликация: «Весенний букет»  Цель:  Вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, украшать разными способами декорирования цветка, развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику.  Ручной труд – конструирование браслета из пуговиц.  «Украшение для мамы»  Цель:  Классифицировать предметы по нескольким признакам (величине, цвету, фактуре), придумывать последовательность расположения элементов, соблюдая ритмичность, моторику рук.  Рисование «»Букет для милых и любимых»  Цель:  Рисование цветов способом кляксография, развивать воображение, творчество мелкую моторику. | | | Тема «Про самых любимых»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Весна»  2. Игра «Следы от капели» (на манную крупу наносим капли клея)  3. Упражнение «Мамины помощники», сортируем крупы гречу и рис.  4. Изображаем как будем веселить маму игрой на дудочке.  Цель:  1.Развивать мелкую моторику  2.Развивать координацию движений.  3. Развивать фонематический слух.  4. Способ изготовления поделки «изонить», правильное обращение с иголкой, шилом | Различные поделки исходя из опыта детей и их интереса.  «Мимоза» аппликация из бумажных комочков.  Ниткография  «Цветок для бабушки» |
| 2 неделя | Рисование декоративное с элементами аппликации  «Перчатки и котятки»  Цель:  Создавать оригинальные образы на основе силуэта своей руки, развивать мелкую моторику.  Лепка: «Филимоновская игрушка Петушок».  Цель:  Лепить петушка конструктивным или способом.  Передавать характер образа филимоновской игрушки:овальное туловище,изогнутый хвост.  Повышать сенсорную чувствительность,развивать воображение.  Ручной труд:  «Зайцы на полянке»(помотива сказки «Зяцхваста»)  Цель:  Складывать бумагу в разных направлениях по типу оригами, дополняя их деталями, придавая им выразительность. Развивать творчество, выразительность. | | | Тема « Устное народное творчество»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Маланья»  2. Отгадывание загадок и выкладываем отгадки кофейными зернами.  3. Обводим картинку по точкам, определяем из какой это сказки, выполняем штриховку разными способами.  4. Игра «Кто здесь лишний?» - находим на картинке среди сказочных героев того, кто из другой сказки, вырезаем его.  5. Рисуем на клеточках копию картинки «Аленький цветочек»  Цель:  1.Ориентировка на листе бумаги.  2. Продолжаем работать над развитием мелкой моторики.  3.Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги.  4. Продолжать работать над развитием психических процессов: памяти, мышления, слухового внимания. | Раскрашиваем иллюстрации к сказкам.  Инсценировка русских народных сказок «Гуси- лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк».  На пластилиновой основе выкладываем фигуры животных из потешек рисом. |
|  | Рисование: «Половодье»  Цель:  Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, изображать воды реки способом цветовой растяжки «по - мокрому», развивать творческое воображение, мелкую моторику.  Аппликация: «Деревья в луже»  Цель:  Вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны, развивать композиционные умения.  Лепка: «Дед Мазай и зайцы»  Цель:  Лепить разными способами, передавать несложные движения, составлять коллективную сюжетную композицию, соотносить части по величине и пропорциям.  Рисование: «Деревья смотрятся в воду»  Цель:  Знакомить с техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений, передавать впечатления о весне изобразительными средствами. | | | Тема «Весна. Половодье»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Дождик»  2. Массаж рук используя мелкие камушки.  3. Графический диктант «Пароход»  4. Заштриховываем на картинке предмет находящийся в правом нижнем углу.  5. Находим на картинке лишний предмет и вырезаем его.  Цель:  1.Работать над развитием зрительно-моторных функций.  2. Упражнять в штриховке фигур разными способами.  3. Упражнять в зрительно-пространственном восприятии, упражнять в ориентировке на клетках.  4. Развивать психические процессы: мышление, внимание, воображение. | Поделки из бумаги и картона.  Заштриховываем на картинке водный транспорт. |
