|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | нод | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность |
| сентябрь |
| 3 неделя | Рисование « На зарядку становись»Цель: Рисовать человека в движении, развивать творчество, самостоятельность.Располагать изображения на всемлисте, развивать мелкую моторику.Аппликация « Осенний хоровод»Цель: Умение сгибать лист бумаги гармошкой, делая четкую линию сгиба. Совершенствовать навыки работы с ножницами. | Тема:«Помоги себе сам»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика « Вышли пальчики гулять», « Пальчики в футбол играют»2 Штриховка сверху вниз 3. Массаж фаланг пальцев.4. Дид. игра «Чудесный мешочек»Цель:1. Выявить уровень форсированности графических умений и навыков детей.2.Обследовать детей на роль ведущей руки.3.Проверить умение ориентироваться на листе бумаги.4.Работать над развитием координации движений с речью. | Игра со счетными палочками, на улице с веточками (выкладывание рисунков по замыслу из палочек, веточек)Рисование на асфальте цветными мелками, рисование на земле. |
| 4 неделя | Аппликация из осенних листочков «Узор в круге».Цель: создать у детей радостное настроение от красоты осеннего пейзажа, желание самим составить узор на круге из осенних листьев разной окраски и размера, развивая тем самым мелкую моторику.Ручной труд «Веселые цыплята»Цель:Познакомит детей с разнообразием природного материала, способами его применения. Выполнять работу из желудей, дополняя работу пластилином. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус.Рисование: «Осенние листья на нашем сказочном дереве» (коллективная работа)Цель:Рисование оттиском листьев, умение договариваться, работать сообща. | Тема: Осення пора – очей очарование»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Осень», « Осенние листочки»2.Рисуем на клеточках копию картинки «Листок».3.Обводим листочки по точкам, раскрашиваем те, которые находятся в левой части листа.4.Штриховка слева направо.5.Графический диктант «Лист».6. Заштриховываем на картинке все узкие листочки.Цель:1. Тренировать мышцы рук.2.Работать над развитием психических процессов: творчество, воображение.3.Работать над развитием координации речи с движением.4.Продолжать формировать графические умения и навыки.5. Штриховать в одном направлении, по горизонтали. | Трафареты листьев, а также природный материал: сухие листья, веточки, камушки для свободной творческой деятельности. |
| Октябрь |
| 1 неделя | Рисование: «Красивая летняя и осенняя одежда»Цель: Создавать декоративный узор, орнамент. Развивать мелкую моторику рисуя кончиком кисти.Лепка: «Человечки на прогулке»Цель: Лепить человека в движении, развивать мелкую моторику.Декаративное рисование с элементами аппликации:«Сапожки для Антошки»Цель: Рисовать узоры на сапожках, гармонично сочетать элементы декора по цвету и форме (точки, пятна, линии прямые и волнистые) | Тема: «Одежда, обувь»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика«Рукавицы», «Новые кроссовки»2. Массаж рук до локтя нашитыми на ткани пуговицами3. Графический диктант «Человечек».4. Дид. игра « Оденем куклу на прогулку»5. Среди предметов на картинке находим и раскрашиваем лишний предмет ( среди одежды обувь).Цель:1.Выявить уровень развития мелкой моторики и тактильной чувствительности.2.Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения.3.Тренировать мышцы рук.4. Работать с трафаретами и шаблонами.5. Безопасное обращение с иголкой, умение вставлять нитку в иголку. | Бумажные куклы – моделирование одежды для куколТрафареты одежды, обуви.Пришивание пуговиц. Шнуруем обувь, завязываем шнурки бантиком. |
| 2 неделя | Рисование: «Нарисуем утку, нарисуем речку» Цель:Рисование птиц в движении, работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета.Воспитывать любовь к природе.Аппликация: «Павлин»Цель:Выполнять аппликацию методом обрывания цветной бумаги, развивать замысел, мелкую моторику.Ручной труд: «Сова с совенком» Цель:Продолжать знакомить детей со способами работы с объемным природным материалом: шишки сосны и ели. Дополнять поделку мелкими деталями из пластилина. Развивать мелкую моторику, комбинированных способностей. | Тема «Птицы осенью» Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Стайка», «Птички»2. Дид. игра «Корм для птиц» (сортируем гречку, рис, семена подсолнуха).3. Показ рукам стихотворения «Хочу быть птичкой»4. На картинке проводим линии от птиц к их гнезду (птицы: грач, скворец, сорока, ласточка).5. Ищем в сухом песке фигурки птиц на ощупь.Цель:1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.2. Работать над согласование рук и ног.3. Ориентироваться на листе бумаги.4. Развивать тактильную чувствительность.5. Работать над психическими процессами: памятью, логическим мышлением, воображением. | Рисуем по трафарету птиц.Поделки из природного и бросового материала - многообразие птиц. Рисование на асфальте и земле птиц в движении. |
| 3 неделя | Рисование «Вкусные дары щедрой осени».Цели: Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему.Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм.Уточнить представление у детей о натюрморте.Картина пластилином«Чудо дерево» (на дереве растут различные овощи и фрукты. | Тема: «Овощи и фрукты»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика « Мы делили апельсин», « Засолка капусты»2. Массаж карандашом3. Дид. игра « мешочек с сюрпризом» (овощи, фрукты)4. Игра «Собери в корзину только овощи».5. Графический диктант «репка» 6. Среди предметов на картинке находим и раскрашиваем лишний предмет (среди фруктов и ягоды).Цель:1. Выявить уровень развития мелкой моторики и тактильной чувствительности.2.Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения.3.Тренировать мышцы рук.4.Работать над развитием координации речи с движением.5. Тренировать в раскрашивании в одном направлении. |  Игра «Сушим фрукты (нанизываем картонные фрукта на проволоку)Делаем из проволоки овощи и фрукты.Пальцем выдавливаем на пластилине контуры овощей. |
| 4 неделя | Рисование. «Осеннее дерево под ветром и дождём».Цели:Учить изображать дерево в ветреную погоду.Воспитывать умение видеть изменения в окружающей природе при разных погодных условиях.Закреплять навыки работы с цветными карандашами.Лепка: «Осеннее дерево»Цель:Развивать мелкую моторику - выкладываем пластилиновые жгутики по контуру деревьев.Аппликация: «Ягоды рябины» (Коллективная работа)Цель:Работать сообща, ягоды делать сминая, скатывая в шарики салфетки. Развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие, чувство прекрасного. | Тема: «Дождливая осень»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Осень», « Вышел дождик погулять»2. Рисуем на клеточках копию картинки «Дерево».3. Графический диктант « Последний кленовый листок»4. Массаж пальцев грецкими орехами.Цель:1.Тренировать мелкую моторику используя различные приемы(пальчиковая гимнастика, массаж, лепку, рисование, мозаику)2. Формировать графические навыки.3. Ориентироваться на листе бумаги. | Мозаика «Деревья в снегу» - на пластилиновой основе выкладываем рисом контуры деревьев. |
|  |  |  |  |
| Ноябрь |
| 1 неделя | Лепка: «Грибы в корзинке».Цель:Лепить грибы – добиваться точной передачи формы.Создавать композицию.Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус.Аппликация «Рябиновое дерево» с использованием бумажных шариков.Цель: Развивать мелкую моторику – пальцами делать бумажные шарики из салфеток.Рисование «Лес наше богатство»Цель: Познакомить детей с нетрадиционным методом рисования – монотипией. Развивать у детей творчество и фантазию. | Тема: «Лес в жизни людей и животных»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «В лес пошел», «За грибами»2. Заштриховываем (слева направо) грибов, которые находятся в левой части картинки. 3. Массаж рук используя сосновые и еловые шишки.4. Графический диктант «Гриб»Цели:1.Работать над развитием мелкой моторики и тактильной чувствительности.2.Совершенствовать графические умения и навыки, упражнять в штриховке в горизонтальном направлении.3.Работать над развитием психических процессов.4. Ориентироваться на листе бумаги.5. Развивать графические навыки. | Игра с палочками «Гриб», «Елочки»Выкладываем елку из геометрических фигур (используя квадраты и треугольники)Поделки из природного материала (шишки еловые, сосновые, веточки, семена растений, желуди) |
| 2 неделя | Лепка по замыслу «Дикие животные»Цель: Учить создавать пластическую композицию, развивать мелкую моторику.Ручной труд:«Лиса и заяц»Цель:Познакомить детей со способом изготовления поделок из полос бумаги, создавать из полос бумаги знакомые образы животных. Дополнять поделку мелкими деталями. Развивать мелкую моторику.Рисование:«Животные наших лесов»Цель:Продолжать рисовать животных в движении, передовая характерные особенности, рисовать кончиком кисти шерсть животных нанося штрихи. | Тема «Дикие животные»Виды деятельности:Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Ушки длинные у зайки», «Встал зайчишка рано»2. Массаж рук используя шишки сосны и ели.3. Картинки из яичной скорлупы – измельчаем яичную скорлупу и заполняем трафарет зайца,медвежонка по методу цветной мозаики.4. Графический диктант «Волк»5.Находим на рисунке лишнее животное, вырезаем его.6. Находим в сухом песке фигурки животных.Цель:1.Продолжать работать над развитием общей моторики,координацией движений в соответствии с темпом речи.2.Совершенствовать графические навыки.3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.4.Развивать зрительное внимание и память.5. Развивать тактильную чувствительность.Развивать логическое мышление. 6. Учить делать игрушки на основе цилиндра и конуса. Показать зависимость высоты конуса от вырезанной части круга. | Раскрашиваем картинку «Дикие животные.Поделки из цилиндров и конусов диких животных. |