| 4 неделя | Рисование: « Прилет птиц»  Цель:  Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, прилет птиц. Изображать весеннее небо способом цветовой растяжки «по - мокрому», развивать творческое воображение, мелкую моторику.  Аппликация «Гуси, лебеди летят на Родину»  Цель:  Сгибать лист бумаги гармошкой – изготавливать поделки на основе этого способа, проявлять творчество, инициативу в поисках сочетания цвета, форм.  Лепка: «Гнездо»  Цель: Познакомить с ковроделием как видом декоративного - прикладного искусства, лепить прутики и делать гнездо из жгутиков, имитируя технику плетения, развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.  Ручной труд:  «Грачи прилетели»  Цель:  Складывать бумагу по типу оригами, развивать творчество, самостоятельность, мелкую моторику. | | | Тема «Прилет птиц»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Встреча птиц», «Птички в гнезде»  2. Игра «Волшебная капелька» (пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи).  3. Графический диктант «Журавль»  4. Массаж рук шестигранным карандашом.  Цель:  1. Развивать общую моторику, координацию движений в соответствии с темпом речи.  2. Упражнять в работе с ножницами.  3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.  4. Развивать зрительное внимание и память. | Обводим трафареты птиц и птенчика и заполняем объем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики  Оригами «Птичка». |
| Апрель | | | | | |
| 1 неделя | Аппликация из цветной бумаги, ткани, фольги: «Заезды и кометы»  Цель:  Изображать летящую комету, состоящую из «головы» - звезды, вырезанной по шаблону, - и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.  Рисование: «На далекой неизведанной планете»  Цель:  Учить создавать оригинальные по замыслу сюжетные композиции, используя технику точечного рисунка и кляксографии. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику.  Лепка  «Космические корабли»  Цель:  Воспитывать интерес к астрологии, развивать мелкую моторику, синхронную работу обеих рук.  Ручной труд «Самолеты»  Цель:  Изготовление самолетов, используя шаблоны, закреплять полученные навыки работы с бумагой, ножницами. Развивать творчество, дополняя поделку деталями по-своему усмотрению.  Рисование: «Космос»  Цель: Составлять выразительную композицию, использовать цвет как средство передачи настроения. Развивать фантазию, воображение и мелкую моторику. | | | Тема «День космонавтики»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «На ракете», «Космонавты»  2. Массаж рук массажными (колючими) мячиками.  3. Рисование симметричного рисунка «Ракета».  4. Выкладываем спичками контур ракеты.  5. Находим на рисунке лишний предмет, вырезаем его.  Цель:  1.Упражнять в выкладывании фигур из спичек по образцу.  2. Совершенствовать графические умения и навыки.  3. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.  4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти.  5. Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. | Обводим ракету по точкам, заштриховываем ее в одном направлении.  Игра «Танграм» - выкладываем из геометрических фигур ракету и самолет.  Выкладываем из счетных палочек ракету, самолет.  Композиция «Ракета» (на пластилиновой основе выкладываем из риса контур ракеты) |
| 2 неделя | Коллективная лепка: «На улицах нашего города»  Цель:  Знакомить с архитектурой как с видом искусства, развивать творческое воображение, взаимопомощь, умение договариваться. Развивать мелкую моторику.  Аппликация: «Сборка грузовика»  Цель: Создание сюжетной композиции используя обрывные приемы аппликации (обрываем из бумаги геометрические фигуры – выкладываем из них грузовик на листе бумаги, наклеиваем фигуры).  Рисование «Перекресток»  Цель:  Учить детей к предварительному созданию образа, совершенствовать технику рисования различными материалами, умение делать набросок простым карандашом. Развивать моторику рук.  Ручной труд « Автобус»  Цель:  Мастерить из спичечных коробков автобус, дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности. | | | Тема«Правила дорожного движения»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход»  2. Графический диктант «Трактор»  3. По контуру грузовика и автобуса выкладываем пластилиновые жгутики.  4. Рисуем по клеточкам копию картинки «Пожарная машина»  Цель:  1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.  2. Совершенствовать графические навыки.  3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, изъясняться предложениями объясняя свои действия.  4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения. | Игра «Кто спрятался в комочке?»  (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с картинками, обводим картинки, заштриховываем их).  Рисование цветными мелками на асфальте. |