| 3 неделя | Ручной труд: «Мебель для гномов»Цель: Приклеивать к основной форме (коробок) детали для изготовления стола, украшать поделку орнаментом.Формировать умение планировать работу и технологично осуществлять творческий замысел.Лепка: «Мебель для кукол»Цель:Развивать мелкую моторику, творчество.Рисование «Моя комната»Цель:Учить передавать в рисунке видимую форму уходящих в даль предметов.Декоративное рисование: «Хохлома на мебели»Цель:Расширять представления детей о хохломском промысле. Упражнять в рисовании хохломской росписи. Развивать художественный вкус, моторику рук. | Тема: «Мебель»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «В гости»2. Игра «Мебель для гостиной»(выкладываем счётными палочками справа от себя – шкаф, слева – диван).3. Графический диктант « телевизор».4. Рисуем на клеточках копию картинки «Телевизор»5. Штриховка по вертикалиЦели:1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.2.Совершенствовать умение штриховать в одном направлении и проводить линии без отрыва от бумаги.3.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.4.Тренировать мышцы рук. | Выкладываем из веточек разные виды мебели.Рисуем по пластилину пальчиком мебель для кухни. |
|  4 неделя | Аппликация.Тема: «Чайный сервиз».Цель:Закрепить выполнение аппликации способом обрывания.Лепим чайный сервиз.Ручной труд: «Ателье для кукол»Цель:Учить детей пользоваться, иголкой, ниткой, подбирать цвета ниток.Декоративное рисование:«Гжельская посуда»Цель: Познакомить детей с традиционным русским промыслом – гжелью. Выделять характерные особенности гжели и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительного орнамента. Воспитывать любовь к народному творчеству. | Тема: «Профессии»Виды деятельности:1.Упр– е для пальчиков «Строим дом», «Продавец», «Моляры»2.Графический диктант «Автомобиль».3.Рисуем на клеточках копию картинки «Грузовик».4.Обводим по картинке орудия труда, заштриховываем только то, что необходимо врачу.Цель:1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики.2.Формировать графические умения и навыки.3.Работать над развитием ориентировки в пространстве и на плоскости, упражнять в понимании зеркального пространства.4.Работать над развитием психических процессов. | По памяти выкладываем из палочек орудия труда,предварительно рассмотрев образец.Раскрашиваем картинки с изображением разных профессий. |
| Декабрь |
| 1 неделя | Рисование «Зимушка – зима».Цель:Вызвать у детей интерес к изображению зимнего пейзажа,эмоциональный отклик на поэтические образы.Отражать впечатления,полученные при наблюдении зимней природы.Использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита.Использовать нетрадиционные техники – рисование жёсткой полусухой кистью и набрызг.Аппликация из ватных дисков «Снеговик» Цель: Дополнять аппликацию различными деталями. Развивать творчество и фантазию.Лепка: «Мы играем со снежками»Цель: Передавать в лепке пропорции человека, лепить людей в движении, развивать мелкую моторику.Рисование с элементами аппликации: «Белая береза под моим окном»Цель:Изображать зимнюю березку по мотивам лирического стихотворения. Гармонично сочетать разные изобразительные техники. | Тема: «Времена года»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Зимние забавы»2. Игра « Кто где живёт?» - проводим линию по дорожке от животного к его домику, не выходя за контуры дорожки и не отрывая карандаша от бумаги.3. Упражнение «Снеговик», динамическая гимнастика4. Графический диктант «Снеговик».5. Дорисовать узор.Цель:1.Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики.2.Упражнять в умении находить выход из лабиринта, проводить линию посредине извилистой дорожки.3.Работать над развитием зрительно – пространственного восприятия,упражнять в ориентировке на плоскости. | Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем его.Раскрашиваем картинку «Времена года»Рисуем ватными палочками картинку «Расстелила зимушка – зима свои узоры».Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке. |
|  |  |  |  |
| 2 неделя | Аппликация. «Дачный домик».Цель:Развивать у детей воображение,наблюдательность.Закреплять умение вырезать различные формы,подбирать цвета бумаги,составлять несложную композицию.Рисование: Широка страна моя родная»Цель:Воспринимать образ Родины через пейзаж, видеть красоту природы, выделять средства выразительности.Ручной труд: «Домик с заборчиком»Цель:Делить лист бумаги на много квадратов, делать из него объемный предмет, оформлять его деталями. Совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику. | Тема «Россия – родина моя»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика«дружат в нашей группе девочки и мальчики»,«Семья»2.Считаем по окошкам количество этажей в доме – трафарете,обводим трафарет,штрихуем всё,кроме окон.3. Массаж рук карандашом.Цель:1.Упр – ть в выкладывании фигурок из палочек по образцу.2.Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.3.Ориентировка на листе.4.Работать над развитием зрительного внимания и памяти.5. Тренируем пальцы. | Игра с палочками «Многоэтажный дом».Выкладываем из геометрических фигур дом. |
| 3 и 4 неделя  | Конструирование из бумаги: «Дед Мороз и снегурочка»Цель:Делать игрушки на основе цилиндра, придавать игрушкам выразительность за счет дополнительных деталей, развивать мелкую моторику. Рисование «Новогодняя афиша»Цель:Развивать у детей эстетическое восприятие, учить самостоятельно, выбирать сюжет рисунка, составлять выразительную композицию, используя яркие цвета. Аппликация «Новогодний хоровод»Цель:Умение сгибать лист бумаги гармошкой, делая четкую линию сгиба. Совершенствовать навыки работы с ножницами.Рисование: «Зимний цветок»Цель:Выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику.Лепка: « Дед Мороз и Снегурочка» Цель:Лепить фигуру человека в длинной шубке, дополнять предмет различными элементами для выразительности образа. | Тема «Новый год спешит к нам»Виды деятельности:1.Пальчиковая игра «Ёлочка», «На елке»2.Графический диктант «Ёлочка».3.Графическое упражнение «Гирлянда для утренника»(продолжаем узор)4. Обводим рисунок по точкам,раскрашиваем игрушки:сначала те, что слева,потом те, что справа.5. Массаж рук используя шишки.Цель:1.Продолжать развивать зрительно – моторные функции.2.Совершенствовать графические умения и навыки,сравнивать узор,точно повторяя его элементы.3. Упражнять в ориентировке на листе, сопровождать свои действия словами: вверх,вниз, влево,вправо.4. Укреплять мелкую моторику. |  Украшения для групповой комнаты (снежинки, гирлянды, фонарики)Ручной труд: «Фонарики» для детей младшей группы на праздничный утренник.Гирлянда из снежинок. |
| Январь |
| 3 неделя  | Ручной труд» «Санки»Цель: Сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать четкую линию сгиба, совершенствовать навыки работы с ножницами, развивать мелкую моторику.Лепка: «Зимние забавы»Цель:Лепить фигуры человека в движении из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Развивать мелкую моторику.Рисование «Как на горке снег»Цель:Сюжетное рисование разными выразительными средствами с передачей особенностей образа в зависимости от характера движения.Развивать творчество, воображение. | Тема «Зимние забавы»Виды деятельности:1.Пальчиковые игры«Снежок», «Зимние забавы»2. Массаж рук до локтя массажными щетками3. Дид . игра Чудесный мешочек»4. Рисование симметричного рисунка «Клоун»Цель:1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.2.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.3.Тренировать мышцы рук.4. Развивать тактильную чувствительность рук. |  Изготовление игрушек для игр с ветром из картонаСоздавать поделку по трафарету.Изготовление с помощью шаблона игрушек- забав для игр с малышами.Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке |
| 4 неделя | Рисование гуашью «Белая береза под моим окном» Цель:Рисование зимнего пейзажа, передача образа березы по мотивам прочитанного произведения.Аппликация: «Уж ты зимушка – зима»Цель:Создание коллективной сюжетной композиции с использованием разных техник, приемов аппликации (разрывание, обрывание, сминание, накладная аппликация) Создание коллективной лепной композиции: «Зимой на прогулке»Цель: Работать в коллективе, создавать общую композицию, развивать мелкую моторику. | Тема «Зимние заботы»Виды деятельности:1. Пальчиковые игры «Снежок», «Помощники»2. Массаж пальцев, используя шестигранный карандаш.3. Дид. Игра «Мешочек с сюрпризом»4. Рисование симметричного рисунка «Снежинка»5. Рассматривание репродукций известных художников.Цель:1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики,упражнять в координации движений с речью.2.Упражнять в ориентировке на клетках, на листе бумаги.3.Тренировать мышцы рук.4. Развивать тактильную чувствительность рук.5. Развивать художественный вкус. |  Поделки из бросового материала (пластиковые бутылки, нитки, пробки от бутылок, веточки) Поделки из снежных комков – конструирование из снега на участке. |
| Февраль |
| 1 неделя | Лепка: «Упряжка оленей»Цель:Создание коллективной лепной композиции, развитие мелкой моторики.Аппликация: «Где-то на белом свете»Цель:Создание сюжетной композиции о жизни народов Севера используя обрывные приемы аппликации.Ручной труд: «Морской котик»Цель:Изготовление игрушек из бумаги, сложенной в разных направлениях, развивая мелкую моторику.Рисование: «Белый медведь любуется полярным сиянием»Цель: Выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. | Тема: «Путешествие на север»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика:«Пальчик – мальчик, где ты был?» «Собираемся гулять»2. Упражнять в выкладывании фигурок из палочек по образцу.3. Ищем отличия между картинками,дорисовываем недостающее.4.Рисуем на клеточках копию картинки «Узор для рукавичек».Цель:1.Работать над развитием зрительно – моторных функций. 2.Развивать зрительно – пространственное восприятие, 3. Упражнять в ориентировке на клетках.4. Развивать психические процессы. | Поделки из бумаги техникой оригами. Различные животные Севера для игр в групповой комнате и для макета « Жители Севера». |