| 3 неделя | Аппликация: «Царство диких зверей».  Цель:  Продолжать знакомить детей с приемом аппликации – выклеиванием силуэта мелко нарезанными нитями для передачи эффекта пушистой шёрстки.  Наносить клей на основу равномерно,тонким слоем.  Ручной труд: «Дикие животные нашего леса»  Цель:  Продолжать учить делать поделку на основе конуса, показать зависимость высоты конуса от вырезанной части круга. Развивать самостоятельность, мелкую моторику.  Рисование: | | | Тема «Дикие животные наших лесов»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки», «Волчок»  2. Массаж пальцев рук шишками лиственницы.  3. Картинки из яичной скорлупы – измельчаем яичную скорлупу и заполняем трафарет зайца,медвежонка по методу цветной мозаики.  4. Графический диктант «Заяц»  5.Находим на рисунке животных, которые спрятались, заштриховываем их.  6. Соединяем точки одной линией, чтобы получился рисунок (елка, ежик).  Цель:  1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторикикоординацией движений в соответствии с темпом речи.  2.Совершенствовать графические навыки.  3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.  4.Развивать зрительное внимание и память.  5. Проводить линии не отрывая карандаш от бумаги. | Раскрашиваем картинку «Дикие животные»  Поделки из природного материала для макета «Лес». |
| 4 неделя | Декоративное рисование: «Яйца писанки»  Цель: Раскрашивать яйца писанки, наносить рисунок концом кисточки, развивать творчество, мелкую моторику.  Барельефная лепка: «Яйца на пасху»  Цель:  Развивать у детей замысел, учить передавать пластическим способом изображение яйца, располагать его на плоскости, украшать бисером, воспитывать любовь к красивому.  Аппликация из ткани: «Пасхальное яичко»  Цель:  Упражнять в работе с шаблоном и ножницами. Развивать творческие способности мелкую моторику, глазомер.  Ручной труд: «Подсвечник»  Цель:  Делать поделку используя бросовый материал, проявлять самостоятельность в выборе способов украшения. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику (используя пробки от бутылок, использованные фломастеры). | | | Тема «Пасха»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота».  2. Словесная игра с сопровождением движений «Гости».  3. Графический диктант «Курочка»  4. Найти и выстричь яйца писанки. | Пасхальная корзиночка из бумаги по выкройке.  «Цыпленок» из помпона, дополняя мелкими деталями из картона.  Из соленого теста «Подставка для яйца - курочка» |
| Май | | | | | |
| 1 неделя | Коллективная аппликация «Цветы к памятнику погибшим войнам»  Цель:  Вырезать розетковые цветы разной формы из квадратов, сложенных дважды по диагонали, передавая характерные особенности конкретных цветов.  Рисование по замыслу: «Моя Родина»  Цель:  Создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы его передачи, развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке.  Развивать творчество, инициативу, мелкую моторику.  Ручной труд: «Путешествуем на паровозе»  Цель:  Делать объемные игрушки по образцу из коробочки прямоугольной формы, самостоятельно анализировать образец.  Лепка: «Открытка на 9 мая»  Цель: создавать композицию, посвященную празднику 9 мая, закреплять приемы лепки жгутиками, умение пользоваться трафаретами, развивать аккуратность,  мелкую моторику.  Рисование:  «Башни Кремля»  Цель:  Закреплять представление о кремле как старинной крепости, рисовать по представлению, развивать у детей самостоятельность, мелкую моторику. | | | Тема: «Моя страна»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика  «Дружба», «Семья»  2. Показываем руками стихотворение «Заботливое солнышко».  3. Раскрашиваем на картинке те деревья, которые расту у нас.  4. Графический диктант «лось»  5. Массаж рук воздушными шариками наполненными пшеном.  Цель:  Упражнять в развитии мелкой моторики.  2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами  3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги.  4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. | Выкладывание фигур из счетных палочек и на прогулки из веточек.  Делаем куклы в народных костюмах на основе конуса.  Плетение ковриков на картонной основе, поясков способом косички. |