| 2 неделя | Аппликация «Заморский натюрморт»Цель:Аппликация из силуэтов тропических плодов, вырезанных из бумаги, сложенной вдвое, составление композиции из элементов с расположением их выше-ниже, накладыванием друг на друга. Совершенствовать навыки работы с ножницами, развивая мелкую моторику.Лепка: «Обезьянки на пальмах» Цель:Создавать полуобъемную лепную композицию (барельеф), лепить фигурку обезьянки, передавая специфику животного.Рисование «Фантастические цветы»Цель:Создавать абстрактные изображения способом кляксографии, развивать чувство цвета, фантазию. | Тема «Путешествие на юг»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «По морю», «Здравствуй солнце золотое»2.Массаж рук используя шестигранный карандаш.3. Находим на рисунке лишнее животное, вырезаем его.4. Графический диктант «Страус»Цель:1.Продолжать работать над развитием общей моторики,координацией движений в соответствии с темпом речи.2.Совершенствовать графические навыки.3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.4.Развивать зрительное внимание и память. | Поделки из бумаги техникой оригами для макетов «Африка», «Австралия» |
| 3 неделя | Лепка: «Отважные парашютисты»Цель:Лепить фигуру человека, развивать чувство формы и композиции (передавать относительность величины частей), развивать мелкую моторику.Рисование: «Папин портрет»Цель: Продолжать ознакомление с жанром портрета, вызвать интерес к поиску изобразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно и полно.Ручной труд: «Подарки для пап и дедушек»Цель:Использовать полученные навыки работы с бумагой, ножницами. | Тема «Про храбрых и отважных»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика: «Солдаты», «Строгий порядок»2. Массаж рык используя воздушные шары наполненные солью3. Рисование симметричного рисунка «Моряк»4. Обводим рисунок по точкам, раскрашиваем парусник тот, что слева. 5. Графический диктант «Самолет»Цель:1. Продолжать развивать зрительно – моторные функции.2.Совершенствовать графические умения и навыки,сравнивать узор,точно повторяя его элементы.3. Упражнять в ориентировке на листе, сопровождать свои действия словами: вверх,вниз, влево,вправо.4. Укреплять мелкую моторику. |  Изготовление из бумаги «Пароход с двумя трубами» - получать в результате складывания бумаги объемных игрушек, украшая их деталями.«Лодочка» техникой оригами.Изготовление поделки из бумаги, сложенной в различных направлениях. |
| Март |
| 1 неделя | Рисование: «Моя мамочка собирается на праздник»Цель:Рисовать женский портрет, передовая особенности вешнего вида, характера и настроения конкретного человека.Аппликация: «Весенний букет» Цель:Вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, украшать разными способами декорирования цветка, развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику.Ручной труд – конструирование браслета из пуговиц.«Украшение для мамы»Цель:Классифицировать предметы по нескольким признакам (величине, цвету, фактуре), придумывать последовательность расположения элементов, соблюдая ритмичность, моторику рук.Рисование «»Букет для милых и любимых»Цель: Рисование цветов способом кляксография, развивать воображение, творчество мелкую моторику. | Тема «Про самых любимых» Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Весна»2. Игра «Следы от капели» (на манную крупу наносим капли клея)3. Упражнение «Мамины помощники», сортируем крупы гречу и рис.4. Изображаем как будем веселить маму игрой на дудочке.Цель:1.Развивать мелкую моторику2.Развивать координацию движений.3. Развивать фонематический слух.4. Способ изготовления поделки «изонить», правильное обращение с иголкой, шилом | Различные поделки исходя из опыта детей и их интереса.«Мимоза» аппликация из бумажных комочков.Ниткография «Цветок для бабушки» |
| 2 неделя  | Рисование декоративное с элементами аппликации«Перчатки и котятки»Цель:Создавать оригинальные образы на основе силуэта своей руки, развивать мелкую моторику.Лепка: «Филимоновская игрушка Петушок».Цель:Лепить петушка конструктивным или способом.Передавать характер образа филимоновской игрушки:овальное туловище,изогнутый хвост.Повышать сенсорную чувствительность,развивать воображение.Ручной труд: «Зайцы на полянке»(помотива сказки «Зяцхваста»)Цель:Складывать бумагу в разных направлениях по типу оригами, дополняя их деталями, придавая им выразительность. Развивать творчество, выразительность. | Тема « Устное народное творчество»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Маланья»2. Отгадывание загадок и выкладываем отгадки кофейными зернами.3. Обводим картинку по точкам, определяем из какой это сказки, выполняем штриховку разными способами.4. Игра «Кто здесь лишний?» - находим на картинке среди сказочных героев того, кто из другой сказки, вырезаем его.5. Рисуем на клеточках копию картинки «Аленький цветочек»Цель:1.Ориентировка на листе бумаги.2. Продолжаем работать над развитием мелкой моторики.3.Совершенствовать навыки обведения рисунка по точкам без отрыва руки от бумаги.4. Продолжать работать над развитием психических процессов: памяти, мышления, слухового внимания. |  Раскрашиваем иллюстрации к сказкам.Инсценировка русских народных сказок «Гуси- лебеди», «Лисичка-сестричка и серый волк».На пластилиновой основе выкладываем фигуры животных из потешек рисом. |
|  | Рисование: «Половодье»Цель:Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, изображать воды реки способом цветовой растяжки «по - мокрому», развивать творческое воображение, мелкую моторику.Аппликация: «Деревья в луже»Цель:Вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны, развивать композиционные умения.Лепка: «Дед Мазай и зайцы»Цель:Лепить разными способами, передавать несложные движения, составлять коллективную сюжетную композицию, соотносить части по величине и пропорциям.Рисование: «Деревья смотрятся в воду»Цель: Знакомить с техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений, передавать впечатления о весне изобразительными средствами. | Тема «Весна. Половодье»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Дождик»2. Массаж рук используя мелкие камушки.3. Графический диктант «Пароход»4. Заштриховываем на картинке предмет находящийся в правом нижнем углу.5. Находим на картинке лишний предмет и вырезаем его.Цель:1.Работать над развитием зрительно-моторных функций.2. Упражнять в штриховке фигур разными способами.3. Упражнять в зрительно-пространственном восприятии, упражнять в ориентировке на клетках.4. Развивать психические процессы: мышление, внимание, воображение. |  Поделки из бумаги и картона.Заштриховываем на картинке водный транспорт. |
| 4 неделя | Рисование: « Прилет птиц»Цель:Создавать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений, прилет птиц. Изображать весеннее небо способом цветовой растяжки «по - мокрому», развивать творческое воображение, мелкую моторику.Аппликация «Гуси, лебеди летят на Родину»Цель:Сгибать лист бумаги гармошкой – изготавливать поделки на основе этого способа, проявлять творчество, инициативу в поисках сочетания цвета, форм.Лепка: «Гнездо»Цель: Познакомить с ковроделием как видом декоративного - прикладного искусства, лепить прутики и делать гнездо из жгутиков, имитируя технику плетения, развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.Ручной труд:«Грачи прилетели»Цель:Складывать бумагу по типу оригами, развивать творчество, самостоятельность, мелкую моторику. | Тема «Прилет птиц»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Встреча птиц», «Птички в гнезде»2. Игра «Волшебная капелька» (пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи).3. Графический диктант «Журавль»4. Массаж рук шестигранным карандашом.Цель: 1. Развивать общую моторику, координацию движений в соответствии с темпом речи.2. Упражнять в работе с ножницами.3. Продолжать развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.4. Развивать зрительное внимание и память. | Обводим трафареты птиц и птенчика и заполняем объем клочками цветной бумаги по методу цветной мозаикиОригами «Птичка». |
| Апрель |
| 1 неделя  | Аппликация из цветной бумаги, ткани, фольги: «Заезды и кометы»Цель:Изображать летящую комету, состоящую из «головы» - звезды, вырезанной по шаблону, - и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.Рисование: «На далекой неизведанной планете» Цель: Учить создавать оригинальные по замыслу сюжетные композиции, используя технику точечного рисунка и кляксографии. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику.Лепка «Космические корабли»Цель:Воспитывать интерес к астрологии, развивать мелкую моторику, синхронную работу обеих рук.Ручной труд «Самолеты» Цель: Изготовление самолетов, используя шаблоны, закреплять полученные навыки работы с бумагой, ножницами. Развивать творчество, дополняя поделку деталями по-своему усмотрению. Рисование: «Космос»Цель: Составлять выразительную композицию, использовать цвет как средство передачи настроения. Развивать фантазию, воображение и мелкую моторику. | Тема «День космонавтики»Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «На ракете», «Космонавты»2. Массаж рук массажными (колючими) мячиками.3. Рисование симметричного рисунка «Ракета».4. Выкладываем спичками контур ракеты.5. Находим на рисунке лишний предмет, вырезаем его.Цель:1.Упражнять в выкладывании фигур из спичек по образцу.2. Совершенствовать графические умения и навыки.3. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти.5. Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. | Обводим ракету по точкам, заштриховываем ее в одном направлении.Игра «Танграм» - выкладываем из геометрических фигур ракету и самолет. Выкладываем из счетных палочек ракету, самолет. Композиция «Ракета» (на пластилиновой основе выкладываем из риса контур ракеты) |