| 2неделя | Рисование:  «Бабочка красавица»  Цель:  Продолжать учить рисовать способом монотипия.  Развивать фантазию, творчество, воображение, мелкую моторику.  Лепка барельефная: «Красивые цветы»  Цель:  Развивать у детей замысел, учить передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на плоскости, воспитывать любовь к красивому.  Аппликация силуэтная симметричная: «Нарядные бабочки»  Цель:  Вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформлять их по-своему желанию. Развивать воображение, самостоятельность, мелкую моторику.  Ручной труд: «Цветочная полянка»  Цель:  Делать цветы из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом, видеть в природном материале сходство с отдельными частями цветка: листья, лепестки. Передавать цветку выразительность, составлять композицию из цветов. | | | Тема: «Цветы и насекомые»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика  «Улитка», «Бабочка», «Травка»  2. Массаж рук нашитыми пуговицами  3. Рисование симметричного рисунка «Бабочка»  4.Рисуем на клеточках копию картинки «Паутинка»  5. Обводим насекомых по точкам, заштриховываем тех, которые слева.  Цель:  1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.  2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.  3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.  4. Упражнять в развитии зрительного внимания и памяти. | Мозаика «Бабочка», «Стрекоза»  Шнуровка «Посади бабочку на цветок» («пришнуровываем» картонную бабочку на картонный шнурок)  Выкладываем из геометрических фигур жука, бабочку.  Оригами «Бабочка».  Ниткография «Цветы». |
| 3 неделя | Аппликация «Мы модельеры»  Цель: развиватьмелкую моторику, воображение и творчество. Совершенствовать навыки работы с ножницами.  (моделируем и вырезаем школьную одежду)  Рисование  «Скоро в школу мы пойдем» (коллективная работа)  Цель:  Создать эмоциональное настроение радости, легкой грусти от расставания с детским садом. Развивать знания детей о составлении плакатов, используя технику коллажа. Развивать творчество, инициативу, мелкую моторику.  Воспитывать радость от совместного творчества. | | | Тема: «Скоро в школу»  Виды деятельности:  1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики учат цифры», «В школу»  2. Массаж рук используя шестигранный карандаш.  3. Графический диктант «Ранец»  4. Раскрашиваем на рисунке школьные принадлежности, которые находятся в правом верхнем углу.  5. Картинка - пластилинка «Портфель» (пластилиновыми жгутиками выкладываем контур портфеля).  Цель:  1. Работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.  2. Упражнять в ориентировке на клетках, делить клетку по диагонали.  3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.  4. Совершенствовать фонематический слух. | Выполняем штриховку пенала. Ниткография «Мячик для физкультурных занятий»  Игра «Что лишнее?»  (стираем ластиком те предметы, которые не относятся к школьным принадлежностям).  Рисование на асфальте букв. |
| 4 неделя | Рисование декоративное с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают» (коллективная работа)  Цель:  Свободно сочетать разные изобразительные техники.  Развивать фантазию, творчество, воображение и мелкую моторику.  Аппликация «Стайка дельфинов»  Цель:  Применить симметричное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.  Ручной труд: «Рыбки»  Цель:  Делать объемную игрушку по типу оригами, складывая бумагу в разных направлениях. Развивать творчество, мелкую моторику. | | | Тема «Моря и океаны»  Виды деятельности:  1.Пальчиковая гимнастика «По морю», «Осьминог», «Краб»  2. Массаж рук камушками.  3. Графический диктант «Рыбка».  4. Рисуем на клеточках копию картинки «Кит».  5. Обводим рисунок по точкам, заштриховываем его в одном направлении.  Цель:  Упражнять в развитии моторики рук.  2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку.  3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги.  4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. | Выкладывание из спичек рыбку, ракушку.  Выкладываем рыбку из геометрических фигур.  Аппликация коллективная «Аквариум».  ( обрываем из цветной бумаги форму овала для туловища рыбки и длинные полоски для ее хвоста).  Делаем из проволоки акулу. |