| 2 неделя | Коллективная лепка: «На улицах нашего города» Цель:Знакомить с архитектурой как с видом искусства, развивать творческое воображение, взаимопомощь, умение договариваться. Развивать мелкую моторику.Аппликация: «Сборка грузовика»Цель: Создание сюжетной композиции используя обрывные приемы аппликации (обрываем из бумаги геометрические фигуры – выкладываем из них грузовик на листе бумаги, наклеиваем фигуры). Рисование «Перекресток»Цель:Учить детей к предварительному созданию образа, совершенствовать технику рисования различными материалами, умение делать набросок простым карандашом. Развивать моторику рук.Ручной труд « Автобус»Цель:Мастерить из спичечных коробков автобус, дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности. | Тема«Правила дорожного движения»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход»2. Графический диктант «Трактор»3. По контуру грузовика и автобуса выкладываем пластилиновые жгутики. 4. Рисуем по клеточкам копию картинки «Пожарная машина»Цель:1.Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций, координации движений с речью.2. Совершенствовать графические навыки.3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, изъясняться предложениями объясняя свои действия.4.Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения. | Игра «Кто спрятался в комочке?»(разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с картинками, обводим картинки, заштриховываем их).Рисование цветными мелками на асфальте. |
| 3 неделя | Аппликация: «Царство диких зверей».Цель:Продолжать знакомить детей с приемом аппликации – выклеиванием силуэта мелко нарезанными нитями для передачи эффекта пушистой шёрстки.Наносить клей на основу равномерно,тонким слоем.Ручной труд: «Дикие животные нашего леса»Цель:Продолжать учить делать поделку на основе конуса, показать зависимость высоты конуса от вырезанной части круга. Развивать самостоятельность, мелкую моторику.Рисование: | Тема «Дикие животные наших лесов» Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки», «Волчок»2. Массаж пальцев рук шишками лиственницы.3. Картинки из яичной скорлупы – измельчаем яичную скорлупу и заполняем трафарет зайца,медвежонка по методу цветной мозаики.4. Графический диктант «Заяц»5.Находим на рисунке животных, которые спрятались, заштриховываем их. 6. Соединяем точки одной линией, чтобы получился рисунок (елка, ежик).Цель:1.Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторикикоординацией движений в соответствии с темпом речи.2.Совершенствовать графические навыки.3.Упражнять в ориентировке на листе бумаги, действовать по словесной инструкции.4.Развивать зрительное внимание и память.5. Проводить линии не отрывая карандаш от бумаги. | Раскрашиваем картинку «Дикие животные»Поделки из природного материала для макета «Лес». |
| 4 неделя | Декоративное рисование: «Яйца писанки»Цель: Раскрашивать яйца писанки, наносить рисунок концом кисточки, развивать творчество, мелкую моторику.Барельефная лепка: «Яйца на пасху» Цель:Развивать у детей замысел, учить передавать пластическим способом изображение яйца, располагать его на плоскости, украшать бисером, воспитывать любовь к красивому.Аппликация из ткани: «Пасхальное яичко»Цель: Упражнять в работе с шаблоном и ножницами. Развивать творческие способности мелкую моторику, глазомер.Ручной труд: «Подсвечник»Цель:Делать поделку используя бросовый материал, проявлять самостоятельность в выборе способов украшения. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику (используя пробки от бутылок, использованные фломастеры). | Тема «Пасха»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота».2. Словесная игра с сопровождением движений «Гости».3. Графический диктант «Курочка»4. Найти и выстричь яйца писанки. | Пасхальная корзиночка из бумаги по выкройке.«Цыпленок» из помпона, дополняя мелкими деталями из картона.Из соленого теста «Подставка для яйца - курочка» |
| Май |
| 1 неделя | Коллективная аппликация «Цветы к памятнику погибшим войнам»Цель:Вырезать розетковые цветы разной формы из квадратов, сложенных дважды по диагонали, передавая характерные особенности конкретных цветов.Рисование по замыслу: «Моя Родина» Цель:Создавать замысел в соответствии с заданной темой и подбирать способы его передачи, развивать чувство композиции, умение рассказать о своем рисунке.Развивать творчество, инициативу, мелкую моторику.Ручной труд: «Путешествуем на паровозе» Цель:Делать объемные игрушки по образцу из коробочки прямоугольной формы, самостоятельно анализировать образец.Лепка: «Открытка на 9 мая»Цель: создавать композицию, посвященную празднику 9 мая, закреплять приемы лепки жгутиками, умение пользоваться трафаретами, развивать аккуратность, мелкую моторику.Рисование: «Башни Кремля»Цель:Закреплять представление о кремле как старинной крепости, рисовать по представлению, развивать у детей самостоятельность, мелкую моторику. | Тема: «Моя страна»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика«Дружба», «Семья»2. Показываем руками стихотворение «Заботливое солнышко».3. Раскрашиваем на картинке те деревья, которые расту у нас.4. Графический диктант «лось»5. Массаж рук воздушными шариками наполненными пшеном.Цель:Упражнять в развитии мелкой моторики.2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги.4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти.  | Выкладывание фигур из счетных палочек и на прогулки из веточек. Делаем куклы в народных костюмах на основе конуса. Плетение ковриков на картонной основе, поясков способом косички. |
| 2неделя | Рисование: «Бабочка красавица» Цель:Продолжать учить рисовать способом монотипия.Развивать фантазию, творчество, воображение, мелкую моторику.Лепка барельефная: «Красивые цветы»Цель:Развивать у детей замысел, учить передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на плоскости, воспитывать любовь к красивому.Аппликация силуэтная симметричная: «Нарядные бабочки» Цель:Вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформлять их по-своему желанию. Развивать воображение, самостоятельность, мелкую моторику. Ручной труд: «Цветочная полянка»Цель:Делать цветы из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом, видеть в природном материале сходство с отдельными частями цветка: листья, лепестки. Передавать цветку выразительность, составлять композицию из цветов. | Тема: «Цветы и насекомые»Виды деятельности:1.Пальчиковая гимнастика«Улитка», «Бабочка», «Травка»2. Массаж рук нашитыми пуговицами3. Рисование симметричного рисунка «Бабочка»4.Рисуем на клеточках копию картинки «Паутинка»5. Обводим насекомых по точкам, заштриховываем тех, которые слева.Цель: 1. Продолжать работать над развитием мелкой и общей моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку различными способами.3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.4. Упражнять в развитии зрительного внимания и памяти. | Мозаика «Бабочка», «Стрекоза»Шнуровка «Посади бабочку на цветок» («пришнуровываем» картонную бабочку на картонный шнурок)Выкладываем из геометрических фигур жука, бабочку.Оригами «Бабочка».Ниткография «Цветы». |
| 3 неделя | Аппликация «Мы модельеры»Цель: развиватьмелкую моторику, воображение и творчество. Совершенствовать навыки работы с ножницами.(моделируем и вырезаем школьную одежду)Рисование «Скоро в школу мы пойдем» (коллективная работа)Цель:Создать эмоциональное настроение радости, легкой грусти от расставания с детским садом. Развивать знания детей о составлении плакатов, используя технику коллажа. Развивать творчество, инициативу, мелкую моторику.Воспитывать радость от совместного творчества. | Тема: «Скоро в школу» Виды деятельности:1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики учат цифры», «В школу»2. Массаж рук используя шестигранный карандаш.3. Графический диктант «Ранец»4. Раскрашиваем на рисунке школьные принадлежности, которые находятся в правом верхнем углу.5. Картинка - пластилинка «Портфель» (пластилиновыми жгутиками выкладываем контур портфеля).Цель:1. Работать над координацией движений в соответствии с темпом речи.2. Упражнять в ориентировке на клетках, делить клетку по диагонали.3. Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти, логического мышления.4. Совершенствовать фонематический слух. | Выполняем штриховку пенала. Ниткография «Мячик для физкультурных занятий» Игра «Что лишнее?»(стираем ластиком те предметы, которые не относятся к школьным принадлежностям).Рисование на асфальте букв. |
| 4 неделя | Рисование декоративное с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают» (коллективная работа)Цель:Свободно сочетать разные изобразительные техники.Развивать фантазию, творчество, воображение и мелкую моторику.Аппликация «Стайка дельфинов»Цель:Применить симметричное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.Ручной труд: «Рыбки»Цель:Делать объемную игрушку по типу оригами, складывая бумагу в разных направлениях. Развивать творчество, мелкую моторику. | Тема «Моря и океаны»Виды деятельности: 1.Пальчиковая гимнастика «По морю», «Осьминог», «Краб»2. Массаж рук камушками.3. Графический диктант «Рыбка».4. Рисуем на клеточках копию картинки «Кит».5. Обводим рисунок по точкам, заштриховываем его в одном направлении.Цель:Упражнять в развитии моторики рук.2. Совершенствовать графические умения и навыки через штриховку.3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги.4. Работать над развитием зрительного внимания и памяти. | Выкладывание из спичек рыбку, ракушку.Выкладываем рыбку из геометрических фигур.Аппликация коллективная «Аквариум».( обрываем из цветной бумаги форму овала для туловища рыбки и длинные полоски для ее хвоста).Делаем из проволоки акулу. |